**Lampiran 35**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Pertemuan/Siklus : I / II**

**Tanggal : 5 Mei 2017**

**Waktu : 2X 35 Menit (1 X Pertemuan)**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Ketika kan Memerankan Tokoh Drama**

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indicator tersebut dilaksanaka noleh guru pada proses pembelajaran!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **Indikator** | **SIKLUS I** | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** |
| **1** | **Guru menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan oleh siswa** | Guru membagikan skenario yang sesuai dengan topik  √  pembelajaran  √  Guru mengajak siswa bekerjasama  √  Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari skenario bersama teman kelompoknya | **B** |  |  | **3** |
| **2** | **Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempelajarai skenario dua hari sebelum kegiatan belajar mengajar** | Guru menunjuk siswa untuk mempelajari skenario  √  √  Guru mengarahkan siswa untuk memepelajari skenario    Guru membagikan skenario dua hari sebelum kegiatan belajar mengajar  √ | **B** |  |  | **3** |
| **3** | **Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang** | Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut jenis kelamin  **√**  √  Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut kemampuan  √  Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut ras | **B** |  |  | **3** |
| **4** | **Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai** | **√**  Menyebutkan kompetensi yang ingin dicapai  Menjelaskan penggunaan kalimat yang tidak berbelit- belit    √  Memberikan contoh dalam memperagakan scenario |  | **C** |  | **2** |
| **5** | **Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan** | √  Guru meminta siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan  √  Guru memotivasi siswa sebelum melakonkan skenario  Guru meminta siswa aktif dalam memerankan skenario |  | **C** |  | **2** |
| **6** | **Masing-masing siswa duduk dikelompoknya masing-masing sambil memperhatikan, mengamati skenario yang sedang diperagakan** | Guru meminta siswa untuk memperhatikan siswa yang tampil memperagakan scenario  √  Guru meminta siswa untuk mengamati siswa yang tampil memperagakan skenario  √  √  Guru mengarahkan siswa dengan baik | **B** |  |  | **3** |
| **7** | **Setelah selesai dipentaskan, masing-masing siswa diberikan kertas sebagai lembar kerja** | Guru memberikan tugas yang sama antara kelompok yang satu dengan yang lainnya  √  √  Guru menjelaskan tentang LKS yang diberikan    √  Guru mengarahkan siswa sebelum mengerjakan LKS | **B** |  |  | **3** |
| **8** | **Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik** | Memberikan penghargaan kepada siswa yang partisipasinya baik  √  √  Memberikan penghargaan yang kinerjanya baik    √  Memotivasi kelompok yang belum berhasil | **B** |  |  | **3** |
| **9.** | **Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya** | Siswa memberikan kesimpulan secara langsung  √  Siswa menyampaikan kesimpulan dengan baik  √  Mencatat kesimpulan kegiatan belajar |  | **C** |  | **2** |
| **10.** | **Guru memberikan kesimpulan secara umum** | √  Guru memberikan kesimpulan secara langsung  √  Guru menyampaikan kesimpulan dengan baik    Mencatat kesimpulan kegiatan belajar |  | **C** |  | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor Maksimal Indikator** | **30** | |
| **Skor indikator yang dicapai** |  | 26 |
| **Persentase Pencapaian (%)** |  | 87% |
| **Kategori (berdasarkan indikator keberhasilan** |  | Baik |

**Keterangan :**

**Baik : 70% - 100%**

**Cukup : 34% - 69%**

**Kurang : 0 – 33%**

Observer,

Hj.Kartini, S.Pd

NIP: 19660202 198411 2 001