**Lampiran 37**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Pertemuan/Siklus : II / II**

**Tanggal : 9 Mei 2017**

**Waktu : 2X 35 Menit (1 X Pertemuan)**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Langkah yang Harus Diperhatikan dalam MemerankanTokoh Drama**

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indicator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Indikator | SIKLUS I | | | |
| Pertemuan I | | | Skor |
| B | C | K |
| 1 | Guru menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan oleh siswa | Guru membagikan skenario yang sesuai dengan topik  √  pembelajaran  √  Guru mengajak siswa bekerjasama  Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari skenario bersama teman kelompoknya  √ | B |  |  | 3 |
| 2 | Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempelajarai skenario dua hari sebelum kegiatan belajar mengajar | √  Guru menunjuk siswa untuk mempelajari skenario  Guru mengarahkan siswa untuk memepelajari skenario    Guru membagikan skenario dua hari sebelum kegiatan belajar mengajar  √ |  | C |  | 2 |
| 3 | Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang | Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut jenis kelamin  √  Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut kemampuan  **√**    Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut ras  √ | B |  |  | 3 |
| 4 | Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai | **√**  Menyebutkan kompetensi yang ingin dicapai  **√**  Menjelaskan penggunaan kalimat yang tidak berbelit- belit    √  Memberikan contoh dalam memperagakan skenario | B |  |  | 3 |
| 5 | Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan | √  Guru meminta siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan  Guru memotivasi siswa sebelum melakonkan skenario  √  **√**  Guru meminta siswa aktif dalam memerankan skenario | B |  |  | 3 |
| 6 | Masing-masing siswa duduk dikelompoknya masing-masing sambil memperhatikan, mengamati skenario yang sedang diperagakan | √  Guru meminta siswa untuk memperhatikan siswa yang tampil memperagakan scenario  Guru meminta siswa untuk mengamati siswa yang tampil memperagakan skenario  √  Guru mengarahkan siswa dengan baik |  | C |  | 2 |
| 7 | Setelah selesai dipentaskan, masing-masing siswa diberikan kertas sebagai lembar kerja | √  Guru memberikan tugas yang sama antara kelompok yang satu dengan yang lainnya  Guru menjelaskan tentang LKS yang diberikan    **√**  Guru mengarahkan siswa sebelum mengerjakan LKS |  | C |  | 2 |
| 8 | Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik | Memberikan penghargaan kepada siswa yang partisipasinya baik  **√**  Memberikan penghargaan yang kinerjanya baik    √  Memotivasi kelompok yang belum berhasil |  | C |  | 2 |
| 9 | Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya | √  Siswa memberikan kesimpulan secara langsung  **√**  Siswa menyampaikan kesimpulan dengan baik  √  Mencatat kesimpulan kegiatan belajar | B |  |  | 3 |
| 10. | Guru memberikan kesimpulan secara umum | **√**  Guru memberikan kesimpulan secara langsung  Guru menyampaikan kesimpulan dengan baik    √  Mencatat kesimpulan kegiatan belajar |  | C |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor Maksimal Indikator** | **30** | |
| **Skor indikator yang dicapai** |  | 27 |
| **Persentase Pencapaian (%)** |  | 90% |
| **Kategori (berdasarkan indikator keberhasilan** |  | Baik |

**Keterangan :**

**Baik : 70% - 100%**

**Cukup : 34% - 69%**

**Kurang : 0 – 33%**

Observer,

Hj.Kartini, S.Pd

NIP: 19660202 198411 2 001