**DAFTAR PUSTAKA**

Bahri, Syaiful. 1997. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Darmawati, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII.I Smp Negeri 2 Pekanbaru* (online) <http://www.portalgaruda.org/> (diakses 5 Oktober 2014)

Depdiknas. 2006. *KTSP Mata Pelajaran Matematika untuk Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: JICA. UPI

2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta*: PT Gramedia Pustaka Utama

Echols dan shadily. 2000. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramdia

Hermawan, Puput, Dkk. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay (Crh)* Terhadap Hasil Belajar Ipa.(Online) http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7259/5846 (Diakses 1 Juni 2017)

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang

Husdarta dan Yudha. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung*: Alfabeta

Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Referensi

Julaiha, S. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa Kelas X MA At Tasyri’i Tangerang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Course Review Horay. Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses tanggal 29 April 2015. <http://repository.uinjkt.ac.id>.

Lestari, Nym Ayu Putri, Dkk. 2016*.* Implementasi Model Pembelajaran *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa di SD (Online) Http://Ejournal.Undiksha.Ac.Id(Diakses 5 Juni 2017)

Lexy, Moleong. 2011. *Metodologi penelitian kaualitatif. Bandung*:PT Remaja Rosdakarya Offset

Mahanani, Eli Pri, dkk. 2013. *Keefektifan Model Course Review Horay Berbantuan Powerpoint Pada Kemampuan Masalah Siswa* (online) vol 2 no 3 http://jurnal .unnes.ac.id/sju/index.php (diakses 9 Agustus 2016)

Maryam, Siti, Dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Di Kelas VII SMP Negeri 2 Marawola* (Oline) <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php> (Diakses 1 Juni 2016)

Melvin, L dan Silberman. 2014. *Active learning*. Bandung: Nuansa cindekia

Mustaqim dan Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Paizuluddin dan Ermalinda. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Alfabeta. Bandung

Runtukahu,J, Tombokan dan Kandou, Selpiud. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Said, Anita. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran* *Course Review Horay di Kelas IV SDN 21 Taddette Kabupaten Luwu.*Skripsi UNM

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup.

 2014. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sartika, Friska Tri, Dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*

 *Kelas V Sdn 184 Pekanbaru.*(Online) <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/viewFile/12012/11657> (Diakses 27 Mei 2017)

Slameto. 2013. *Belajar dan Foktor-Faktor yang Mempengaruhi.* Rineka Cipta: Jakarta.

Suprijono, Agus. 2009. *Kooperatif Learning dan Teori Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Puyani Dwi, Ni Md, dkk. 2014.  *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sangsit*(Online)<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/> 914 (Diakses Pada 29 Mei 2017)