**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Kelas Kontrol (Pertemuan I)**

SatuanPendidikan : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

**Standar Kompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan

Penggunaan sumber daya alam

**Kompetensi Dasar**

7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**Indikator**

7.2.1 Mengidentifikasi lapisan tanah dengan benar

7.2.2 Menjelaskan karakteristik dari setiap lapisan tanah

**Alokasi Waktu : 3x35 menit**

1. **Tujuan Pembelajaran** 
   1. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan susunan lapisan-lapisan tanah dengan benar
   2. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi lapisan tanah dan karakteristiknya masing-masing
2. **Materi Pokok**
3. Lapisan-lapisan tanah
4. Karakteristik lapisan tanah
5. **Metode Pembelajaran**
6. Metode : Ceramah, tanya-jawab, dan eksperimen
7. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru mengucapkan salam 2. Berdoa. 3. Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa 4. Appersepsi : Bertanya tentang materi sebelumnya dan yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaan yang akan dicapai | 15 Menit |
| **Inti** | 1. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa. 2. Siswa secara berkelompok menerima lembar kegiatan siswa 3. Siswa secara berkelompok dibagikan alat percobaan 4. Siswa dibimbing untuk melakukan percobaan 5. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan nterhadap percobaan sesuai dengan langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa 6. Siswa secara berkelompok mendiskusikan hasil pengamatan 7. Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan yang terdapat dalam lembar kerja | 75 Menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan 2. Guru menyampaikan pesan moral 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama. 4. Salam dan doa penutup. | 15 Menit |

1. **Sumber Belajar**
   * 1. Buku BSE Ilmu Penetahuan Alam Untuk SD dan MIKELAS V
     2. http : upload.wikipedia.org
     3. Alat dan bahan
2. Gelas Plastik
3. KayuPengaduk
4. Air
5. Tanah
6. **Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

1. Teknik penilaian :

* 1. Tes

2. Bentuk instrument

a. Tes :Tes unjuk kinerja

3. Contoh Instrumen

a. Tes unjuk kinerja (terlampir)

Makassar, 26 April 2017

**Guru Kelas V Peneliti**

**Syurawahyuni, S.Pd Novilianty**

**19850925 201001 2 033 1347041013**

**Mengetahui,**

**KepalaSekolah SDN Mongisidi III**

**Gunawan, SE**

**19600414 198201 1012**

**Lampiran 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Kelas Kontrol (Pertemuan II)**

SatuanPendidikan : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

**StandarKompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan

Penggunaan sumber daya alam

**KompetensiDasar**

7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**Indikator**

7.2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya

7.2.2 Membedakan jenis tanah berdasarkan pemanfaatannya

**AlokasiWaktu : 3x35 menit**

* + - 1. **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya dengan benar

2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membedakan jenis tanah berdasarkan pemanfaatannya dengan benar

* + - 1. **Materi Pokok**

1. Jenis-jenis tanah

2. Karakteristik tanah

* + - 1. **MetodePembelajaran**

1. Metode:Ceramah, tanya-jawab, dan eksperimen

* + - 1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **AlokasiWaktu** |
| **Pendahuluan** | * 1. Guru mengucapkan salam   2. Berdoa .   3. Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa   4. Appersepsi : Bertanya tentang materi sebelumnya dan yang akan dipelajari.   5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaan yang akan dicapai | 15 Menit |
| **Inti** | 1. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa 2. Siswa secara berkelompok menerima lembar kegiatan siswa 3. Siswa secara berkelompok dibagikan alat percobaan 4. Siswa dibimbing untuk melakukan percobaan 5. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa 6. Siswa secara berkelompok mendiskusikan hasil pengamatan 7. Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan yang terdapat dalam lembar kerja | 75 Menit |
| **Penutup** | * + - 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan       2. Guru menyampaikan pesan moral       3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.       4. Salam dan doa penutup. | 15 Menit |

* + - 1. **Sumber Belajar**
      2. Buku BSE Ilmu Penetahuan Alam Untuk SD dan MIKELAS V
      3. Alatdanbahan

1. Gelas Plastik
2. KayuPengaduk
3. Air
4. Tanah

* + - 1. **Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

* + - * 1. Teknik penilaian

1. Tes
   1. Bentuk instrument

a. Tes :Tes unjuk kerja

3. Contoh Instrumen

a. Tes unjuk kerja (terlampir)

Makassar, 03 Mei 2017

**Guru Kelas V Peneliti**

**Syurawahyuni, S.Pd Novilianty**

**19850925 201001 2 033 1347041013**

**Mengetahui,**

**KepalaSekolah SDN Mongisidi III**

**Gunawan, SE**

**19600414 198201 1012**