**Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen**



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR

DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI TIDUNG**

**KELURAHAN MAPPALA - KECAMATAN RAPPOCINI**

*Alamat : Jl. Tidung VI Stp. IX No 2 Telp : (0411) 8221330 Kode pos : 90222*

**NSS : 101196004088** *Email :* [*sdnegeritidung@gmail.com*](mailto:sdnegeritidung@gmail.com)*, Website : sdnegeritidung.mysch.i* **NPSN : 40307230**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

***Treatment 1***

**Satuan Pendidikan    : SD Negeri Tidung**

**Mata Pelajaran          : PKn**

**Kelas/ Semester         : IV / 2**

**Alokasi Waktu           : 3 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi** :

4.   Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

1. **Kompetensi Dasar**     :

4.1  Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

1. **Indikator**            :
2. Kognitif :
3. Produk :

* Menjelaskan pengertian globalisasi

1. Proses :

* Menjelaskan proses globalisasi
* Menjelaskan dampak globalisasi

1. Psikomotor :

-

1. Afektif
2. Karakter

* Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.

1. Keterampilan sosial

* Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa tenang saat menerima materi dari guru.
* Berkomunikasi: siswa melakukan tanya jawab dengan guru.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Kognitif
3. Produk :

* Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan proses *role playing* siswa dapat menjelaskan pengertian globalisasi dengan tepat.

1. Proses :

* Setelah melakukan proses *role playing* dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan proses dan dampak globalisasi dengan tepat.
* Setelah melakukan proses *role playing* dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan dampak globalisasi.

1. Psikomotor :

-

1. Afektif
2. Karakter

* Jujur : siswa dapat jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa dapat tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa dapat berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa dapat teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.

1. Keterampilan sosial

* Bertanya : siswa dapat aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa dapat aktif memberikan pendapat tentang materi yang diajarkan.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa dapat tenang saat menerima materi.
* Berkomunikasi: siswa dapat melakukan tanya jawab dengan guru.

1. **Materi Pembelajaran**

* Globalisasi

1. **Metode Dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran :

* *Role Playing*

1. Model pembelajaran :

* *Cooperative*

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Sumber :

* Buku Paket PKn Kelas IV BSE 2008 yang relevan

1. Media:

* Skenario *Role Playing*
* Lembar Kerja Siswa

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
2. Pendahuluan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| **1** | * Guru memberi salam dan meminta ketua kelas menyiapkan kelas dan membaca doa untuk memulai pembelajaran; * Guru mengecek kehadiran siswa; * Guru melakukan apersepsi * Guru menginformasikan prosedur pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* | Religius  Jujur | 10 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai**  **Karakter** | **Waktu** |
| 1 | 1. Eksplorasi  * Guru memberitahukan siswa, bahwa mereka akan melakukan kegiatan *role playing* tentang globalisasi * Guru memberikan gambaran tentang globalisasi dalam situasi yang akan diperankan. | Komunikatif | 5 menit |
| 2 | 1. Elaborasi  * Guru menyiapkan skenario yang akan ditampilkan * Guru menunjuk beberapa siswa yang diminta untuk mempelajari skenario * Guru memberikan waktu pada siswa untuk menghayati kembali peran yang telah diperankan yang jauh hari telah diberikan; * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali mengenai peran yang diterimanya; * Guru membentuk kelompok siswa yang masing-masing beranggotakan 5 orang. * Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai. * Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang telah dipersiapkan. * Guru mengawasi siswa bermain peran. * Guru memberi tahu pada kelompok yang tidak bermain peran untuk mengamati sekaligus mencatat hal-hal penting tentang globalisasi. * Guru memberikan lembar kerja kepada siswa untuk menguji pemahaman siswa tentang materi yang di ajarkan dengan bermain peran. * Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya. * Guru memberikan tanggapan terhadap kesimpulan yang dipaparkan oleh masing-masing kelompok. | Kerjasama  Tanggung Jawab  Teliti  Kerjasama  Teliti  komunikatif | 45 menit |
| 3 | 1. Konfirmasi  * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jalannya *role playing* atau tentang materi cerita yang dimainkan; * Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran yang kurang dipahami siswa; | Komunikatif |  |

1. Penutup

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1 | * Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berhasil mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas dengan baik; * Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan; * Guru memberikan pesan – pesan moral; * Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan membaca doa. | Saling Menghargai  Tanggung Jawab  Religius | 10 Menit |

**I. Penilaian**

1. Tekhnik penilaian :

* Tes tertulis

1. Bentuk Instrumen :

* Essai

1. Instrumen :

* Soal

1. Kriteria Penilaian

A. Kriteria Penilaian Kognitif

1. Lembar Kerja Kelompok

Penilaian =

Soal nomor 1 point = 15

Soal nomor 2 point = 20

Soal nomor 3 point = 15

Soal nomor 4 point = 25

Soal nomor 5 poin = 25

Total = 100

**NA = jumlah Skor Penilaian X 100**

**Skor Maksimum**

1. **Daftar Pustaka**

Sarjan, Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan : bangga menjadi insan pancasila 4 untuk SD/MI/ kelas IV.* Jakarta, Penerbit : Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.

**Makassar, Mei 2017**

**Menyetujui,**

**Wali Kelas IV Observer**

**Husaemah, S.Pd St Nurkhaerati**

**NIP. 19620717 198303 2 016 NIM. 1347441018**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SD Negeri Tidung**

**Hj. Herlinawati, S.Pd**

**NIP. 19660228 198611 2 001**



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR

DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI TIDUNG**

**KELURAHAN MAPPALA - KECAMATAN RAPPOCINI**

*Alamat : Jl. Tidung VI Stp. IX No 2 Telp : (0411) 8221330 Kode pos : 90222*

**NSS : 101196004088** *Email :* [*sdnegeritidung@gmail.com*](mailto:sdnegeritidung@gmail.com)*, Website : sdnegeritidung.mysch.i* **NPSN : 40307230**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

***Treatment 2***

**Satuan Pendidikan    : SD Negeri Tidung**

**Mata Pelajaran          : PKn**

**Kelas/ Semester         : IV / 2**

**Alokasi Waktu           : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi** :

4.      Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

1. **Kompetensi Dasar**     :

4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

1. **Indikator**            :
2. Kognitif :
3. Produk :

* Menyebutkan contoh pengaruh globalisasi dilingkungan sekitar

1. Proses :

* Mengidentifikasi sikap terhadap globalisasi dilingkungan sekitar

1. Psikomotor :
2. Afektif
3. Karakter

* Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.

1. Keterampilan sosial

* Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa tenang saat menerima materi dari guru.
* Berkomunikasi: siswa melakukan tanya jawab dengan guru.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Kognitif
3. Produk :

* Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan proses *role playing* siswa dapat menyebutkan contoh pengaruh globalisasi dilingkungan sekitar.

1. Proses :

* Setelah melakukan proses *role playing* siswa dapat mengidentifikasi sikap terhadap globalisasi dilingkungan sekitar.

1. Psikomotor :
2. Afektif
3. Karakter

* Jujur : siswa dapat jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
* Tanggung jawab : siswa dapat tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya.
* Hati-hati : siswa dapat berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
* Teliti : siswa dapat teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.

1. Keterampilan sosial

* Bertanya : siswa dapat aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
* Menyumbang ide atau berpendapat : siswa dapat aktif memberikan pendapat tentang materi yang diajarkan.
* Menjadi pendengar yang baik: siswa dapat tenang saat menerima materi.
* Berkomunikasi: siswa dapat melakukan tanya jawab dengan guru.

1. **Materi Pembelajaran**

* Globalisasi

1. **Metode Dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran :

* *Role Playing*

1. Model pembelajaran :

* *cooperative*

1. **Media Dan Sumber Belajar**
2. Sumber :

* Buku Paket PKn Kelas IV BSE 2008 yang relevan

1. Media:

* Skenario *Role Playing*
* Lembar soal evaluasi

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Pendahuluan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| **1** | * Guru memberi salam dan meminta ketua kelas menyiapkan kelas dan membaca doa untuk memulai pembelajaran; * Guru mengecek kehadiran siswa; * Guru melakukan apersepsi * Guru menginformasikan cara   atau prosedur pembelajaran dengan metode *role playing.* | Religius  jujur | 5 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Deskripsi Kegiatan** | **Nilai**  **Karakter** | **Waktu** |
| 1 | 1. Eksplorasi  * Guru memberitahukan siswa, bahwa mereka akan melakukan kegiatan *role playing* tentang globalisasi * Guru memberikan gambaran tentang pembalajaran yang akan yang akan diperankan. | komunikatif | 10 menit |
| 2 | 1. Elaborasi  * Guru menyiapkan skenario yang akan ditampilkan * Guru menunjuk beberapa siswa yang diminta untuk mempelajari skenario * Guru memberikan waktu pada siswa untuk menghayati kembali peran yang telah diperankan yang jauh hari telah diberikan; * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali mengenai peran yang diterimanya; * Guru membentuk kelompok siswa yang masing-masing beranggotakan 5 orang. * Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai. * Guru memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakonkan skenario yang telah dipersiapkan. * Guru mengawasi siswa bermain peran. * Guru memberi tahu pada kelompok yang tidak bermain peran untuk mengamati sekaligus mencatat hal-hal penting tentang globalisasi. * Guru memberikan lembar kerja kepada siswa untuk menguji pemahaman siswa tentang materi yang di ajarkan dengan bermain peran. * Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya. * Guru memberikan tanggapan terhadap kesimpulan yang dipaparkan oleh masing-masing kelompok. | Kerjasama  Tanggung Jawab  Teliti  Kerjasama  Teliti  komunikatif | 50 menit |
| 3 | 1. Konfirmasi  * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jalannya *role playing* atau tentang materi cerita yang dimainkan; * Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran yang kurang dipahami siswa; | Komunikatif |  |

1. Penutup

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1 | * Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berhasil mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas dengan baik; * Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan; * Guru memberikan pesan – pesan moral; * Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan membaca doa. | Saling Menghargai  Tanggung Jawab  Religius | 10 Menit |

**I. PENILAIAN**

1. Tekhnik penilaian :

* Tes tertulis

1. Bentuk Instrumen :

* Essay

1. Instrumen :

* Soal

D. Kriteria Penilaian

A. Kriteria Penilaian Kognitif

1. Lembar Kerja Kelompok

Penilaian =

Soal nomor 1 point = 50

Soal nomor 2 point = 50

Total = 100

**NA = jumlah Skor Penilaian X 100**

**Skor Maksimum**

1. **DAFTAR PUSTAKA**

Sarjan, Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan : bangga menjadi insan pancasila 4 untuk SD/MI/ kelas IV.* Jakarta, Penerbit : Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.

**Makassar, Mei 2017**

**Menyetujui,**

**Wali Kelas IV Observer**

**Husaemah, S.Pd St Nurkhaerati**

**NIP. 19620717 198303 2 016 NIM. 1347441018**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SD Negeri Tidung**

**Hj. Herlinawati, S.Pd**

**NIP. 19660228 198611 2 001**