***Lampiran 12***

**Observasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia oleh Siswa**

**Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe**

***Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC)**

Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklis (√)
3. Berilah kualifikasi penilaian dengan mengisi kolom yang tersedia!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek yang di amati | Indikator Penilaian | Keterangan |
| 1 | Guru membentuk kelomok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 orang | 1. Setiap kelompok dibagi berdasarkan tingkat kemampuannya (prestasinya) 2. Setiap kelompok dibagi berdasarkan jenis kelamin, latar belakang sosial, kesenangan bawaan/sifat (pendiam dan aktif) 3. Guru membentuk kelompok terdiri dari 4-5 orang | 3= Jika, melaksanakan ketiga indicator.  2= Jika melaksanakan dua sub indicator.  1= Jika, hanya melaksanakan satu indikator |
| 2 | Guru memberikan wacana sesuai dengan topik pembelajaran. | 1. Setiap kelompok menerima wacana sesuai dengan topik pembelajaran 2. Setiap siswa dalam kelompok mendapatkan wacana teks cerita 3. Setiap kelompok mendapatkan LKS sesuai dengan topik pembelajaran | 3= Jika, melaksanakan ketiga indicator.  2= Jika melaksanakan dua sub indicator.  1= Jika, hanya melaksanakan satu indikator |
| 3 | Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide-ide pokok kemudian memberikan tanggapan terhadap wacana yang tertulis pada lembar kertas. | 1. Siswa bekerja sama saling membacakan teks cerita sesuai dengan topik pembelajaran 2. Setiap siswa bekerja sama menemukan ide-ide pokok dalam cerita 3. Setiap kelompok memberikan tanggapan terhadap wacana yang ditulis pada lembar kegiatan | 3= Jika, melaksanakan ketiga indicator.  2= Jika melaksanakan dua sub indicator.  1= Jika, hanya melaksanakan satu indikator |
| 4 | Siswa mempresentasikan/membacakan hasil diskusi kelompok | 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 2. Tiap kelompok memberikan tanggapan terhadap hasil kerja teman 3. Setiap siswa mengajukan pertanyaan dan respon jawaban | 3= Jika, melaksanakan ketiga indicator.  2= Jika melaksanakan dua sub indicator.  1= Jika, hanya melaksanakan satu indikator |
| 5 | Guru memberikan penguatan/reward | 1. siswa yang aktif dalam diskusi diberikan penguatan/*reward* berupa pujian oleh guru 2. Kelompok terbaik diberikan penguatan/reward 3. Kelompok kurang baik diberikan penguatan namun tidak penuh | 3= Jika, melaksanakan ketiga indicator.  2= Jika melaksanakan dua sub indicator.  1= Jika, hanya melaksanakan satu indikator |
| 6 | Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan | 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan 2. Guru membuat kesimpulan 3. Siswa membuat kesimpulan | 3= Jika, melaksanakan ketiga indicator.  2= Jika melaksanakan dua sub indicator.  1= Jika, hanya melaksanakan satu indikator |

Makassar, April 2017

**Observer**

**Dian Rosalimah**

**Nim. 1347042097**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | |
| **Guru membentuk kelomok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 orang** | | | **Guru memberikan wacana sesuai dengan topik pembelajaran.** | | | **Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide-ide pokok kemudian memberikan tanggapan terhadap wacana yang tertulis pada lembar kertas .** | | | **Siswa mempresentasikan/membacakan hasil diskusi kelompok** | | | **Guru memberikan penguatan/reward** | | | **Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | Qa | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **2** | Sa |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **3** | NFA |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **4** | MFR |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **5** | ANN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **6** | AF |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **7** | AGI |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| **8** | Ih | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |
| **9** | Ap |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **10** | Di |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |
| **11** | Ma | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| **12** | In |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **13** | Ak |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| **14** | Al |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| **15** | Yu |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √  100 |  |
| **16** | Ak |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **17** | NN |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **18** | Sy |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| **19** | Wi |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **20** | Inn |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **21** | IA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **22** | Ni |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **23** | Fa | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| **24** | Nu | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| **Jumlah** | | **15** | **22** | **8** | **30** | **22** | **3** | **24** | **24** | **4** | **3** | **16** | **15** | **27** | **16** | **7** | **30** | **20** | **1** |
| **Total** | | **45** | | | **55** | | | **52** | | | **34** | | | **50** | | | **51** | | |
| **Persentase pencapaian%** | | **62,5%** | | | **76,39%** | | | **72,22%** | | | **47,22%** | | | **69,44%** | | | **70,83%** | | |
| **Kategori** | | **C** | | | **B** | | | **B** | | | **K** | | | **C** | | | **B** | | |

Keterangan :

3 = Jika melakukan tiga indikator

2 = Jika melakukan dua indikator

1 = Jika melakukan satu indikator

101

Pedoman pengkategorian aktivitas belajar siswa secara kumulatif :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas Siswa (%)** | **Kualifikasi** |
| 85 – 100 | Sangat Baik (SB) |
| 70 – 84 | Baik (B) |
| 55 – 69 | Cukup (C) |
| 40 – 54 | Kurang (K) |
| 0 – 39 | Sangat Kurang (SK) |

Makassar, April 2017

**Observer**

**Dian Rosalimah**

**NIM. 1347042097**

102

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | |
| **Guru membentuk kelomok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 orang** | | | **Guru memberikan wacana sesuai dengan topik pembelajaran.** | | | **Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide-ide pokok kemudian memberikan tanggapan terhadap wacana yang tertulis pada lembar kertas .** | | | **Siswa mempresentasikan/membacakan hasil diskusi kelompok** | | | **Guru memberikan penguatan/reward** | | | **Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | Qa | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **2** | Sa |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **3** | NFA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **4** | MFR | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **5** | ANN | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| **6** | AF |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **7** | AGI |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| **8** | Ih | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |
| **9** | Ap |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| **10** | Di |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| **11** | Ma | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| **12** | In | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| **13** | Ak |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| **14** | Al |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| **15** | Yu | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ | 103 |  |
| **16** | Ak |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| **17** | NN |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **18** | Sy |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| **19** | Wi |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **20** | Inn |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **21** | IA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **22** | Ni |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **23** | Fa | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| **24** | Nu | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| **Jumlah** | | **30** | **20** | **4** | **27** | **22** | **4** | **27** | **24** | **3** | **12** | **18** | **11** | **27** | **22** | **3** | **30** | **24** | **1** |
| **Total** | | **54** | | | **53** | | | **54** | | | **41** | | | **52** | | | **55** | | |
| **Persentase pencapaian%** | | **75%** | | | **73,61%** | | | **75%** | | | **56,94%** | | | **72,22%** | | | **76,39%** | | |
| **Kategori** | | **B** | | | **B** | | | **B** | | | **C** | | | **B** | | | **B** | | |

Keterangan :

3 = Jika melakukan tiga indikator

2 = Jika melakukan dua indikator

1 = Jika melakukan satu indikator

104

Pedoman pengkategorian aktivitas belajar siswa secara kumulatif :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas Siswa (%)** | **Kualifikasi** |
| 85 – 100 | Sangat Baik (SB) |
| 70 – 84 | Baik (B) |
| 55 – 69 | Cukup (C) |
| 40 – 54 | Kurang (K) |
| 0 – 39 | Sangat Kurang (SK) |

Makassar, April 2017

**Observer**

**Dian Rosalimah**

**NIM. 1347042097**

105

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**PERTEMUAN III**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | |
| **Guru membentuk kelomok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 orang** | | | **Guru memberikan wacana sesuai dengan topik pembelajaran.** | | | **Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide-ide pokok kemudian memberikan tanggapan terhadap wacana yang tertulis pada lembar kertas .** | | | **Siswa mempresentasikan/membacakan hasil diskusi kelompok** | | | **Guru memberikan penguatan/reward** | | | **Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | Qa | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **2** | Sa |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **3** | NFA | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **4** | MFR | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| **5** | ANN | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| **6** | AF |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **7** | AGI |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| **8** | Ih | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |
| **9** | Ap |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| **10** | Di |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| **11** | Ma | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **12** | In | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| **13** | Ak |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **14** | Al |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | 106 |
| **15** | Yu | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **16** | Ak |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **17** | NN | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **18** | Sy | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **19** | Wi |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| **20** | Inn |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| **21** | IA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **22** | Ni |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **23** | Fa | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| **24** | Nu | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **Jumlah** | | **36** | **22** | **-** | **33** | **24** | **2** | **33** | **24** | **1** | **21** | **28** | **3** | **27** | **26** | **1** | **30** | **24** | **1** |
| **Total** | | **58** | | | **59** | | | **58** | | | **52** | | | **54** | | | **55** | | |
| **Persentase pencapaian%** | | **80,56%** | | | **81,94%** | | | **80,56%** | | | **72,22%** | | | **75%** | | | **76,39%** | | |
| **Kategori** | | **B** | | | **B** | | | **B** | | | **B** | | | **B** | | | **B** | | |

Keterangan :

3 = Jika melakukan tiga indikator

2 = Jika melakukan dua indikator

1 = Jika melakukan satu indikator

107

Pedoman pengkategorian aktivitas belajar siswa secara kumulatif :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas Siswa (%)** | **Kualifikasi** |
| 85 – 100 | Sangat Baik (SB) |
| 70 – 84 | Baik (B) |
| 55 – 69 | Cukup (C) |
| 40 – 54 | Kurang (K) |
| 0 – 39 | Sangat Kurang (SK) |

Makassar, April 2017

**Observer**

**Dian Rosalimah**

**NIM. 1347042097**

108