**Lampiran 1**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(Siklus I Pertemuan 1)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas : IV (Empat)

Pertemuan : I

Hari / Tanggal :

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

1. **Kompetensi Dasar**

7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda

1. **Indikator**

7.2.1 Dengan bimbingan guru siswa dapat menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda

7.2.2 Dengan penjelasan guru siswa dapat memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi bentuk benda

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan eksperimen dan diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu:

1. Menarik kesimpulan dari eksperimen yang telah dilakukan.
2. Memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi bentuk benda
3. **Materi Pokok**

Gaya mempengaruhi bentuk benda

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran : Metode Eksperimen

**G. Langkah – Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (±10 Menit)
2. Mengecek kesiapan belajar murid
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Menyampaikan indikator – indikator yang hendak dicapai.
5. Melakukan apersepsi
6. Guru menanyakan pengalaman – pengalaman murid yang berkaitan dengan pembelajaran.
7. Guru menyampaikan skema pembelajaran yang meliputi materi pokok bahasan
8. Kegiatan Inti (±50 Menit)

**Menyampaikan tujuan eksperimen**

a. Guru menjelaskan materi pelajaran

b. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen

c. Guru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen

**Mengumpulkan alat dan bahan**

a. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknya

b. Guru membagikan LKK ditiap kelompok

c. Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

**Melakukan percobaan**

a. Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompok

b. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan

c. Guru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya

**Mendeskripsikan hasil pengamatan**

a. Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannya

b. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampil

c. Guru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya

1. Kegiatan Akhir (±5 menit)
2. Bersama – sama dengan murid menyimpulkan materi pelajaran.
3. Menyampaikan pesan – pesan moral.
4. Guru Menutup Pembelajaran.

**H. Alat / Sumber / Media Pembelajaran**

1. Buku paket “Ilmu Pengetahuan Alam” kelas IV SD/MI yang relevan.
2. Karet gelang dan Plastisin

**I. Evaluasi (±30 Menit)**

1. Prosedur : Penilaian hasil
2. Jenis tes : Tertulis

 Sinjai,

 Guru Kelas IV Peneliti

 Rosmiati, S.Pd Samsinar

 NIP. 19720315 201001 2 003 13470440039

Mengetahui,

 Kepala SD Negeri 55 Kaherrang,

Ramli, S.Pd

NIP. 19571231 198411 1 038

**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**( LKK)**

Kelas : IV (Empat)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Gaya

Kelompok :

Nama Murid : 1.

 2.

 3.

 4.

 5. .....................................

Lakukanlah ini bersama dengan teman kelompokmu ....

Alat dan bahan yang digunakan :

1. Karet gelang
2. Plastisin

Langkah – langkah kerja :

1. Mainkan karet gelang pada jari-jari tanganmu hingga bentuknya dapat berubah-ubah!
2. Buat bermacam-macam bentuk benda dari plastisin!

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian jawab pertanyaan berikut ini !

1. Bagaimana bentuk karet gelang mula-mula?
2. Bagaimana bentuk karet gelang pada saat dimainkan dengan jari?
3. Bagaimana bentuk plastisin mula-mula?
4. Bagaimana bentuk plastisin sesudah dibuat mainan?
5. Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan yang kamu lakukan?

**Lampiran 3**

**KUNCI JAWABAN**

* 1. Bentuk karet gelang mula-mula adalah bulat
	2. Bentuk Karet gelang pada saat dimainkan dengan jari adalah berubah-ubah bentuk sesuai dengan yang diingankan seperti bentuk abjad, bentuk sarang laba-laba, dsb
	3. Bentuk plastisi mula-mula adalah kubus
	4. Bentuk plastisin sesudah dibuat mainan adalah berubah-ubah bentuk sesuai dengan yang diinginkan seperti bentuk hewan, asbak, dsb
	5. Kesimpulannya adalah apabila suatu benda diberi gaya maka akan mengalami perubahan, seperti pada karet gelang dan plastisin, apabila diberi gaya maka akan berubah bentuk sesuai dengan perlakuan yang diberikan kepada benda tersebut.

**Lampiran 4**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(Siklus I Pertemuan 1I)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas : IV (Empat)

Pertemuan : II

Hari / Tanggal :

Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

**B. Kompetensi Dasar**

7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda

**C. Indikator**

7.2.1 Dengan bimbingan guru siswa dapat menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda

7.2.2 Dengan penjelasan guru siswa dapat memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi bentuk benda

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan eksperimen dan diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu:

1. Menarik kesimpulan dari eksperimen yang telah dilakukan.

2. Memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi bentuk benda

**E. Materi Pokok**

Gaya mempengaruhi bentuk benda

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran : Metode Eksperimen

**G. Langkah – Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (±10 Menit)

1. Mengecek kesiapan belajar murid
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Menyampaikan indikator – indikator yang hendak dicapai.
4. Melakukan apersepsi
5. Guru menanyakan pengalaman – pengalaman murid yang berkaitan dengan pembelajaran.
6. Guru menyampaikan skema pembelajaran yang meliputi materi pokok bahasan

2. Kegiatan Inti (±50 Menit)

**Menyampaikan tujuan eksperimen**

a. Guru menjelaskan materi pelajaran

b. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen

c. Guru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen

**Mengumpulkan alat dan bahan**

a. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknya

b. Guru membagikan LKK ditiap kelompok

c. Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

**Melakukan percobaan**

a. Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompok

b. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan

c. Guru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan tema kelompoknya

**Mendeskripsikan hasil pengamatan**

a. Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannya

b. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampil

c. Guru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya

3. Kegiatan Akhir (±5 menit)

a. Bersama – sama dengan murid menyimpulkan materi pelajaran.

b. Menyampaikan pesan – pesan moral.

c. Guru Menutup Pembelajaran.

**H. Alat / Sumber / Media Pembelajaran**

1. Buku paket “Ilmu Pengetahuan Alam” kelas IV SD/MI yang relevan.

2. Koran Bekas

**I. Evaluasi (±30 Menit)**

1. Prosedur : Penilaian hasil

2. Jenis tes : Tertulis

 Sinjai,

 Guru Kelas IV Peneliti

 Rosmiati, S.Pd Samsinar

 NIP. 19720315 201001 2 003 13470440039

Mengetahui,

 Kepala SD Negeri 55 Kaherrang,

Ramli, S.Pd

NIP. 19571231 198411 1 038

**Lampiran 5**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**( LKK)**

Kelas : IV (Empat)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Gaya

Kelompok :

Nama Murid : 1.

 2.

 3.

 4.

 5. .....................................

Lakukanlah ini bersama dengan teman kelompokmu ....

Alat dan bahan yang digunakan :

1. Koran Bekas

Langkah – langkah kerja :

1. Sediakan selembar koran bekas
2. Remaskan koran dan amati bentuknya
3. Rapikan koran yang telah diremas. Kemudian, sobeklah koran secra perlahan dan perhatikan gerakan yang kamu lakukan.

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian jawab pertanyaan berikut ini !

1. Apa saja gerakan yang kamu lakukan saat meremas kertas ?
2. Apa saja gerakan yang kamu lakukan saat merapikan dan menyobek kertas ?
3. Bagaimanakah kesimpulanmu?

**Lampiran 6**

**KUNCI JAWABAN**

1. Gerakan yang dilakukan saat meremas kertas yaitu dorongan, dilakukan dengan kedua tangan dan membentuk sebuah gulungan bulat seperti bola
2. Gerakan yang dilakukan saat merapikan kertas yaitu dengan meletakkan kertas diatas meja kemudian mengusapnya dengan cara didorong, dan gerakan yang dilakukan saat merobek kertas yaitu tarikan
3. Saat meremas kertas, merapikan kertas dan merobek kertas, semua kegiatan tersebut menggunakan gaya yang berupa tarikan dan dorongan. Ini membuktikan bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda

**Lampiran 7**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS I**

Sekolah Dasar : SDN 55 KAHERRANG

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : IV/ II

Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

Alokasi Waktu : 45 Menit

Nama Murid :

1. **PETUNJUK.**
2. Tulislah identitasmu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini!
3. Bacalah secara seksama setiap soal sebelum dijawab!
4. Tanyakan pada guru bila ada soal yang kurang jelas!

**B. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (x)**

1. Tarikan atau dorongan yang dapat mengubah gerakan atau bentuk benda di sebut………
2. Energi
3. Berat
4. Gaya
5. Gravitasi
6. Karet gelang yang dimainkan di jari adalah sifat gaya yang dapat……….
7. Menjadikan gerak benda
8. Membelokkan arah benda
9. Menghentikan gerak benda
10. Mengubah bentuk benda
11. Membuat mainan dari plastisin adalah sifat gaya yang dapat………..
12. Menjadikan gerak benda
13. Mengubah bentuk benda
14. Menghentikan gerak benda
15. Membelokkan arah benda
16. Gerak berikut yang tidak disebabkan karena pengaruh gravitasi bumi adalah . . . .
17. Mangga jatuh dari pohon
18. Gelas jatuh dari meja
19. Anak panah terlepas dari busurnya
20. Pesawat terbang jatuh
21. Sepeda yang diam akan bergerak jika dikayuh. Hal ini menunjukkan bahwa gaya dapat ...
22. Mengubah bentuk benda
23. Mengubah arah benda
24. Membuat benda diam menjadi bergerak
25. Membuat benda bergerak menjadi diam
26. Berikut ini merupakan peristiwa yang terjadi karena gaya, kecuali....
 a. Pembuatan pisau dari besi
 b. Pesawat terbang lepas landas
 c. Es mencair
 d. Pembuatan patung dari tanah liat
27. Gaya adalah...
28. Tarikan dan dorongan
29. Gesekan dan tarikan
30. Dorongan dan gerakan
31. Lemparan dan dorongan

8. Besi yang dipanaskan dan dipukul akan menjadi pipih. Hal ini menunjukkan bahwa gaya.......

1. Menjadikan gerak benda
2. Membelokkan arah benda
3. Menghentikan gerak benda
4. Mengubah bentuk benda

9. Benda yang bergerak bisa menjadi berhenti karena adanya ...

1. Daya
2. Gaya
3. Roda
4. Mesin

10. Sapi dapat menggerakan gerobak di belakangnya menggunakan tali karena sapi menggunakan gaya berupa ….
a. Tarikan

b. Dorongan

c. Tekanan

d. Sentuhan

**lampiran 8**

**KUNCI JAWABAN INSTRUMEN AKHIR SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Nilai |
| 1 | c. Gaya | 1 |
| 2 | d. Mengubah bentuk benda | 1 |
| 3 | b. Mengubah bentuk benda | 1 |
| 4 | c. Anak panah terlepas dari busurnya | 1 |
| 5 | c. Membuat benda diam menjadi bergerak | 1 |
| 6 | c. Es mencair | 1 |
| 7 | a. Tarikan dan dorongan | 1 |
| 8 | d. Mengubah bentuk benda | 1 |
| 9 | b. Gaya | 1 |
| 10 | a. Tarikan | 1 |
| JUMLAH | 10 |

**Lampiran 9**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(Siklus II Pertemuan 1)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas : IV (Empat)

Pertemuan : I

Hari / Tanggal :

Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

**B. Kompetensi Dasar**

7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

**C. Indikator**

7.2.1 Dengan bimbingan guru siswa dapat menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa gaya dapat mengubah gerak benda

7.2.2 Dengan penjelasan guru siswa dapat memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi gerak suatu benda

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan eksperimen dan diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu:

1. Menarik kesimpulan dari eksperimen yang telah dilakukan.

2. Memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi gerak suatu benda

**E. Materi Pokok**

Gaya mempengaruhi gerak benda

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran : Metode Eksperimen

**G. Langkah – Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (±10 Menit)

1. Mengecek kesiapan belajar murid
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Menyampaikan indikator – indikator yang hendak dicapai.
4. Melakukan apersepsi
5. Guru menanyakan pengalaman – pengalaman murid yang berkaitan dengan pembelajaran.
6. Guru menyampaikan skema pembelajaran yang meliputi materi pokok bahasan

2. Kegiatan Inti (±50 Menit)

**Menyampaikan tujuan eksperimen**

a. Guru menjelaskan materi pelajaran

b. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen

c. Guru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen

**Mengumpulkan alat dan bahan**

a. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknya

b. Guru membagikan LKK ditiap kelompok

c. Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

**Melakukan percobaan**

a. Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompok

b. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan

c. Guru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan tema kelompoknya

**Mendeskripsikan hasil pengamatan**

a. Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannya

b. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampil

c. Guru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya

3. Kegiatan Akhir (±5 menit)

a. Bersama – sama dengan murid menyimpulkan materi pelajaran.

b. Menyampaikan pesan – pesan moral.

c. Guru Menutup Pembelajaran.

**H. Alat / Sumber / Media Pembelajaran**

1. Buku paket “Ilmu Pengetahuan Alam” kelas IV SD/MI yang relevan.

2. Meja

**I. Evaluasi (±30 Menit)**

 1. Prosedur : Penilaian hasil

 2. Jenis tes : Tertulis

 Sinjai,

 Guru Kelas IV Peneliti

 Rosmiati, S.Pd Samsinar

 NIP. 19720315 201001 2 003 13470440039

Mengetahui,

 Kepala SD Negeri 55 Kaherrang,

Ramli, S.Pd

NIP. 19571231 198411 1 038

**Lampiran 10**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**( LKK)**

Kelas : IV (Empat)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Gaya

Kelompok :

Nama Murid : 1.

 2.

 3.

 4.

 5. .....................................

Lakukanlah ini bersama dengan teman kelompokmu ....

Alat dan bahan yang digunakan :

1. Meja

Langkah – langkah kerja :

1. Bersama seorang teman, doronglah meja guru secara perlahan

2. Selagi meja bergeser, minta dua teman lagi membantu mendorong meja guru bersama-sama.

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian jawab pertanyaan berikut ini !

 1. Apa yang membuat meja tersebut bergerak jika didorong ?

2. Bagaimana keadaan meja setelah dibantu dengan teman lain ?

3. Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan yang kamu lakukan?

**Lampiran 11**

**KUNCI JAWABAN**

1. Meja tersebut bergerak jika didorong karena adanya gaya.

2. Keadaan meja saat dibantu dengan teman yang lain yaitu kecepatan meja bertambah, karena semakin besar pula gaya dorong yang diberikan pada meja tersebut.

3. Suatu benda akan berpindah jika diberi gaya dan semakin besar yang diberikan , benda juga akan bergerak semakin cepat.

**Lampiran 12**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**(Siklus II Pertemuan 1I)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas : IV (Empat)

Pertemuan : II

Hari / Tanggal :

Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

**B. Kompetensi Dasar**

7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

**C. Indikator**

7.2.1 Dengan bimbingan guru siswa dapat menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa gaya dapat mengubah gerak benda

7.2.2 Dengan penjelasan guru siswa dapat memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi gerak suatu benda

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan eksperimen dan diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu:

1. Menarik kesimpulan dari eksperimen yang telah dilakukan.

2. Memberikan beberapa contoh gaya yang mempengaruhi gerak suatu benda

**E. Materi Pokok**

Gaya mempengaruhi gerak benda

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran : Metode Eksperimen

**G. Langkah – Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (±10 Menit)

1. Mengecek kesiapan belajar murid
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Menyampaikan indikator – indikator yang hendak dicapai.
4. Melakukan apersepsi
5. Guru menanyakan pengalaman – pengalaman murid yang berkaitan dengan pembelajaran.
6. Guru menyampaikan skema pembelajaran yang meliputi materi pokok bahasan

2. Kegiatan Inti (±50 Menit)

**Menyampaikan tujuan eksperimen**

a. Guru menjelaskan materi pelajaran

b. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen

c. Guru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen

**Mengumpulkan alat dan bahan**

a. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknya

b. Guru membagikan LKK ditiap kelompok

c. Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

**Melakukan percobaan**

a. Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompok

b. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan

c. Guru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan tema kelompoknya

**Mendeskripsikan hasil pengamatan**

a. Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannya

b. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampil

c. Guru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya

3. Kegiatan Akhir (±5 menit)

1. Bersama – sama dengan murid menyimpulkan materi pelajaran.
2. Menyampaikan pesan – pesan moral.
3. Guru Menutup Pembelajaran.

**H. Alat / Sumber / Media Pembelajaran**

1. Buku paket “Ilmu Pengetahuan Alam” kelas IV SD/MI yang relevan.

2. Bola dan Kelereng

**I. Evaluasi (±30 Menit)**

1. Prosedur : Penilaian hasil

2. Jenis tes : Tertulis

 Sinjai,

 Guru Kelas IV Peneliti

 Rosmiati, S.Pd Samsinar

 NIP. 19720315 201001 2 003 13470440039

Mengetahui,

 Kepala SD Negeri 55 Kaherrang,

Ramli, S.Pd

NIP. 19571231 198411 1 038

**Lampiran 13**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**( LKK)**

Kelas : IV (Empat)

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Gaya

Kelompok :

Nama Murid : 1.

 2.

 3.

 4.

 5. .....................................

Lakukanlah ini bersama dengan teman kelompokmu ....

Alat dan bahan yang digunakan :

1. Bola

2. Kelereng

Langkah – langkah kerja :

1. Letakkan bola di lantai. Usahakan agar bola diam di tempat.

2. Tendanglah bola secara perlahan. Amati apa yang terjadi.

3. Mintalah teman mu menghadang bola dengan kakinya

4. Letakkan kelereng di meja. Usahakan agar kelerang diam di tempat.

5. Sentillah kelereng tersebut. Amati apa yang terjadi.

6. Mintalah teman mu menghadang bola dengan tangannya

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian jawab pertanyaan berikut ini !

1. Tuliskan apa yang terjadi pada bola yang kamu tendang dan kelereng yang kamu sentil ?

2. Tuliskan apa yang terjadi apabila bola ditahan dengan kaki dan kelereng ditahan dengan tangan ?

3. Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan yang kamu lakukan?

**Lampiran 14**

**KUNCI JAWABAN**

1. Bola yang diletakkan dilantai kemudian ditendang akan bergerak atau menggelinding begitupun dengan kelereng yang disentil.

2. Apabila salah satu teman menahan bola dengan kaki, dan menahan kelereng dengan tangan maka kedua benda tersebut akan diam.

3. Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam, dan benda diam menjadi bergerak. Contohnya bola yang diam kemudian ditendang secara perlahan akan bergerak dan akan berheti jika ditahan dengan kaki.

**Lampiran 15**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS II**

Sekolah Dasar : SDN 55 KAHERRANG

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : IV/ II

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Alokasi Waktu : 45 Menit

Nama Murid :

1. **PETUNJUK.**
2. Tulislah identitasmu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini!
3. Bacalah secara seksama setiap soal sebelum dijawab!
4. Tanyakan pada guru bila ada soal yang kurang jelas!

**B. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (x)**

1. Benda yang sulit bergerak akan bergerak jika diberi ....
2. Gaya
3. Mesin
4. Daya
5. Roda
6. Berikut ini yang bukan akibat dari gaya adalah .…
 a. Benda berhenti dari bergerak
 b. Benda bergerak
 c. Benda berubah bentuk
 d. Benda menghilang
7. Seorang kiper menangkap bola. Sang kiper menggunakan gaya agar ....
 a. Bentuk benda berubah
 b. Benda diam menjadi bergerak
 c. Benda bergerak makin cepat
 d. Benda bergerak makin lambat
8. Mobil mogok akan bergerak maju jika didorong. Dalam hal ini gaya memengaruhi ....
 a. Bentuk benda berubah
 b. Benda diam menjadi bergerak
 c. Benda bergerak makin cepat
 d. Benda bergerak makin lambat
9. Saat lomba tarik tambang, maka terjadi gaya berbentuk ....
a. Dorongan
b. Magnet
c. Tarikan
d. Gesekan
10. Contoh kegiatan yang menggunakan gaya tarik adalah ...
11. Melempar batu
12. Mengayuh sepeda
13. Mendorong gerobak
14. Mengambil air dengan timba

7. Sepeda yang bergerak bisa menjadi berhenti karena adanya ... .

 a. Daya
 b. Roda
 c. Gaya

 d. Mesin

8. Berikut ini yang bukan akibat dari gaya adalah … .

1. Bola yang bergerak menjadi berhenti ketika ditangkap
2. Mobil-mobilan yang didorong akan bergerak
3. Lilin mainan yang ditekan akan berubah bentuknya
4. Angin yang dapat dirasa tapi tidak dapat dilihat

9. Gaya yang dilakukan orang pada gambar ini adalah . . . .

 

1. Dorongan
2. Tarikan
3. Tolakan
4. Tenaga

10. Kegiatan di rumah yang melakukan dorongan dan tarikan adalah...

1. Menyapu lantai
2. Mencuci piring
3. Mengangkat barang
4. Membuka dan menutup jendela

**Lampiran 16**

**KUNCI JAWABA INSTRUMEN AKHIR SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Nilai |
| 1 | c. Gaya | 1 |
| 2 | d. Benda menghilang | 1 |
| 3 | b. Benda bergerak makin lambat | 1 |
| 4 | c. Benda diam menjadi bergerak | 1 |
| 5 | c. Tarikan | 1 |
| 6 | c. Mengambil air dengan timba | 1 |
| 7 | a. Gaya | 1 |
| 8 | d. Angin yang dapat dirasa tapi tidak dapat dilihat | 1 |
| 9 | b. Tarikan | 1 |
| 10 | a. Membuka dan Menutup jendela | 1 |
| JUMLAH | 10 |

**Lampiran 17**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**(Siklus I Pertemuan I)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / I

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen** Guru menjelaskan materi pelajaran Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogenGuru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen  |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknyaGuru membagikan LKK ditiap kelompokGuru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yag terlaksana |
| 3.  |  **Melakukan percobaan**Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompokGuru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitanGuru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya |  |  |  | Kurang karena hanya satu langkah yang terlaksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannyaGuru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampilGuru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | Cukup karena hanya dua lagkah yang terlaksana |
| **Jumlah** | **7** |
| **Persentase** | **58,33 %** |
| **Kualifikasi** | **Cukup (C)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

**Lampiran 18**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**(Siklus I Pertemuan II)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / II

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen** Guru menjelaskan materi pelajaran Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogenGuru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen  |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknyaGuru membagikan LKK ditiap kelompokGuru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 3.  | **Melakukan percobaan**Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompokGuru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitanGuru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannyaGuru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampilGuru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| **Jumlah** | **8** |
| **Persentase** | **66,7 %** |
| **Kualifikasi** | **Cukup (C)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

**Lampiran 19**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**(Siklus II Pertemuan I)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / I

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen** Guru menjelaskan materi pelajaran Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogenGuru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen  |  |  |  | Baik karena ketiga langkah telah terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknyaGuru membagikan LKK ditiap kelompokGuru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 3.  | **Melakukan percobaan**Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompokGuru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitanGuru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannyaGuru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampilGuru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| **Jumlah** | **9** |
| **Persentase** | **75 %** |
| **Kualifikasi** | **Baik (B)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

**Lampiran 20**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**(Siklus II Pertemuan II)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / I

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen** Guru menjelaskan materi pelajaran Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogenGuru menyampaikan tujuan dilaksanakannya eksperimen  |  |  |  | Baik karena ketiga langkah telah terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama teman kelompoknyaGuru membagikan LKK ditiap kelompokGuru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  |  |  | Baik karena ketiga langkah telah teraksana |
| 3.  | **Melakukan percobaan**Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan setiap kelompokGuru memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitanGuru memberikan kepada kelompok untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang teraksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Guru memberikan kesempatan kesemua perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannyaGuru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang tampilGuru meminta semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | Baik karena ketiga langkah telah telaksana |
| **Jumlah** | **11** |
| **Persentase** | **91, 7 %** |
| **Kualifikasi** | **Baik (B)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

**Lampiran 21**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**(Siklus I Pertemuan I)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / I

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen**Siswa memperhatikan penjelasan guru Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogenSiswa mendengarkan penyampaian tujuan dilaksanakannya eksperimen |  |  |  | Kurang karena hanya satu langkah yang terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Siswa patuh ketika diarahkan duduk bersama teman kelompoknyaSetiap ketua kelompok mengambil LKK yang telah disediakan oleh guruSiswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan  |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 3.  | **Melakukan percobaan**Siswa mendengarkan dengan baik ketika diberi arahan oleh guruSiswa patuh ketika dibimbing oleh guruSiswa menggunakan waktu sebaik-baiknya saat diberi kesempatan oleh guru untuk berdiskusi dengan anggota kelompok  |  |  |  | Kurang karena hanya satu langkah yang terlaksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Setiap perwakilan kelompok tampil menyampaikan hasil diskusinyaSiswa memperhatikan dan memberi tanggapan kepada teman yang memaparkan hasil diskusinyaKetua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| **Jumlah** | **6** |
| **Persentase** | **50 %** |
| **Kualifikasi** | **Cukup (C)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

**Lampiran 22**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**(Siklus I Pertemuan II)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / I

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen**Siswa memperhatikan penjelasan guru Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogenSiswa mendengarkan penyampaian tujuan dilaksanakannya eksperimen |  |  |  | Kurang karena hanya satu langkah yang terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Siswa patuh ketika diarahkan duduk bersama teman kelompoknyaSeriap ketua kelompok mengambil LKK yang telah disediakan oleh guruSiswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan  |  |  |  | Cukup karea hanya dua langkah yang terlaksana |
| 3.  |  **Melakukan percobaan**Siswa mendengarkan dengan baik ketika diberi arahan oleh guruSiswa patuh ketika dibimbing oleh guruSiswa menggunakan waktu sebaik-baiknya saat diberi kesempatan oleh guru untuk berdiskusi dengan anggota kelompok  |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Setiap perwakilan kelompok tampil menyampaikan hasil diskusinyaSiswa memperhatikan dan memberi tanggapan kepada teman yang memaparkan hasil diskusinyaKetua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| **Jumlah** | **7** |
| **Persentase** | **58, 3 %** |
| **Kualifikasi** | **Cukup (C)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

**Lampiran 23**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**(Siklus II Pertemuan I)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / I

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen**Siswa memperhatikan penjelasan guru Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogenSiswa mendengarkan penyampaian tujuan dilaksanakannya eksperimen |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Siswa patuh ketika diarahkan duduk bersama teman kelompoknyaSeriap ketua kelompok mengambil LKK yang telah disediakan oleh guruSiswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan  |  |  |  | Baaik karena ketiga langkah telah terlaksana |
| 3.  |  **Melakukan percobaan**Siswa mendengarkan dengan baik ketika diberi arahan oleh guruSiswa patuh ketika dibimbing oleh guruSiswa menggunakan waktu sebaik-baiknya saat diberi kesempatan oleh guru untuk berdiskusi dengan anggota kelompok  |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Setiap perwakilan kelompok tampil menyampaikan hasil diskusinyaSiswa memperhatikan dan memberi tanggapan kepada teman yang memaparkan hasil diskusinyaKetua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| **Jumlah** | **9** |
| **Persentase** | **75 %** |
| **Kualifikasi** | **Baik (B)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

**Lampiran 24**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**(Siklus II Pertemuan II)**

Satuan Pendidikan : SDN 55 Kaherrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Pokok Bahasan :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Siklus/pertemuan : I / I

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kategori | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | **Menyampaikan tujuan eksperimen**Siswa memperhatikan penjelasan guru Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogenSiswa mendengarkan penyampaian tujuan dilaksanakannya eksperimen |  |  |  | Baik karena ketiga langkah telah terlaksana |
| 2.  | **Mengumpulkan alat dan bahan**Siswa patuh ketika diarahkan duduk bersama teman kelompoknyaSeriap ketua kelompok mengambil LKK yang telah disediakan oleh guruSiswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan  |  |  |  | Baik karena ketiga langkah telah terlaksana |
| 3.  |  **Melakukan percobaan**Siswa mendengarkan dengan baik ketika diberi arahan oleh guruSiswa patuh ketika dibimbing oleh guruSiswa menggunakan waktu sebaik-baiknya saat diberi kesempatan oleh guru untuk berdiskusi dengan anggota kelompok  |  |  |  | Baik karena ketiga langkah telah terlaksana |
| 4.  | **Mendeskripsikan hasil pengamatan**Setiap perwakilan kelompok tampil menyampaikan hasil diskusinyaSiswa memperhatikan dan memberi tanggapan kepada teman yang memaparkan hasil diskusinyaKetua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya |  |  |  | Cukup karena hanya dua langkah yang terlaksana |
| **Jumlah** | **11** |
| **Persentase** | **91,67 %** |
| **Kualifikasi** | **Baik (B)** |

Keterangan :

Baik (B) = Jika ketiga indikator terlaksana

Cukup (C) = Jika hanya dua indikator terlaksana

Kurang (K) = Jika hanya satu indikator terlaksana

Sinjai,

 Observer

**SAMSINAR**

NIM: 1347040039

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | NILAI | TUNTAS | TIDAK TUNTAS |
| 1 | Dimas Abdillah | 80 |  |  |
| 2 | Sofyan | 30 |  |  |
| 3 | Ramadani | 40 |  |  |
| 4 | Fadyah  | 50 |  |  |
| 5 | Haeril  | 60 |  |  |
| 6 | Aidil | 50 |  |  |
| 7 | Nur Afni | 60 |  |  |
| 8 | Ayu Astari | 60 |  |  |
| 9 | Muh. Sabang  | 80 |  |  |
| 10 | Zulfikar Adamsyah | 80 |  |  |
| 11 | Fauzan  | 40 |  |  |
| 12 | Muh. Havizul | 60 |  |  |
| 13 | Fika Fitriana | 90 |  |  |
| 14 | Aulia Ramadani | 80 |  |  |
| 15 | Fauzia Astuti | 80 |  |  |
| 16 | Muliadi  | 50 |  |  |
| 17 | Risnawati  | 80 |  |  |
| 18 | Astriani  | 40 |  |  |
| 19 | Marya Ulfa | 40 |  |  |
| 20 | Awal  | 80 |  |  |
| 21 | Rusdi  | 80 |  |  |
| 22 | Aidil Ham | 80 |  |  |
| 23 | Muh. Ikbal | 60 |  |  |
| 24 | Ishak  | 70 |  |  |
| **Jumlah** | **1520** |
| **Rata-Rata** | **63,33** |
| **% Ketuntasan** | **45,83 %** |
| **% Ketidaktuntasan** | **54,17 %** |

**Lampiran 25**

**Daftar Nilai Siswa Siklus I**

**Lampiran 26**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | NILAI | TUNTAS | TIDAK TUNTAS |
| 1 | Dimas Abdillah | 90 |  |  |
| 2 | Sofyan | 60 |  |  |
| 3 | Ramadani | 80 |  |  |
| 4 | Fadyah  | 90 |  |  |
| 5 | Haeril  | 60 |  |  |
| 6 | Aidil | 80 |  |  |
| 7 | Nur Afni | 90 |  |  |
| 8 | Ayu Astari | 90 |  |  |
| 9 | Muh. Sabang  | 100 |  |  |
| 10 | Zulfikar Adamsyah | 100 |  |  |
| 11 | Fauzan  | 90 |  |  |
| 12 | Muh. Havizul | 80 |  |  |
| 13 | Fika Fitriana | 90 |  |  |
| 14 | Aulia Ramadani | 80 |  |  |
| 15 | Fauzia Astuti | 90 |  |  |
| 16 | Muliadi  | 80 |  |  |
| 17 | Risnawati  | 90 |  |  |
| 18 | Astriani  | 80 |  |  |
| 19 | Marya Ulfa | 80 |  |  |
| 20 | Awal  | 90 |  |  |
| 21 | Rusdi  | 80 |  |  |
| 22 | Aidil Ham | 80 |  |  |
| 23 | Muh. Ikbal | 80 |  |  |
| 24 | Ishak  | 80 |  |  |
| **Jumlah** | **2010** |
| **Rata-Rata** | **83,75** |
| **% Ketuntasan** | **91,67%** |
| **% Ketidaktuntasan** | **8,33%** |

**Daftar Nilai Siswa Siklus II**