**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Kelas Eksperimen (Pertemuan I)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

**Standar Kompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan

penggunaan sumber daya alam

**Kompetensi Dasar**

7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**Indikator**

7.2.1 Mengidentifikasilapisan tanah dengan benar

7.2.2 Menjelaskan karakteristik dari setiap lapisan tanah

**Alokasi Waktu : 3x35 menit**

1. **Tujuan Pembelajaran**
	1. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan susunan lapisan-lapisan tanah dengan benar
	2. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi lapisan tanah dan karakteristiknya masing-masing
2. **Materi Pokok**
3. Lapisan-lapisan tanah
4. Karakteristik lapisan tanah
5. **Metode Pembelajaran**
6. Model Pembelajaran : *Predict, Observe, Explain* (POE)
7. Metode : Ceramah, tanya-jawab, dan eksperimen
8. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi****Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa .
3. Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa
4. Appersepsi : Bertanya tentang materi sebelumnya dan yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaan yang akan dicapai
 | 15 Menit  |
| **Inti** | 1. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa.
2. Siswa secara berkelompok menerima lembar kegiatan siswa
3. Siswa dibimbing untuk memprediksi hasil percobaan dengan menjawab beberapa pertanyaan pada lembar kegiatan siswa ***(Tahap Predict)***
4. Siswa secara berkelompok dibagikan alat percobaan
5. Siswa dengan bimbingan guru memahami langkah percobaan
6. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan terhadap percobaan sesuai dengan langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa ***(Tahap Observe)***
7. Siswa secara berkelompok mendiskusikan hasil pengamatan ***(Tahap explain)***
8. Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan yang terdapat dalam lembar kerja***(Tahap Observe)***
9. Siswa memberikan penjelasan keterkaiatan antara prediksi dan hasil pengamatan. ***(Tahap Explain)***
 | 75Menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan
2. Guru menyampaikan pesan moral
3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.
4. Salam dan doa penutup.
 |  15 Menit |

1. **Sumber Belajar**
	* 1. Buku BSE Ilmu Penetahuan Alam Untuk SD dan MI KELAS V
		2. http : upload.wikipedia.org
		3. Alat dan bahan
2. Gelas Plastik
3. Kayu Pengaduk
4. Air
5. Tanah

1. **Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

1. Teknik penilaian :
	1. Tes
2. Bentuk instrument

1. Tes : Tes unjuk kinerja

c. Contoh Instrumen

1. Tes unjuk kinerja(terlampir)

Makassar, 28 april 2017

 **Guru Kelas V Peneliti**

 **Syurawahyuni, S.Pd Novilianty**

 **19850925 201001 2 033 1347041013**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SDN Mongisidi III**

**Gunawan, SE**

 **19600414 198201 1012**

**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Kelas Eksperimen (Pertemuan II)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

**Standar Kompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan

penggunaan sumber daya alam

**Kompetensi Dasar**

7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**Indikator**

7.2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya

7.2.2 Membedakan jenis tanah berdasarkan pemanfaatannya

**Alokasi Waktu : 3x35 menit**

* + - 1. **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya dengan benar

2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membedakan jenis tanah berdasarkan pemanfaatannya dengan benar

* + - 1. **Materi Pokok**
			2. Jenis-jenis tanah
			3. Karakteristik tanah
			4. **MetodePembelajaran**
	1. Model Pembelajaran: *Predict, Observe, Explain* (POE)
	2. Metode : Ceramah, tanya-jawab, dan eksperimen
		+ 1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi****Waktu** |
| **Pendahuluan** | * 1. Guru mengucapkan salam
	2. Berdoa .
	3. Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa
	4. Appersepsi : Bertanya tentang materi sebelumnya dan yang akan dipelajari.
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaan yang akan dicapai
 | 15 Menit  |
| **Inti** | * + - * 1. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa.
				2. Siswa secara berkelompok menerima lembar kegiatan siswa
				3. Siswa dibimbing untuk memprediksi hasil percobaan dengan menjawab beberapa pertanyaan pada lembar kegiatan siswa ***(Tahap Predict)***
				4. Siswa secara berkelompok dibagikan alat percobaan
1. Siswa dengan bimbingan guru memahami langkah percobaan
2. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan terhadap percobaan sesuai dengan langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa***(Tahap Observe)***
3. Siswa secara berkelompok mendiskusikan hasil pengamatan ***(Tahap explain)***
4. Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan yang terdapat dalam lembar kerja***(Tahap Observe)***
5. Siswa memberikan penjelasan keterkaiatan antara prediksi dan hasil pengamatan. ***(Tahap Explain)***
 |  75 Menit |
| **Penutup** | * 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan
	2. Guru menyampaikan pesan moral
	3. Guru menutup pelajaran dengan berdoabersama.
	4. Salam dan doa penutup.
 |  15 Menit |

* + - 1. **Sumber Belajar**
		1. Buku BSE Ilmu Penetahuan Alam Untuk SD dan MI KELAS V
		2. Alat dan bahan
1. Gelas Plastik
2. Kayu Pengaduk
3. Air
4. Tanah
	* + 1. **Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

* + - 1. Teknik penilaian :
	1. Tes
		+ 1. Bentuk instrument
		1. Tes : Tes unjuk Kerja

3. Contoh Instrumen

a. Tes unjuk kerja (terlampir)

 Makassar, 04 Mei 2017

 **Guru Kelas V Peneliti**

 **Syurawahyuni, S.Pd Novilianty**

 **19850925 201001 2 033 1347041013**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SDN Mongisidi III**

**Gunawan, SE**

 **19600414 198201 1012**