**Daftar Pustaka**

Ango, Mary L. 2002.Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in The Teaching of Science: An Educology of Science Education in The Nigerian Context. *International Journal of Educology*. Vol.16. No.1

Arikunto, Suharsimi.2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Edisi 2 Cet. Ke-1. Jakarta: Bumi Aksara.

Asy'ari, Maslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat ketenagaan

Bundu, Patta.2012.*Asesmen Pembelajaran*.Padang: Hayfa Press.

BSNP, *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang* *Pendidikan Dasar dan Menengah,* (Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2006), h. 451.

Depdiknas.2003. *UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Depdiknas

Dimyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).

Gunanto, Muhammad Okto. 2014. *Model Pembelajaran Predict, Observe and Explain (POE)*

Ibrahim, M., dan Nur, M., 2012. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.

Mappasoro.2013.*Strategi Pembelajaran*.Makassar: FIP UNM..

Mustaqimah.2015. Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V SDN 105 Baraka Kabupaten Enrekang.*Skripsi*.Makassar : FIP UNM

Novitasari, Anggie. “Pengaruh Strategi *Predict-Observe-Explain* (*POE*) Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Konsep Ekosistem”. *Skripsi*. Bandung: UPI Bandung, 2010.

Nuramelia. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Poe* (*Predict Observe-Explain*) Terhadap Keterampilan Prose Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan. (Skripsi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006.

Rahayu, Puji., Arif Widyatmoko, dan Hartono. “Penerapan Strategi POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan Metode *Learning Journals* dalam PembelajaranIPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains”. *Unnes Science Education Journal*, Volume 4 (3), 2015.

Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Semiawan, Conny. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan* *Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia, 1992.

Sunaryo. 2015. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung: Sinar Baru.

Sofyan, Ahmad., Tonih Feronika, dan Burhanudin Milama. *Evaluasi* *Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Press, 2006.

Syaiful Sagala. 2010, *Konsep dan Makna Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.h. 74.

Syawaludin, Ahmad.2016. Implementasi pembelajaran poe (predict, observe, explain) Dengan media kit ipa sd untuk meningkatkan Keterampilan proses sains siswakelas V SDN Belik Surakarta *Jurnal pendidikan dan keguruan* : 10-12

Sinring, Abdullah.dkk. 2012.*Pedoman Penulisan Skripsi Program S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan UNM*. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Pendidikan.*Bandung: Alfabeta

-------.2016.*Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.*Bandung: Alfabeta

Sulistyorini, Sri (2007). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Penerapannya dalam KTSP,* Yogyakarta: Global Pustaka Ilmu.

Trianto. 2007.*Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka

--------.2015.*Model Pembelajaran Terpadu*. Edisi 1 Cet. Ke-7.Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B., dan Nurdin Mohamad.2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM,* Cet. Ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.

USAID. 2014. *Pembelajaran ilmu pengetahuan Alam Sekolah Dasar di LPTK*. Jakarta:

Warsono, Hariyanto.2016. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, Edisi. Cet. Ke-4. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wisudawati, Widi Asih dan Sulistyowati, Eka.2014. *Metodologi pembelajaran IPA* Yogyakarta:Bumi Aksara.

Wu, Ying-Tien & Tsai, Chin-Chung. 2005.“Effect of Constructivist-Oriented Instruction on Elementary School Student’ Cognitive Structures”. *Journal of Biology* *Education,* 39 (3).

Zulfiani, Tonih Feronika, dan Kinkin Suartini.2009. *Strategi Pembelajaran Sains.* Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidyatatullah Jakarta.