**Lampiran 13**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Siklus II Pertemuan 1**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Tidung II**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Menulis

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

1. **KOMPETENSI DASAR**

8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topic sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)

1. **INDIKATOR**

8.1.1 Menentukan tema dan judul karangan.

8.1.2 Membuat kerangka karangan.

8.1.3 Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang padu.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui ceramah singkat, tanya jawab, diskusi kelompok dan unjuk kerja (praktik langsung) siswa dapat:

1. Menentukan tema dan judul karangan sesuai gambar seri dengan tepat.
2. Membuat kerangka karangan sesuai gambar seri dengan tepat.
3. Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang padu dengan memperhatikan ejaan dan tanda baca yang tepat.
4. **MATERI PEMBELAJARAN**

Menulis Karangan Narasi berdasarkan Gambar Seri.

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model pembelajaran : *Picture and Picture*
3. Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan unjuk kerja.
4. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
5. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
6. Guru memberi salam.
7. Berdoa.
8. Mengecek Kehadiran siswa
9. Appersepsi: siswa diberi pertanyaan oleh guru tentang pengalaman bagaimana tanggapan siswa mengenai keadaan kelas yang kotor.
10. Penyampaian tujuan pembelajaran.
11. Kegiatan Inti (50 menit)
12. Guru menjelaskan tentang hal yang perlu diperhatikan saat membuat karangan narasi berdasarkan gambar seri.
13. Guru menyajikan gambar seri dan meminta beberapa siswa untuk mengurutkan dan menanyakan alasan logis dari susunan gambar yang telah disusun. Guru memberi kesempatan ke beberapa siswa untuk menulis karangan berdasarkan pada papan tulis dan menanggapi.
14. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya.
15. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 siswa dan membagikan LKS.
16. Secara berkelompok siswa mengerjakan LKS dan mengembangkan maksud dari masing-masing gambar menjadi sebuah pokok-pokok karangan narasi dan mengembangkannya menjadi sebuah karangan narasi.
17. Karangan yang telah dibuat perkelompok guru menukarkan dengan karangan kelompok lain untuk diperiksa dan ditanggapi.
18. Kegiatan Penutup (10 menit)
19. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
20. Berdoa
21. Guru memberikan pesan moral terhadap materi yang telah dipelajari
22. **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**
23. Alat/ Bahan : Plaster
24. Media : Media gambar seri
25. Sumber : Iskandar. 2009. *Bahasa Indonesia 4: untuk Kelas 4 SD/MI.* Jakarta: Depdikbud.
26. **PENILAIAN**
27. Instrumen
28. Tabel spesifikasi Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen (Soal)** |
| 8.1.1 Menentukan tema dan judul karangan.  8.1.2 Membuat kerangka karangan.  8.1.3Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang padu | Non Tes | Unjuk Kerja (produk) | Buatlah karangan  narasi sesuai gambar seri dengan  memperhatikan komentar dari teman dan guru sebelumnya! |

1. LKS (terlampir)
2. Aspek Penilaian (Terlampir)
3. Penskoran

Skor penilaian = x 100

Makassar, 8 Mei 2017

**Wali Kelas IV Peneliti**

**Maria Tarok Allo, S.Pd Rista Zilvya Nur Amisah**

**NIP: 195905 199008 2 001 NIM. 1347440030**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Dhasdawati, S. Pd**

**NIP. 19620510 198206 2 003**

**Lampiran 14**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Tidung II**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Menulis

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

1. **KOMPETENSI DASAR**

8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topic sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)

1. **INDIKATOR**

8.1.1 Menentukan tema dan judul karangan.

8.1.2 Membuat kerangka karangan.

8.1.3 Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang padu.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui ceramah singkat, tanya jawab, diskusi kelompok dan unjuk kerja (praktik langsung) siswa dapat:

1. Menentukan tema dan judul karangan sesuai gambar seri dengan tepat.
2. Membuat kerangka karangan sesuai gambar seri dengan tepat.
3. Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang padu dengan memperhatikan ejaan dan tanda baca yang tepat.
4. **MATERI PEMBELAJARAN**

Menulis Karangan Narasi berdasarkan Gambar Seri.

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model pembelajaran : *Picture and Picture*
3. Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan unjuk kerja.
4. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
5. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
6. Guru memberi salam.
7. Berdoa.
8. Mengecek Kehadiran siswa
9. Appersepsi: siswa diberi pertanyaan oleh guru tentang kegiatan sehari-hari yang mereka biasa lakukan
10. Penyampaian tujuan pembelajaran.
11. Kegiatan Inti (50 menit)
12. Guru menjelaskan tentang hal yang perlu diperhatikan saat membuat karangan narasi berdasarkan gambar seri.
13. Guru menyajikan gambar seri dan meminta beberapa siswa untuk mengurutkan dan menanyakan alasan logis dari susunan gambar yang telah disusun. Guru memberi kesempatan ke beberapa siswa untuk menulis karangan berdasarkan pada papan tulis dan menanggapi.
14. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya.
15. Guru membagi siswa menjadi 4- 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa dan membagikan LKS.
16. Secara berkelompok siswa mengerjakan LKS dan mengembangkan maksud dari masing-masing gambar menjadi sebuah pokok-pokok karangan narasi dan mengembangkannya menjadi sebuah karangan narasi.
17. Karangan yang telah dibuat perkelompok guru menukarkan dengan karangan kelompok lain untuk diperiksa dan ditanggapi.
18. Kegiatan Penutup (10 menit)
19. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
20. Berdoa
21. Guru memberikan pesan moral terhadap materi yang telah dipelajari
22. **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**
23. Alat/ Bahan : Plaster
24. Media : Media gambar seri
25. Sumber : Iskandar. 2009. *Bahasa Indonesia 4: untuk Kelas 4 SD/MI.* Jakarta: Depdikbud.
26. **PENILAIAN**
27. Instrumen
28. Tabel spesifikasi Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen (Soal)** |
| 8.1.1 Menentukan tema dan judul karangan.  8.1.2 Membuat kerangka karangan.  8.1.3Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang padu | Non Tes | Unjuk Kerja (produk) | Buatlah karangan  narasi sesuai gambar seri dengan  memperhatikan komentar dari teman dan guru sebelumnya! |

1. LKS (terlampir)
2. Aspek Penilaian (Terlampir)
3. Penskoran

Skor penilaian = x 100

Makassar, 10 Mei 2017

**Wali Kelas IV Peneliti**

**Maria Tarok Allo, S.Pd Rista Zilvya Nur Amisah**

**NIP: 195905 199008 2 001 NIM. 12347440030**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Hasdawati, S. Pd**

**NIP. 19620510 198206 2 003**

**Lampiran 15**

**Media Gambar Seri Siklus II Petemuan I**

****

****

**Lampiran 16**

**Media Gambar Seri Siklus II Peretemuan II**

****

****

**Lampiran 17**

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**(LKS)**

**Siklus II Pertemuan 1**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas semester :IV/ II**

**Hari/Tanggal :**

**Alokasi Waktu : 15 Menit**

**Anggota Kelompok :a.**

**b.**

**c.**

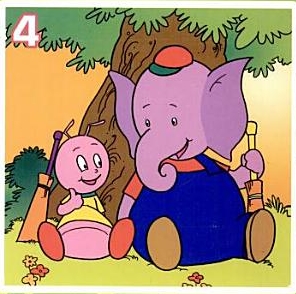
**d**

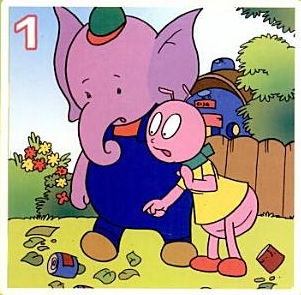
**e.**

**f.**

Petunjuk Kerja :

1. Amatilah gambar seri berikut ini dengan cermat dan seksama, kemudian beri nomor urutan dan buatlah karangan narasi berdasarkan gambar tersebut pada lembar mengarang !





**Lampiran 18**

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**(LKS)**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas semester :IV/ II**

**Hari/Tanggal :**

**Alokasi Waktu : 15 Menit**

**Anggota Kelompok :a.**

**b.**

**c.**

**d**

**e.**

**f.**

Petunjuk Kerja :

1. Amatilah gambar seri berikut ini dengan cermat dan seksama, kemudian beri urutan pada gambar dan buatlah karangan narasi berdasarkan gambar tersebut pada lembar mengarang !





**Lampiran 19**

**TES AKHIR SIKLUS II**

**NAMA:……………..**

Berilah urutan pada gambar dan buatlah karangan narasi sesuai gambar seri !



****

**Lampiran 20**

**Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Indikator** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | **Isi** | 1. pengungkapan karangan   narasinya mudah dipahami.   1. Isi karangan sesuai tema dan judul 2. Isi karangan sesuai dengan urutan gambar seri | Jika memenuhi 3 aspek | Jika memenuhi 2 aspek | Jika memenuhi hanya 1 aspek | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi | Jika tidak ada karangan (kosong) |
| **2** | **Kebahasaan** | 1. Pilihan Kata (diksi) 2. Kalimat efektif 3. Kalimat bervariasi | Jika memenuhi 3 aspek | Jika memenuhi 2 aspek | Jika memenuhi hanya 1 aspek | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi | Jika tidak ada karangan (kosong) |
| **3** | **Tata Tulis** | 1. Penggunaan tanda titik 2. Penggunaan tanda koma 3. Penggunaan Huruf kapital | Jika  memenuhi 3 aspek | Jika memenuhi 2 aspek | Jika memenuhi hanya 1 aspek | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi | Jika tidak ada karangan (kosong) |
| **4** | **Kerapian** | 1. Tulisan bersih 2. Tulisan rapi 3. Tulisanmudah dibaca | Jika  memenuhi 3 aspek | Jika memenuhi 2 aspek | Jika memenuhi hanya 1 aspek | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi | Jika tidak ada karangan (kosong) |

**Keterangan:**

skor maksimal: 16

jumlah skor perolehan

Nilai = x 100

Skor maksimal

**Lampiran 21**

**Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama**  **Siswa** | **Aspek yang Dinilai** | | | | **Skor** | **Nilai** | **Ket.** |
| **Isi**  **(0-4)** | **Kebahasaan**  **(0-4)** | **Tata Tulis**  **(0-4)** | **Kerapian Tulisan**  **(0-4)** |
| AKI | 4 | 2 | 2 | 4 | 12 | 75 | T |
| AF | 3 | 2 | 2 | 3 | 9 | 56 | TT |
| A | 4 | 2 | 4 | 2 | 12 | 75 | T |
| AS | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 56 | TT |
| RKF | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 87,5 | T |
| EN | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 87,5 | T |
| HM | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 | 87,5 | T |
| IAR | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 87,5 | T |
| ITI | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 | 87,5 | T |
| I | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 | 56 | TT |
| MA | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 | 75 | T |
| MS | 4 | 2 | 3 | 4 | 13 | 81 | T |
| MAH | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 69 | TT |
| MAR | 4 | 1 | 3 | 2 | 10 | 62,5 | TT |
| MFW | 4 | 2 | 4 | 3 | 13 | 81 | T |
| MR | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 81 | T |
| MHR | 3 | 2 | 3 | 4 | 12 | 75 | T |
| MK | 4 | 3 | 3 | 2 | 12 | 75 | T |
| MRS | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 81 | T |
| MZ | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 | 75 | T |
| M | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 81 | T |
| NM | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 | 87,5 | T |
| NA | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 81 | T |
| NS | 4 | 2 | 4 | 3 | 13 | 81 | T |
| NFD | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 87,5 | T |
| NAJ | 4 | 1 | 4 | 4 | 13 | 81 | T |
| NFA | 3 | 2 | 4 | 4 | 13 | 81 | T |
| NP | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 | 87,5 | T |
| RI | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 | 75 | T |
| R | 4 | 3 | 3 | 2 | 12 | 75 | T |
| SAD | 4 | 2 | 4 | 4 | 14 | 87,5 | T |
| YA | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 | T |
| AA | 4 | 1 | 3 | 4 | 12 | 75 | T |
| MTS | 4 | 2 | 3 | 4 | 13 | 81 | T |
| **Jumlah** | | | | | | **2647** | |
| **Nilai Tertinggi** | | | | | | **87,5** | |
| **Nilai Terendah** | | | | | | **56** | |
| **Rata – Rata** | | | | | | **77,85** | |
| **%Ketuntasan Belajar** | | | | | | **85,3%** | |
| **% Ketidak tuntasan Belajar** | | | | | | **14,7%** | |
| **Kategori ketuntasan** | | | | | | **Tuntas** | |

**Lampiran 22**

**Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi**

**Siklus I dan Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama**  **Siswa** | **Siklus I** | | **Siklus II** | | **Keterangan** |
| **Nilai** | **Ket** | **Nilai** | **Ket.** |
| AKI | 50 | TT | 75 | T | Meningkat/ Tuntas |
| AF | 62,5 | TT | 56 | TT | Menurun/ Tidak tuntas |
| A | 69 | TT | 75 | T | Meningkat/ Tuntas |
| AS | 56 | TT | 56 | TT | Tetap/Tidak tuntas |
| RKF | 75 | T | 87,5 | T | Meningkat/Tuntas |
| EN | - | - | 87,5 | T | - |
| HM | 75 | T | 87,5 | T | Meningkat/Tuntas |
| IAR | 75 | T | 87,5 | T | Meningkat/Tuntas |
| ITI | 81 | T | 87,5 | T | Meningkat/Tuntas |
| I | 75 | T | 56 | TT | Menurun/ Tidak Tuntas |
| MA | 50 | TT | 75 | T | Meningkat/Tuntas |
| MS | 81 | T | 81 | T | Tetap/ Tuntas |
| MAH | 62,5 | TT | 69 | TT | Meningkat/ Tidak Tuntas |
| MAR | 69 | TT | 62,5 | TT | Menurun/Tidak tuntas |
| MFW | 56 | TT | 81 | T | Meningkat/ Tuntas |
| MR | 56 | TT | 81 | T | Meningkat/ Tuntas |
| MHR | 75 | T | 75 | T | Tetap/Tuntas |
| MK | 50 | TT | 75 | T | Meningkat/Tuntas |
| MRS | 75 | T | 81 | T | Meningkat/Tuntas |
| MZ | 56 | TT | 75 | T | Meningkat/ Tuntas |
| M | 75 | T | 81 | T | Meningkat/Tuntas |
| NM | 81 | T | 87,5 | T | Meningkat/ Tuntas |
| NA | 75 | T | 81 | T | Meningkat/ tuntas |
| NS | 75 | T | 81 | T | Meningkat/ Tuntas |
| NFD | 75 | T | 87,5 | T | Meningkat/ Tuntas |
| NAJ | 81 | T | 81 | T | Tetap/Tuntas |
| NFA | - | - | 81 | T | - |
| NP | 81 | T | 87,5 | T | Meningkat/Tuntas |
| RI | 56 | TT | 75 | T | Meningkat/tuntas |
| R | 62,5 | TT | 75 | T | Meningkat/ Tuntas |
| SAD | 81 | T | 87,5 | T | Meningkat/ Tuntas |
| YA | 75 | T | 75 | T | Tetap/Tuntas |
| AA | 75 | T | 75 | T | Tetap Tuntas |
| MTS | 75 | T | 81 | T | Meningkat/ Tuntas |
| **Jumlah** | **2216,5** |  | **2647** |  |  |
| **Nilai Tertinggi** | **81** |  | **87,5** |  |  |
| **Nilai Terendah** | **50** |  | **56** |  |  |
| **Rata – Rata** | **69,26** |  | **77,85** |  |  |
| **%Ketuntasan Belajar** | **59%** |  | **85,3%** |  |  |
| **% Ketidak tuntasan Belajar** | **41%** |  | **14,7%** |  |  |
| **Kategori ketuntasan** | **TT** |  | **T** |  |  |