**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad, Astuti. 2016. Hubungan Pemberian Penguatan Positif dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Kassi-Kasi 1Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Skripsi.* Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Alma, Buchori. 2014. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar.* Bandung: Penerbit Alfabeta

Aly, Abdullah. & Eny Rahma. 2011. *Ilmu Alamiah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara

Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Barnawi & Arifin, M. 2015. *Micro Teaching Teoridan Praktik Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*. Yogjakarta: Ar – Ruzz Media.

Bumolo, Riyanti. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Tapa Kabupaten Bone Balango. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar*

Bundu, Patta. 2016. *Asesment Pembelajaran.* Makassar: Hayfa Press Padang.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers

Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Mappasoro. 2013. *Manajemen Kelas*. Makassar:Universitas Negeri Makassar

Muia, Abdul. 2010. Hubungan Antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*

Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sahron, Ghofir. 2016. Pengaruh Penguatan Positif terhadap Minat Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN Pundengrejo 03. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 32 Tahun Ke-5.

Sinring, Abdullah. Dkk. 2016. Panduan Penulisan Skripsi. Makassar.

Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

-----------2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2013*. Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksra

Trihesty, Oktavika. 2015. Pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*). terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Daerah Binaan V Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. *Skripsi.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Undang–undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 TentangSistemPendidikanNasional.