

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**KELAS IV SD NEGERI 55 KAHERRANG**

**KEC. SINJAI SELATAN KAB.SINJAI**

**SAMSINAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**KELAS IV SD NEGERI 55 KAHERRANG**

**KEC. SINJAI SELATAN KAB.SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SAMSINAR**

**NIM. 1347040039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

ii

iiiiiiiiiiiiiiiiii

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar

2. Kampus V UNM Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010 - 0411.883076 – 0421.21698 – 0481.21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang Kec. Sinjai Selatan Kab. Sinjai.

Atas nama:

Nama :Samsinar

Nim : 1347040039

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : IlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 4Agustus 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I Dr. AndiMakkasau, M.Si NIP. 19650715 199303 1 003  | Pembimbing IIDr. Hj.Rohana, M.PdNIP. 19620505 198612 2 001 |

Disahkan

 an. Ketua Program Studi PGSD

 Ketua UPP PGSD Makassar

Ahmad Syawaluddin, S.Kom., ,.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. Tamalate I Tidung Makassar, KP.90222

Telepon : 884457 , Fax. (0411) 884457

Laman : www.fip.unm.ac.id; fip@unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul Penerapan Metedo Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di KelasV SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar, Atas Nama Juliati Sam, Nim 1347042106 telah diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4794/UN36.4/PP/2017, Tanggal 9 Agustus 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Senin Tanggal 14 Agustus 2017.

Disahkan Oleh

PD 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

 **NIP. 197208172002121001**

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Abdul Saman. M.S.i.,Kons (…………………………)

Sekretaris : Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd (…………………………)

Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (……………….…………)

Pembimbing II : Dr. Hj. Rohana, M.Pd (………….………………)

Penguji I : Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum (…………………………)

Penguji II : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Samsinar

Nim : 134 704 0039

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Judul : Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang Kec. Sinjai Selatan Kab. Sinjai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Samsinar

NIM. 1347040039

**MOTO**

Kesuksesan yang sejati akan datang

Pada seseorang yang berani berkata

“tidak” pada kata “menyerah”.

 (Samsinar)

Kuperuntukkan karya ini untuk Almamater, kedua orang tuakut ercinta,

Keluarga dan sahabat-sahabatku yang

Senantiasa mendoakan dan

Memberikan motivasi demi

kesuksesanku

**ABSTRAK**

**SAMSINAR, 2017,**Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Dr. Hj.Rohana, M.Pd; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswakelas IV SD Negeri 55 Kaherrang Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran penggunaan metode pembelajran eksperimen dalam pembelajaran IPA?, Bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang? Dan Bagaimana penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan gambaran penerapanmetode pembelajaran eksperimen pada mata pelajaran IPA (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 55 Kaherrangdan(3) mendeskripsikan peningkatanhasil belajar siswa pada kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang melalui metode pembelajaran eksperimen. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu, tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran eksperimen dan hasil belajar. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 24 siswa, yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan dan seorang guru. Pelaksanaan kegiatan ini, guru bertindak sebagai guru dan peneliti bertindak sebagai observer. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah kualitatif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas guru berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik. Aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik. Hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 13 siswa yang tidaktuntasdan 11 siswa yang tuntas dan pada siklus IImeningkatyaituterdapat 2 orang siswa yang tidaktuntasdan 22 siswa yang telahtuntas. Kesimpulan pada penelitian ini Penggunaan Metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Alhamdulillaahirabbil’ aalamin puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, kesempatan serta kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang Kec. Sinjai Selatan Kab. Sinjai”.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku pembimbing I dan Dr.Rohana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terkhusus ucapan terimah kasih ku kepada kedua Orang Tua Arsyad dan Hasnih yang telah memberikan dukungannya. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd,.M.Si sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf tata usaha PGSD FIP UNM yang telah memberikan layanan administrasi selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah, seluruh staf dewan guru SD Negeri 55 Kaherrang yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri 55 Kaherrang selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
9. teman-teman seperjuangan (JuliatiSyam, Kartika Pariani, Agustina, Nurul Fajriani, Fitriani Ichwan, Asmaniah dan Nur Irnah atas kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
10. Sahabat (A. Ummul Uswat Nur, AMd. RMIK dan Nurazizah Ridwan AMd. Keb dan Jemmi) yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan pendidikan tepat pada waktunya
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dar iberbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dankritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin

Makassar, Mei 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN 10

 A. Kajian Pustaka 10

 1. Metode Pembelajaran Eksperimen 10

 2. Hasil Belajar 20

 3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SD 28

 B. Kerangka Pikir 31

 C. Hipotesis Tindakan 34

BAB III METODE PENELITIAN 35

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35

 B. Fokus Penelitian 36

 C. Setting dan Subjek Penelitian 37

 D. Desain Penelitian 37

 E.Teknik Pengumpulan Data 41

 F. Teknik Analisis Data 42

 G.Indikator Keberhasilan 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

 A. Hasil Penelitian 45

 B. Pembahasan 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70

 A. Kesimpulan 70

 B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

RIWAYAT HIDUP 136

**DAFTAR BAGAN**

Bagan NamaBagan Halaman

2.1 Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 33

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 39

**DAFTAR TABEL**

Tabel NamaTabel Halaman

3.1 Teknik Kategorisasi proses pembelajaran 44

4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 55

4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II 65

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran JudulLampiran Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan I) 74
2. Lembar Kerja Kelompok (Siklus I Pertemuan I) 77
3. Kunci Jawaban (Siklus I Pertemuan I) 79
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan II) 80
5. Lembar Kerja Kelompok (Siklus I Pertemuan II) 83
6. Kunci Jawaban (Siklus I Pertemuan II) 85
7. Instrumen Penilaian Siklus I 86
8. Kunci Jawaban Instrumen Penilaian Siklus I 88
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan I) 89
10. Lembar Kerja Kelompok (Siklus II Pertemuan I) 92
11. Kunci Jawaban (Siklus II Pertemuan I) 94
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan II) 95
13. Lembar Kerja Kelompok (Siklus II Pertemuan II) 98
14. Kunci Jawaban (Siklus II Pertemuan II) 100
15. Instrumen Penilaian Siklus II 101
16. Kunci JawabanInstrumen Penilaian Siklus II 103
17. Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan I) 104
18. Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan II) 107
19. Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan I) 110
20. Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan II) 113
21. Lembar Observasi Siswa (Siklus I Pertemuan I) 116
22. Lembar Observasi Siswa (Siklus I Pertemuan II) 119
23. Lembar Observasi Siswa (Siklus II Pertemuan I) 122
24. Lembar Observasi Siswa (Siklus II Pertemuan II) 125
25. Daftar Nilai Siswa Siklus I 128
26. Daftar Nilai Siswa Siklus II 129
27. Dokumentasi 130