****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI PANNYIKKOKANG 2 KECAMATAN PANAKKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURHILMI FATHIR**

**1347041017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSTAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

[Alamat : Kampus IV UNM Tidung Jl.Tamalate I Kota Makassar](mailto:upp_tidung@yahoo.co.id)

[Telepon : (0411) 884457, Fax : (0411) 883076](mailto:upp_tidung@yahoo.co.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

Atas Nama,

Nama : Nurhilmi Fathir

NIM : 1347041017

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi penelitian ini telah memenuhi syarat untuk **diujikan.**

Makassar, Agustus 2017

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd.**

**NIP. 19520302 197503 1 002 NIP.19791212 200604 2 001**

Disahkan:

An. Ketua Program Studi,

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurhilmi Fathir

Nim : 1347041017

Jurusan/Prodi : PGSD FIP UNM

Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2017 Yang Membuat Pernyataan,

**NURHILMI FATHIR**

NIM. 1347041017

**MOTO**

Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda

Dibalik kesulitan pasti ada kemudahan

(Nurhilmi Fathir, 2017)

Dengan segala kerendahan hati,

Kuperuntukkan karya ini

Kepada Almamater Universitas Negeri Makassar

Untuk dedikasi dalam dunia pendidikan mencetak generasi emas,

Serta untuk Ayahanda H. Fathir dan Ibunda Hj. Susiati tercinta

sebagai wujud bakti dan terima kasihku atas doa,

cinta, kasih sayang, perhatian, didikan, kepercayaan,

dan pengorbanan mereka.

Dan untuk orang-orang yang senantiasa memberi dukungan.

dan mendoakanku.

**ABSTRAK**

**Nurhilmi Fathir,** 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Pembimbing 1, Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Pembimbing 2, Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana gambaran model pembelajaran *student facilitator and explaining*? (2) Bagaimana gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar? (3) Apakah penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar? Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan model pembelajaran *student facilitator and explaining*, untuk menggambarkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar, dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining*, hasil belajar siswa, dan aktivitas pembelajaran. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 dengan jumlah siswa 24 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa, hal ini terbukti karena adanya perkembangan aktivitas mengajar guru pada siklus pertama berada pada kategori cukup (C) sedangkan pada siklus kedua berada pada kategori baik (B). (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar terus mengalami peningkatan dari siklus pertama ke siklus berikutnya, karena siswa telah memahami indikator-indikator yang terdapat dalam model pembelajaran *student facilitator and explaining. `*(3) Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

**PRAKATA**

*Alhamdulillahi Rabbil’Alamin* segala puji bagi Allah SWT dengan pujian yang melimpah penuh barakah, selaras dengan penuh keagungan dan kebesaran-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar” dapat terselesaikan. Salawat dan salam tak lupa penulis kirimkan kepada Rasulullah Shallallahu ′alaihi wa Sallam, penghulu manusia termulia, yang merupakan teladan sepanjang zaman bagi seluruh umat manusia.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis persembahkan kepada kedua orang tua, ayahanda H. Fathir dan ibunda Hj. Susiati yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan, serta memberikan berbagai macam pengorbanan yang mulia yang tidak akan pernah dapat terbalaskan oleh penulis.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II atas kesabaran dan ketekunan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan penulis menyelesaikan penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons. selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. selaku PD II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si. selaku PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu penguji yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
7. Wali kota Makassar yang telah menerima penulis melaksanakan penelitian di daerahnya.
8. Dra. Sitti Ramlah dan Hardiana, S.Pd. masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Pannyikkokang 2 yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian serta segenap guru dan staf SD Negeri Pannyikkokang 2 yang telah memberikan banyak bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan kelas M2.3 PGSD angakatan 2013 yang telah banyak menuliskan cerita, kisah, sejarah, pengalaman, perjuangan, kerjasama dan kebersamaan dalam menempuh awal dan akhir pendidikan di kampus tercinta Universitas Negeri Makassar.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah penulis dapatkan dari Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Penulis tidak lupa menghaturkan kata maaf yang sedalam-dalamnya kepada Bapak dan Ibu serta semua pihak untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis senantiasa membuka diri untuk segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, dengan segenap kerendahan hati penulis berharap agar skripsi ini dapat bernilai ibadah di sisi Allah SWT serta dapat bermanfaat kepada para pembaca.

Makassar, Agustus 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR BAGAN** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB 1 PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur dan Desain Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA 69**

**LAMPIRAN** 71

**PERSURATAN PENELITIAN** 140

**RIWAYAT HIDUP** 146

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Indikator Keberhasilan Proses Guru dan Siswa 31

3.2. Indikator Keberhasilan Siswa 32

4.1. Data Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I 44

4.2. Data Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I 58

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir 20

**DAFTAR BAGAN**

**Lampiran Judul Halaman**

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus 72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 76
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 81
4. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 82
5. Rubrik Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 84
6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 87
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 89
8. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 94
9. Lembar Observasi Altivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 95
10. Rubrik Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 97
11. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II 100
12. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 102
13. Kunci Jawaban Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 103
14. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 105
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 106
16. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 111
17. Lembar Observasi Altivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 112
18. Rubrik Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 114
19. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 117
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 119
21. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 123
22. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 124
23. Rubrik Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 126
24. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II 129
25. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 131
26. Kunci Jawaban Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 132
27. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 133
28. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 134
29. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 135
30. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I 136

Dan Siklus II

1. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran 137