

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY***

***TWO* *STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARPKn**

**SISWA KELAS V SD NEGERI MANNURUKI**

**KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**NURASIFAH AMIR**

**1347041016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY***

***TWO* *STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARPKn**

**SISWA KELAS V SD NEGERI MANNURUKI**

**KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S 1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURASIFAH AMIR**

**1347041016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan Penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two* *Stray* Untuk Meningkatkan Hasil BelajarPKn Siswa Kelas V SD Negeri MannurukiKecamatan TamalateKota Makassar”.

Atas nama :

Nama : Nurasifah Amir

Nim : 1347041016

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah usulan penelitian** ini memenuhi syarat untuk **diseminarkan.**

Makassar, Mei 2017

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Prof. Dr. H. Patta Bundu., M.Ed Andi Dewi Riang Tati., S.Pd., M.Pd**

NIP. 19520302 197503 1 002 NIP.19791212 200604 2 001

Disahkan:

An. Ketua Prodi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

NIP. 19620310 198703 2 002

Pengesahan 7 rangkap

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertandatangan di bawah ini :**

Nama : Nurasifah Amir

Nim : 1347041016

Program Studi : PGSD/UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two* *Stray* Untuk Meningkatkan Hasil BelajarPKn Siswa Kelas V SD Negeri MannurukiKecamatan TamalateKota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 18 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Nurasifah Amir

MOTO

Bukan seberapa sulit ujian dan masalah yang harus dihadapi, tapi seberapa yakin diri kita bahwa kita mampu melewatinya.

(Nurasifah Amir)

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku,

saudara-saudaraku, atas segala pengorbanan

untuk tetap membangkitkan semangatku

demi meraih kesuksesan.

.

Semoga ALLAH SWT selalu membuka pintu rahmat dan karuniah-Nya kepada kita semua.

Aamiin.

**ABSTRAK**

**NURASIFAH AMIR**. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two* *Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu., M.Ed dan Andi Dewi Riang Tati., S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn pada siswa kelas V. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two* *Stray* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar? dan apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two* *Stray* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two* *Stray* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar dan untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two* *Stray.* Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang berdaur ulang, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two* *Stray* dan hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan proses pembelajaran, baik aktivitas guru maupun siswa pada materi memahami dan mematuhi keputusan bersama dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two* *Stray,* pada siklus I berkategori cukup. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II menunjukkan peningkatan menjadi kategori baik. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari skor hasil belajar siswa pada setiap siklus, pada siklus I belum memenuhi indikator keberhasilan yaitu berkategori cukup secara klasikal, sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik karena telah memenuhi indikator keberhasilan diatas standar, dan berkategori baik yaitu meningkat dari siklus I secara klasikal.

**PRAKATA**

Puji syukur kami ucapkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Taufik, Rahmat, dan Hidayah-Nya kepada kami dan juga Shalawat beserta salam tak lupa pula kami kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, dimana beliau telah memperjuangkan umat manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar dapat diselesaikan dengan baik.

Kami menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed., selaku pembimbing I dan yang terhormat ibu Andi Dewi Riang Tati., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM; Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons., sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si., sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd., sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., selaku ketua UPP PGSD Makassar serta Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
5. Ucapan terima kasih yang sedalam- dalamnya kepada Orang tua tercinta, yang dengan keikhlasan hati dan penuh rasa kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan berkorban baik moral maupun materil yang tak ternilai harganya serta kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan perhatian, do’a, nasehat dan motivasi.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD Makassar angkatan 2013, khususnya kelas M2.3 serta sahabat-sahabatku yang telah banyak membantu memberikan semangat dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang telah diberikan kepada kami mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati kami menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga kami mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Makassar, 18 Mei 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERUNTUKKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**
7. Kajian Pustaka 7
8. Kerangka Pikir 20
9. Hipotesis Tindakan 22
10. **METODE PENELITIAN**
11. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
12. Fokus Penelitian 24
13. Setting dan Subjek Penelitian 24
14. Prosedur dan Desain Penelitian 25
15. Teknik Pengumpulan Data 29
16. Teknik Analisis data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 66

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN73

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 31

3.2 Rentang Skor Hasil Belajar Siswa 32

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I 48

4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I 64

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 21

3.1 Skema Desain PTK 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

* + - 1. Silabus 74
      2. RPP Siklus I Pertemuan I 78
      3. LKS Siklus I Pertemuan I 84
      4. RPP Siklus I Pertemuan II 86
      5. LKS Siklus I Pertemuan II 92
      6. Tes Hasil Belajar Siklus I 94
      7. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 99
      8. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 101
      9. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 107
      10. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemua I 113
      11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemua II 119
      12. RPP Siklus II Pertemuan I 125
      13. LKS Siklus II Pertemuan I 131
      14. RPP Siklus II Pertemuan II 133
      15. LKS Siklus II Pertemuan II 139
      16. Tes Hasil Belajar Siklus II 141
      17. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 145
      18. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa 147
      19. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemua I 149
      20. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemua II 155
      21. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemua I 161
      22. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemua II 167
      23. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 173

Surat Izin Penelitian 178

Riwayat Hidup