**Lampiran 11**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Nama Sekolah : SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 X Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Pertemuan/Siklus :I dan II/ I**

**Tanggal : 3 Mei 2017 dan 6 Mei 2017**

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indicator tersebut dilaksanaka noleh guru pada proses pembelajaran!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **Indikator** | **SIKLUS I** | | | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Skor** | **Pertemuan II** | | | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **1** | **Menjelaskan materi pembelajaran** | 1. Guru menjelaskan materi yang sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberi contoh. 2. Guru hanya menjelaskan materi dan tidak memberikan contoh. 3. Guru tidak menjelaskan materi pelajaran |  | √ |  | **2** | √ |  |  | **3** |
| **2** | **Menyiapkan media pembelajaran** | B. Media pembelajaran sesuai dengan topik pembelajaran dan dapat di lihat oleh semua siswa.  C. media pembelajaran sesuai dengan topik pembelajaran namun hanya sebagian yang dapat melihatnya.  K. Media pembelajaran kurang sesuai dengan topik pembelajaran dan kurang jelas dilihat oleh siswa. |  | √ |  | **2** |  | √ |  | **2** |
| **3** | **Meminta perwakilan siswa mengurutkan gambar disertai dengan alasan logis** | B. Semua kelompok diberi kesempatan mengurutkan gambar disertai alasan logis  C. satu sampai tiga kelompok yang diberi kesempatan  K. hanya satu sampai dua kelompok yang diberi kesempatan |  |  | √ | **1** |  |  | √ | **1** |
| **4** | **Tanya jawab dengan siswa** | 1. Guru memberi kesempatan kepada 3-5 orang siswa untuk bertanya 2. Guru memberi kesempatan bertanya kepada 1-2 orang siswa saja. 3. Guru tidak memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya |  | √ |  | **2** |  | √ |  | **2** |
| **5** | **Membagi kelompok** | 1. Guru membagi kelompok secara heterogen 2. Guru membagi kelompok secara homogen 3. Guru tidak membagi kelompok. | √ |  |  | **3** | √ |  |  | **3** |
| **6** | **Membagikan LKS** | 1. Guru membagikan LKS sesuai dengan jumlah kelompok 2. Guru membagikan LKS kurang sesuai dengan jumlah kelompok 3. Guru tidak membagikan LKS | √ |  |  | **3** | √ |  |  | **3** |
| **7** | **Meminta tiap – tiap kelompok membacakan karanganya** | 1. Guru memanggil tiap kelompok untuk membaca karangannya 2. Guru hanya memanggil 1-3 orang untuk membaca karangannya 3. Guru tidak memanggil 1 kelompok pun untuk membaca karangannya |  |  | √ | **1** |  | √ |  | **2** |
| **8** | **Menanggapi hasil karangan yang telah dibaca.** | 1. Guru meminta kelompok lain menanggapi karangan kelompok yang telah tampil. 2. Guru menanggapi sendiri karangan kelompok yang telah tampil. 3. Guru tidak memberi tanngapan dan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberi tanggapan. |  |  | √ | **1** |  | √ |  | **2** |
| **Skor maksimal indikator** | | | **24** | | | | | | | |
| **Skor indikator yang dicapai** | | |  | | | **15** |  | | | **18** |
| **PersentasePencapaian (%)** | | | **62%** | **75%** |
| **Kategori (berdasarkan indikator keberhasilan)** | | | **C** | **B** |

Skor indikator yang dicapai

Persentase Pencapaian : x 100%

Skor maksimal indikator

**Keterangan:**

B: Baik, C: Cukup, dan K: kurang

Baik : 3, Jika melakukan deskriptor B

Cukup : 2, Jika melakukan deskriptor C

Kurang:1, Jika melakukan deskriptor K

Observer,

Maria Tarok Allo, S.Pd.

NIP 195905 199008 2 001

**Lampiran 12**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Nama Sekolah : SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 X Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Pertemuan/Siklus :I dan II / I**

**Tanggal : 3 Mei 2017 dan 6 Mei 2017**

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda,

Jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **SIKLUS I** | | | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Skor** | **Pertemuan II** | | | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **1** | **Memperhatikan penjelasan materi** | 1. Semua siswa memperhatikan penjelasan materi pelajaran. 2. Sebagian besar siswa (20-30) memperhatikan penjelasan materi pelajaran.   K. Sebagian kecil siswa (kurang dari 10 orang) yang memperhatikan penjelasan materi. |  | **√** |  | **2** |  | **√** |  | **2** |
| **2** | **Memperhatikan media pembelajaran** | B. Semua siswa memperhatiakn media pembelajaran.  C. Sebagian besar siswa (20-30) memperhatikan media pembelajaran.  K. hanya sebagian kecil (kurang dari 10) memperhatikan pembelajaran. |  | **√** |  | **2** |  | **√** |  | **2** |
| **3** | **Siswa mengurutkan gambar disertai alasan logis** | B. semua kelompok tampil mengurutkan gambar disertai alasan  C. Satu sampai tiga kelompok yang tampil mengurutkan gambar disertai alasan  K. Hanya satu sampai dua kelompok yang tampil mengurutkan gambar disertai alasan. |  | **√** |  | **2** |  | **√** |  | **2** |
| **4** | **Bertanya jawab** | 1. 3-5 atau lebih orang siswa yang bertanya 2. Hanya 1-2 orang siswa yang bertanya 3. Tidak ada siswa yang bertanya. |  |  | **√** | **1** |  |  | **√** | **1** |
| **5** | **Membentuk kelompok** | 1. Siswa terbentuk dalam kelompok secara heterogen 2. Siswa terbentuk dalam kelompok secara homogen 3. Siswa tidak membentuk kelompok. | **√** |  |  | **3** | **√** |  |  | **3** |
| **6** | **Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKS sesuai petunjuk** | 1. Setiap kelompok mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk 2. Siswa mengerjakan LKS tidak sesuai dengan petunjuk 3. Siswa tidak mengerjakan LKS |  | **√** |  | **2** | **√** |  |  | **3** |
| **7** | **Siswa bersama kelompoknya membacakan hasil karangannya** | 1. Semua perwakilan kelompok tampil membacakan hasil karangannya 2. Hanya 1 atau 2 perwakilan kelompok tampil membacakan hasil karangannya. 3. Tidak ada perwakilan kelompok yang tampil |  | **√** |  | **2** |  | **√** |  | **2** |
| **8** | **Tiap–tiap kelompok memberikan tanggapan** | 1. Semua kelompok memberikan tanggapan 2. Hanya 1 atau 2 kelompok yang memberikan tanggapan 3. Tidak ada yang memberikan tanggapan |  |  | **√** | **1** |  |  | **√** | **1** |
| **Skor maksimal indikator** | | | **24** | | | | | | | |
| **Skor indikator yang dicapai** | | |  | | | **15** |  | | | **16** |
| **Persentase Pencapaian (%)** | | | **62%** | **67%** |
| **Kategori (berdasarkan indikator keberhasilan)** | | | **C** | **C** |

Skor indikator yang dicapai

Persentase pelaksanaan = x 100%

Skor maksimal indikator

**Keterangan:**

B: Baik, C: Cukup, dan K: kurang

Baik : 3, Jika melakukan deskriptor B

Cukup : 2, Jika melakukan deskriptor C

Kurang:1, Jika melakukan deskriptor K

Observer,

Marwah Munir

Nim. 1347440033