**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Tiffany Shahnaz Rusli

NIM : 1347442008

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi

Melalui Penggunaan Metode *Critical Incident* Siswa Kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2017

Yang membuat pernyataan;

Tiffany Shahnaz Rusli

NIM. 1347442008

**MOTO**

“Orang yang gagal bukanlah orang yang pernah mencoba tapi terjatuh, namun orang yang gagal adalah orang yang hanya bermimpi namun tak pernah mencoba selangkahpun untuk meraih mimpi itu”

(Tiffany Shahnaz Rusli)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku Serta Sebagai

Tanda Baktiku Kepada Ayahanda, Ibunda yang Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

**Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya**

**ABSTRAK**

**Tiffany Shahnaz Rusli, 2017.** Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Metode *Critical Incident* Siswa Kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing: (I) Drs. Muh. Faisal M.Pd dan (II) Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan awal dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis karangan narasi siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan penggunaan metode *Critical Incident* dalam kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode *critical incident* yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah metode *critical incident* dalam menggunakan kemampuan menulis siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian aktivitas guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi baik (B). Demikian pula dengan aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi kategori sangat baik (SB). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I kemampuan menulis karangan narasi siswa berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik (B). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *critical incident* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**Tiffany Shahnaz Rusli, 2017.** Improvement of Writing Skill of Narrative Writing Through the Use of Critical Incident Method Student of Class V SD Inpres Kassi-Kassi I, Kecamatan Rappocini Kota Makassar. This thesis is guided by supervisor: (I) Drs. Muh. Faisal M.Pd and (II) Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd. Educational Program Teachers Elementary School Studies, Faculty of Education, State University of Makassar.

The initial problem in this research is the low ability to write essay writing essay of students. The formulation of the problem in this research is how to increase the use of critical incident method in the ability to write narrative of class V SD inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar? This study aims to describe the use of Critical Incident methods that can improve the ability to write essay writing class V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. The approach used is descriptive qualitative approach and the type of research is classroom action research conducted two cycles and each cycle twice two meeting. Each cycle consists of four stages of planning, implementation, observation and reflection. The focus of this research is the Critical Incident method in using students’ writing skills. Data collection techniques used are observation, test and documentation. Data analysis technique used is descriptive qualitative data analysis. The result of research activity of teacher in cycle I is in enough category (C) whereas in cycle II increase become good (B). Similarly, student activity in cycle I is in the category of enough (C) while in cycle II increased to very good category (SB). The results showed that in the first cycle students’ narrative ability is in the sufficient category (C) and on cycle II and in good category (B). The conclusion of this research is that the use of Critical Incident method can improve the writing of narrative of class V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan *Critical Incident* Siswa Kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari gelap gulita menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhomat Drs. Muh. Faisal., M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Amrah., S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons selaku Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Si selaku Wakil Dekan III; dan Dr Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar dan Nurhaedah., S.Pd., M.Pd selaku Ketua Bilingual PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Hj. Sitti Hapipah, S.Pd selaku kepala sekolah dan Benny Lagumbana S.Pd selaku guru kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Rusli Udin, S.H dan Ibunda Hj. Aminah, S, S.Pd serta saudara-saudaraku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Prodi PGSD FIP UNM angkatan 2013, terkhusus teman-teman BC 2.1 dan teman-teman KKN Kependidikan yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada seluruh siswa kelas V SD Inpres Kassi-Kassi I Kecamatan Rappocini Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya makhluk sosial yang hidup bersama untuk beribadah kepada Allah SWT dan tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon dimaafkan, begitu juga sebaliknya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi para pembacanya, Aamiin. Jazaakumullahu katsiran.

Makassar, 2017

Penulis