Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN

SIKLUS 1

Nama Sekolah : SD Negeri Pannyikkokang 2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : IV/2

**Standar Kompetensi : 2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI****DASAR** | **MATERI POKOK /****PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **PENILAIAN** | **ALOKASI****WAKTU** | **SUMBER****BELAJAR/****ALAT** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 2.3.Mengenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya         | * Perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi
 | * Menjelaskan, membandingkan, mengelompokan, menunjukkan, membedakan dan menggunakan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi

  | * Membandingkan/membedakan jenis teknologi produksi pada masa lalu dan masa sekarang.
* Menunjukkan peralatan teknologi produksi masa lalu dan sekarang
* Menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan masa kini.
* Menceritakan pengalaman menggunakan alat produksi lalu dan sekarang.
* Cara menggunakan secara sederhana teknologi produksi masa lalu dan masa kini.
* Membandingkan/membedakan jenis teknologi komunikasi pada masa lalu dan masa sekarang.
* Menunjukkan peralatan teknologi komunikasi masa lalu dan sekarang.
* Menyebutkan macam-macam alat komunikasi masa lalu dan masa kini.
* Menceritakan pengalaman menggunakan alat komunikasi lalu dan sekarang.
* Cara menggunakan secara sederhana teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini.
* Membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi pada masa lalu dan masa sekarang.
* Menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang.
* Menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan masa kini.
* Menceritakan pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang.
* Cara menggunakan secara sederhana teknologi transportasi masa lalu dan masa kini.
 | Tertulis uraian | Essay | Jelaskan, membandingkan, mengelompokkan, menunjukan, membedakan dan menggunakan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. | 6x35 menit | * Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
* Pujiati, Heny. 2008. *Cerdas Pengetahuan Sosial untuk Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
* Gambar teknologi produksi, komunika-si trans-portasi
 |
| * 1. Mengenal permasa-lahan sosial di daerahnya

        | * Masalah sosial
 | * Guru secara singkat menjelaskan permasalahan sosial yang terjadi dengan menggunakan gambar atau artikel dari surat kabar.
* Mendiskusikan permasalahan sosial yang terdapat di daerahnya.
* Membuat kliping kasus atau permasalahan sosial dari surat kabar, tabloit, atau majalah.
* Menemukan cara-cara mengatasi permasalahan sosial melalui kliping yang dibuat.

     | * Mengidentifikasi permasalahan sosial yang teedapat di daerahnya.
* Menjelaskan cara mengatasi permasalahan sosial yang terdapat di daerahnya.
* Menjelaskan nilai-nilai sosial yang ada di daerahnya dan ada di daerah lainnya.
 | Tertulis uraian | Essay | Sebutkan ciri-ciri kegiatan sosial budaya daerah (kabupa- ten/kota, provinsi) | 6x35 menit | * Indriani, dkk. 2008. *IPS Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 4 SD/MI*. Bogor: Yudhistira.
* Gambar kegiatan kerja bakti
* Gambar gotong-royong memper-baiki rumah
 |