**Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen**



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR

DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI TIDUNG**

**KELURAHAN MAPPALA - KECAMATAN RAPPOCINI**

*Alamat : Jl. Tidung VI Stp. IX No 2 Telp : (0411) 8221330 Kode pos : 90222*

**NSS : 101196004088** *Email :* *sdnegeritidung@gmail.com**, Website : sdnegeritidung.mysch.i* **NPSN : 40307230**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

***Treatment 1***

 **Satuan Pendidikan    : SD Negeri Tidung**

 **Mata Pelajaran          : PKn**

 **Kelas/ Semester         : IV / 2**

 **Alokasi Waktu           : 3 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi** :

4.   Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

1. **Kompetensi Dasar**     :

4.1  Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

1. **Indikator**            :
2. Kognitif :
3. Produk :
* Menjelaskan pengertian globalisasi
1. Proses :
* Menjelaskan proses globalisasi
* Menjelaskan dampak globalisasi
1. Psikomotor :

-

1. Afektif
2. Karakter
* Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
1. Keterampilan sosial
* Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa tenang saat menerima materi dari guru.
* Berkomunikasi: siswa melakukan tanya jawab dengan guru.
1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Kognitif
3. Produk :
* Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan proses *role playing* siswa dapat menjelaskan pengertian globalisasi dengan tepat.
1. Proses :
* Setelah melakukan proses *role playing* dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan proses dan dampak globalisasi dengan tepat.
* Setelah melakukan proses *role playing* dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan dampak globalisasi.
1. Psikomotor :

-

1. Afektif
2. Karakter
* Jujur : siswa dapat jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa dapat tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa dapat berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa dapat teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
1. Keterampilan sosial
* Bertanya : siswa dapat aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa dapat aktif memberikan pendapat tentang materi yang diajarkan.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa dapat tenang saat menerima materi.
* Berkomunikasi: siswa dapat melakukan tanya jawab dengan guru.
1. **Materi Pembelajaran**
* Globalisasi
1. **Metode Dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran :
* *Role Playing*
1. Model pembelajaran :
* *Cooperative*
1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Sumber :
* Buku Paket PKn Kelas IV BSE 2008 yang relevan
1. Media:
* Skenario *Role Playing*
* Lembar Kerja Siswa
1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
2. Pendahuluan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| **1** | * Guru memberi salam dan meminta ketua kelas menyiapkan kelas dan membaca doa untuk memulai pembelajaran;
* Guru mengecek kehadiran siswa;
* Guru melakukan apersepsi
* Guru menginformasikan prosedur pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Role Playing*
 | ReligiusJujur | 10 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai****Karakter** | **Waktu** |
| 1 | 1. Eksplorasi
* Guru memberitahukan siswa, bahwa mereka akan melakukan kegiatan *role playing* tentang globalisasi
* Guru memberikan gambaran tentang globalisasi dalam situasi yang akan diperankan.
 | Komunikatif  | 5 menit |
| 2 | 1. Elaborasi
* Guru menyiapkan skenario yang akan ditampilkan
* Guru menunjuk beberapa siswa yang diminta untuk mempelajari skenario
* Guru memberikan waktu pada siswa untuk menghayati kembali peran yang telah diperankan yang jauh hari telah diberikan;
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali mengenai peran yang diterimanya;
* Guru membentuk kelompok siswa yang masing-masing beranggotakan 5 orang.
* Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
* Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang telah dipersiapkan.
* Guru mengawasi siswa bermain peran.
* Guru memberi tahu pada kelompok yang tidak bermain peran untuk mengamati sekaligus mencatat hal-hal penting tentang globalisasi.
* Guru memberikan lembar kerja kepada siswa untuk menguji pemahaman siswa tentang materi yang di ajarkan dengan bermain peran.
* Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.
* Guru memberikan tanggapan terhadap kesimpulan yang dipaparkan oleh masing-masing kelompok.
 | KerjasamaTanggung JawabTelitiKerjasamaTelitikomunikatif | 45 menit |
| 3 | 1. Konfirmasi
* Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jalannya *role playing* atau tentang materi cerita yang dimainkan;
* Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran yang kurang dipahami siswa;
 | Komunikatif |  |

1. Penutup

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1 | * Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berhasil mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas dengan baik;
* Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan;
* Guru memberikan pesan – pesan moral;
* Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan membaca doa.
 | Saling MenghargaiTanggung JawabReligius | 10 Menit |

**I. Penilaian**

1. Tekhnik penilaian :
* Tes tertulis
1. Bentuk Instrumen :
* Essai
1. Instrumen :
* Soal
1. Kriteria Penilaian

A. Kriteria Penilaian Kognitif

1. Lembar Kerja Kelompok

Penilaian =

Soal nomor 1 point = 15

Soal nomor 2 point = 20

Soal nomor 3 point = 15

Soal nomor 4 point = 25

Soal nomor 5 poin = 25

Total = 100

**NA = jumlah Skor Penilaian X 100**

 **Skor Maksimum**

1. **Daftar Pustaka**

Sarjan, Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan : bangga menjadi insan pancasila 4 untuk SD/MI/ kelas IV.* Jakarta, Penerbit : Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.

**Makassar, Mei 2017**

**Menyetujui,**

**Wali Kelas IV Observer**

**Husaemah, S.Pd St Nurkhaerati**

**NIP. 19620717 198303 2 016 NIM. 1347441018**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SD Negeri Tidung**

**Hj. Herlinawati, S.Pd**

 **NIP. 19660228 198611 2 001**



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR

DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI TIDUNG**

**KELURAHAN MAPPALA - KECAMATAN RAPPOCINI**

*Alamat : Jl. Tidung VI Stp. IX No 2 Telp : (0411) 8221330 Kode pos : 90222*

**NSS : 101196004088** *Email :* *sdnegeritidung@gmail.com**, Website : sdnegeritidung.mysch.i* **NPSN : 40307230**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

***Treatment 2***

 **Satuan Pendidikan    : SD Negeri Tidung**

 **Mata Pelajaran          : PKn**

 **Kelas/ Semester         : IV / 2**

 **Alokasi Waktu           : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi** :

4.      Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

1. **Kompetensi Dasar**     :

4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

1. **Indikator**            :
2. Kognitif :
3. Produk :
* Menyebutkan contoh pengaruh globalisasi dilingkungan sekitar
1. Proses :
* Mengidentifikasi sikap terhadap globalisasi dilingkungan sekitar
1. Psikomotor :
2. Afektif
3. Karakter
* Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
1. Keterampilan sosial
* Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa tenang saat menerima materi dari guru.
* Berkomunikasi: siswa melakukan tanya jawab dengan guru.
1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Kognitif
3. Produk :
* Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan proses *role playing* siswa dapat menyebutkan contoh pengaruh globalisasi dilingkungan sekitar.
1. Proses :
* Setelah melakukan proses *role playing* siswa dapat mengidentifikasi sikap terhadap globalisasi dilingkungan sekitar.
1. Psikomotor :
2. Afektif
3. Karakter
* Jujur : siswa dapat jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa dapat tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa dapat berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa dapat teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
1. Keterampilan sosial
* Bertanya : siswa dapat aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa dapat aktif memberikan pendapat tentang materi yang diajarkan.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa dapat tenang saat menerima materi.
* Berkomunikasi: siswa dapat melakukan tanya jawab dengan guru.
1. **Materi Pembelajaran**
* Globalisasi
1. **Metode Dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran :
* *Role Playing*
1. Model pembelajaran :
* *cooperative*
1. **Media Dan Sumber Belajar**
2. Sumber :
* Buku Paket PKn Kelas IV BSE 2008 yang relevan
1. Media:
* Skenario *Role Playing*
* Lembar soal evaluasi
1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Pendahuluan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| **1** | * Guru memberi salam dan meminta ketua kelas menyiapkan kelas dan membaca doa untuk memulai pembelajaran;
* Guru mengecek kehadiran siswa;
* Guru melakukan apersepsi
* Guru menginformasikan cara

atau prosedur pembelajaran dengan metode *role playing.* | Religiusjujur | 5 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai****Karakter** | **Waktu** |
| 1 | 1. Eksplorasi
* Guru memberitahukan siswa, bahwa mereka akan melakukan kegiatan *role playing* tentang globalisasi
* Guru memberikan gambaran tentang pembalajaran yang akan yang akan diperankan.
 | komunikatif | 10 menit |
| 2 | 1. Elaborasi
* Guru menyiapkan skenario yang akan ditampilkan
* Guru menunjuk beberapa siswa yang diminta untuk mempelajari skenario
* Guru memberikan waktu pada siswa untuk menghayati kembali peran yang telah diperankan yang jauh hari telah diberikan;
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali mengenai peran yang diterimanya;
* Guru membentuk kelompok siswa yang masing-masing beranggotakan 5 orang.
* Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
* Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang telah dipersiapkan.
* Guru mengawasi siswa bermain peran.
* Guru memberi tahu pada kelompok yang tidak bermain peran untuk mengamati sekaligus mencatat hal-hal penting tentang globalisasi.
* Guru memberikan lembar kerja kepada siswa untuk menguji pemahaman siswa tentang materi yang di ajarkan dengan bermain peran.
* Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.
* Guru memberikan tanggapan terhadap kesimpulan yang dipaparkan oleh masing-masing kelompok.
 | KerjasamaTanggung JawabTelitiKerjasamaTelitikomunikatif | 50 menit  |
| 3 | 1. Konfirmasi
* Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jalannya *role playing* atau tentang materi cerita yang dimainkan;
* Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran yang kurang dipahami siswa;
 | Komunikatif  |  |

1. Penutup

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1 | * Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berhasil mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas dengan baik;
* Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan;
* Guru memberikan pesan – pesan moral;
* Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan membaca doa.
 | Saling MenghargaiTanggung JawabReligius | 10 Menit |

**I. PENILAIAN**

1. Tekhnik penilaian :
* Tes tertulis
1. Bentuk Instrumen :
* Essay
1. Instrumen :
* Soal

 D. Kriteria Penilaian

A. Kriteria Penilaian Kognitif

1. Lembar Kerja Kelompok

Penilaian =

Soal nomor 1 point = 50

Soal nomor 2 point = 50

Total = 100

 **NA = jumlah Skor Penilaian X 100**

 **Skor Maksimum**

1. **DAFTAR PUSTAKA**

Sarjan, Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan : bangga menjadi insan pancasila 4 untuk SD/MI/ kelas IV.* Jakarta, Penerbit : Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.

**Makassar, Mei 2017**

**Menyetujui,**

**Wali Kelas IV Observer**

**Husaemah, S.Pd St Nurkhaerati**

**NIP. 19620717 198303 2 016 NIM. 1347441018**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SD Negeri Tidung**

**Hj. Herlinawati, S.Pd**

 **NIP. 19660228 198611 2 001**