**Lampiran 37**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Pertemuan/Siklus : II / II**

**Tanggal : 9 Mei 2017**

**Waktu : 2X 35 Menit (1 X Pertemuan)**

**Kelas / Semester : V / II**

 **Materi : Langkah yang Harus Diperhatikan dalam MemerankanTokoh Drama**

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indicator tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Indikator | SIKLUS I |
| Pertemuan I | Skor |
| B | C | K |
| 1 | Guru menyusun/menyiapkan skenario yang akan ditampilkan oleh siswa |  Guru membagikan skenario yang sesuai dengan topik √ pembelajaran√ Guru mengajak siswa bekerjasama Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari skenario bersama teman kelompoknya √ | B |  |  | 3 |
| 2 | Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempelajarai skenario dua hari sebelum kegiatan belajar mengajar |  √ Guru menunjuk siswa untuk mempelajari skenario Guru mengarahkan siswa untuk memepelajari skenario  Guru membagikan skenario dua hari sebelum kegiatan belajar mengajar√ |  | C |  | 2 |
| 3 | Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang |  Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut jenis kelamin√ Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut kemampuan**√**  Mengelompokkan siswa secara bervariasi menurut ras√ | B |  |  | 3 |
| 4 | Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai |  **√** Menyebutkan kompetensi yang ingin dicapai**√** Menjelaskan penggunaan kalimat yang tidak berbelit- belit √ Memberikan contoh dalam memperagakan skenario | B |  |  | 3 |
| 5 | Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkan |  √ Guru meminta siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang sudah dipersiapkanGuru memotivasi siswa sebelum melakonkan skenario√**√** Guru meminta siswa aktif dalam memerankan skenario | B |  |  | 3 |
| 6 | Masing-masing siswa duduk dikelompoknya masing-masing sambil memperhatikan, mengamati skenario yang sedang diperagakan |  √ Guru meminta siswa untuk memperhatikan siswa yang tampil memperagakan scenario Guru meminta siswa untuk mengamati siswa yang tampil memperagakan skenario√ Guru mengarahkan siswa dengan baik |   | C |  | 2 |
| 7 | Setelah selesai dipentaskan, masing-masing siswa diberikan kertas sebagai lembar kerja |  √ Guru memberikan tugas yang sama antara kelompok yang satu dengan yang lainnyaGuru menjelaskan tentang LKS yang diberikan **√** Guru mengarahkan siswa sebelum mengerjakan LKS |   | C |  | 2 |
| 8 | Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik |  Memberikan penghargaan kepada siswa yang partisipasinya baik**√** Memberikan penghargaan yang kinerjanya baik √ Memotivasi kelompok yang belum berhasil |  | C |  | 2 |
| 9 | Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya |  √ Siswa memberikan kesimpulan secara langsung**√** Siswa menyampaikan kesimpulan dengan baik √ Mencatat kesimpulan kegiatan belajar | B |  |  | 3 |
| 10. | Guru memberikan kesimpulan secara umum | **√** Guru memberikan kesimpulan secara langsung Guru menyampaikan kesimpulan dengan baik √ Mencatat kesimpulan kegiatan belajar |  | C |  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor Maksimal Indikator** | **30** |
| **Skor indikator yang dicapai** |  | 27 |
| **Persentase Pencapaian (%)** |  | 90% |
| **Kategori (berdasarkan indikator keberhasilan** |  | Baik |

$$Presentase pelaksanaan=\frac{Skor indikator yang di capai}{Skor maksimal indikator}×100 \%$$

**Keterangan :**

**Baik : 70% - 100%**

**Cukup : 34% - 69%**

**Kurang : 0 – 33%**

Observer,

Hj.Kartini, S.Pd

NIP: 19660202 198411 2 001