**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Lampiran 1**

**(RPP)**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Minasa Upa 1**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenal sumber daya alam,kegiatan ekonomi,dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten /kota dan provinsi.
3. **Kompetensi Dasar**
	1. Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

***Kongnitif : produk***

* 1. Menjelaskan pengertian koperasi
	2. Menjelaskan tujuan koperasi
	3. Menyebutkan sifat – sifat koperasi

***Kongitif : proses***

1. Mendengarkan penjelasan tentang koperasi
2. Mengidentifikasi manfaat koperasi
3. Mengklasifikasikan sifat – sifat koperasi

***Psikomotor***

1. Bermain peran tentang materi koperasi
2. Mengisi lembar kerja untuk membahas materi yang diperagakan
3. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi yang didiskusikan di depan kelas

***Afektif***

Melakukan komunikasi : bermain peran, presentasi ,bertanya, dan berpendapat

1. **Tujuan Pembelajaran**

***Pengetahuan : produk***

1. Dengan dengan bermain peran murid dapat menjelaskan pengertian koperasi
2. Dengan bermain peran murid dapat menjelaskan tujuan koperasi
3. Dengan bermain peran murid dapat menyebutkan sifat – sifat koperasi

***Pengetahuan : proses***

1. Mendengarkan penjelasan tentang koperasi melalui permainan peran
2. Setelah bermain peran murid dapat mengidentifikasi manfaat koperasi
3. Setelah bermain peran murid dapat mengklasifikasikan sifat – sifat koperasi

***Psikomotor***

1. Setelah bermain peran siswa dapat menjelaskan tentang materi koperasi
2. Siswa dapat mengisi lembar kerja tentang materi yang diperagakan
3. Siswa dapat menyampaikan hasil diskusi tentang materi yang didiskusikan di depan kelas

***Afektif***

Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran ,siswa dapat melakukan komunikasi dengan benar dan santun meliputi,presentasi,bertanya,berpendapat.

1. **Materi Pembelajaran**

*Koperasi dan kesejahteraan rakyat ( lihat buku siswa kelas 4 hal. 155)*

* Koperasi berasal dari kata “kooperasi” yang berarti bekerja bersama-sama. Jadi, koperasi adalah kelompok atau perkmpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita-cita atas dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama.
* Sifat – sifat koperasi antara lain:
* Koperasi merupakan organisasi perekonomian
* Anggota koperasi memiliki cita – cita dasar yang sama
* Cita – cita ini ingin diwujudkan secara bersama –sama
* Koperasi memiliki watak social
* Tujuan dan manfaat koperasi
	+ Meningkatkan kesejahteraan anggota
	+ Menyediakan kebutuhan anggota
	+ Mempermudah anggota koperasi untuk memperoleh modal usaha
	+ Mengembangkan usaha para anggota koperasi
	+ Menghindarkan anggota koperasi dari praktek rentenir atau lintah darat
1. **Model dan Metode Pembelajaran**
* Model : bermain peran (*role playing*)
* Metode : diskusi ,pengamatan, pemberian tugas,dan Tanya jawab
1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pengarang : S. Rositawaty dan Aris Muharam

Penerbit/Tahun terbit : Pusat Pembukuan/2008

1. Media pembelajaran : Alat Peraga
2. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan Pembelajaran** | **Waktu** |
|  Awal | 1. Mengucapkan salam
2. Berdoa
3. Mengecek kehadiran
4. Mengadakan apersepsi
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | (±10 Menit) |
| Inti | 1. Guru menjelaskan materi koperasi dengan menggunkan metode *role playing*
2. Guru memilih pemain dan membagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-5 siswa.
3. Guru mendiskusikan dengan siswa dalam menata panggung
4. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan pengamatan dalam permainan peran (mengamati)
5. Guru memberi informasi kepada siswa bahwa permainan peran dimulai (mengklasifikasikan)
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan permainan (mengkomunikasikn)
7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan permainan peran ulang (mengkomunikasikan)
8. Guru membimbing siswa untuk pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari (membimbing)
9. Guru dan siswa berbagi pengalaman tentang tema koperasi dalam permainan peran yang telah dilakukan (menyimpulkan)
 | (±50 Menit) |
|  |
| Akhir | 1. Guru memberi penguatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran secara umum
2. Membaca doa
3. Guru menyampaikan pesan moral
4. Salam penutup
 | (±10 Menit) |

1. **Penilaian**
2. Prosedur penilaian : Penilaian proses, menggunakan LKS dan penilaian hasil menggunakan tes hasil belajar
3. Jenis peniliaian : Tertulis
4. Alat Penilaian : Soal (terlampir di tes hasil belajar)

Makassar, 24 April 2017

**Mengetahui,**

**Guru Kelas IV Peneliti**

**Jusmawati, S.Pd Nurfaidah**

**NIP. 19821 029 200604 2 021 NIM. 1347042119**

**Mengesahkan,**

**Kepala SD Negeri Perumnas**

**Hj. Saniah, S.Pd. ,M.Adm.SDA**

**NIP. 19641 231 198306 2 152**

**Percakapan I**

*Disuatu kesempatan dua orang anak sedang berbincang .di depan kelas*

Yuli(Penjaga Koperasi) : “*fikram,* apakah kamu tahu apa itu koperasi?

Fikram (Siswa) : “aku tidak tahu yul*,kamu*?”

Yuli(Penjaga Koperasi) : *aku sih*,tahu sedikit tentang koperasi.

Fikram (Siswa) : memangnya kamu tahu apa itu koperasi?

Yuli(Penjaga Koperasi) : *kalau nda salah,* koperasi adalah perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam cita – cita atas dasar kekeluargaan dan gotong royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama

Fikram (Siswa) : *oh....begitu yah*? Jadi koperasi itu diatur oleh UUD, *dong*?

Yuli(Penjaga Koperasi) : *tentu saja* ..koperasi itu diatur oleh pasal 33 ayat 1 UUD 1945 yang berbunyi” perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas azas kekeluargaan”

Fikram(Siswa) : *wah…hebat kamu yul..*kamu ternyata banyak tahu yah tentang koperasi?

Yuli(Penjaga Koperasi) :*ah..enggak juga kog*.

*Berselang beberapa waktu,seorang teman yuli datang*.

Andi(Siswa) :”*hey..*serius sekali perbincangan kalian.*apa sih* yang diperbincangkan?

Fikram (Siswa) : *ini an…*kami sedang memperbincangkan tentang koperasi

Yuli(Penjaga Koperasi) : *iya an..*saya tadi telah menjelaskan tentang pengertian koperasi dan UUD yang mengatur koperasi.

Andi : oh….tentang koperasi yah,kirain bahas tentang apa.tau ngak kalian apa tujuan dan manfaat koperasi?

Fikram (Siswa) : *ngaak tahu*…emamgnya kamu tahu?

Andi : *iya tau dong*,pertama meningkatkan kesejahteraan anggota,kedua menyediakan kebutuhan anggota ,ketiga mempermudah anggota untuk memperoleh modal,keempat mengembangkan usaha anggota yang terakhir menghindarkan anggota dari praktek rentenir.

Fikram(Siswa) : oh..gitu yah….

*Tiba tiba terdengar suara bel masuk*

Fikram(Siswa) : teman – teman itu sudah bunyi bel ayo kita masuk.

**Lampiran 2**

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**SIKLUS I**

**Pertemuan : I (Pertama)**

**Hari/ Tanggal : Senin, 24 April 2017**

**Kelompok   :**

**Nama Anggota Kelompok : 1)**

 **2)**

 **3)**

 **4)**

 **5)**

**Megenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.**

**Tujuan:**

Melakukan pengamatan pada teman yang bercerita didepan kelas tentang koperasi

**Alat dan Bahan:**

* Kertas Portofolio

**Langkah Kerja:**

1. Amatilah teman pada saat bercerita didepan kelas
2. Mengisi kolom bentuk-bentuk Koperasi di Indonesia

Jawablah Pertanyaan berikut:

**Soal**

1. Jelaskan 2 tujuan koperasi?

……………………………………………………………………………………

1. Jelaskan 2 manfaat koperasi

…………………………………………………………………………………..

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

**Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil**

**Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini**

**Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari/ Tanggal : 24 , April 2017**

**Pertemuan : I (Pertama)**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Aspek/Indikator** | **Penilaian** | **Skor** | **Ket** |
| **3****(B)** | **2****(C)** | **1****(K)** |
| 1 | Guru menjelaskan materi Koperasi dengan menggunakan metode *role playing* ✓Menjelaskan materi ajar dengan jelasBertanya jawab seputar materi. ✓Menggunakan media saat menjelaskan materi pembelajaran.  |  | ✓- |  | 2 | Cukup |
| 2 | Guru memilih pemain dan membagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-5 siswa.Membagi kelompok secara  heterogen.Membagi kelompok dengan memberikan penjelasan. ✓Membimbing siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya ✓ |  | ✓ |  | 2 | Cukup |
| 3 | Guru mendiskusikan dengan siswa dalam menata panggung Mendiskusikan bagaimana pemain akan dimainkan ✓ Mendiskusikan dalam pembuatan skenario  Menggambarkan urutan permainan peran |  |  | ✓ | 1 | Kurang |
| 4 | Guru membimbing siswa dalam melaksanakan pengamatan dalam permainan peranMemberi informasi yang jelas kepada siswa sebelum melakukan pengamatan. ✓Membimbing siswa dalam proses pengamatan.   Memberikan tugas peran terhadap siswa agar dapat terlibat aktif. |  |  | ✓ | 1 | Kurang |
| 5 | Guru memberi informasi bahwa permainan peran dimulaiMemberikan arahan sebelum permainan peran dimulai ✓ ✓ ✓Membimbing siswa dalam permainan peran Mengarahkan siswa untuk tidak terlalu jauh keluar jalur dalam bermain peran |  | ✓ | ✓ | 21 | Cukup |
| 6 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan permainanMemberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi terhadap peran-peran yang dilakukan  ✓ Memberi batasan waktu kepada siswa dalam melakukan diskusiMemberi kesempatan kepada siswa untuk berganti peran  | Kurang |
| 7. | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan perminan peran ulang .Membimbing siswa untuk permianan peran ulang ✓ ✓Mengarahkan siswa untuk membuat peran kedua ini akan berjalan lebih baik Membimbing siswa untuk memainkaan peranya sesuai dengan skenario.  |  |  | ✓ | 1 | Kurang |
| 8. | Guru membimbing siswa untuk pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari.Membimbing siswa untuk lebih memahami materi yang telah dipelajari.   ✓\\\\\\\\✓Membimbing siswa untuk mendiskusikan hasil permaian peran bersama dengan teman kelompoknyaMenunjuk setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ✓ |  | ✓ |  | 2 | Cukup |
| 9. | Guru dan siswa berbagi pengalaman tentang tema koperasi dalam permainan peran yang telah dilakukan..Membimbing siswa untuk berbagi pengalaman tentang tema koperasi dalam permainan peran. ✓Membimbing siswa untuk menuliskan hasil kesimpulannya di kertas  Menggarahkan siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan |  |  | ✓✓ | 1 | Kurang |
| **Skor** | 13 |
| **Rata-Rata** | 48,15% |
| **Kategori** | Cukup |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**keterangan**

|  |  |
| --- | --- |
| 70% – 100% = | Baik (B) |
| 46% – 69% = | Cukup (C) |
| 0%-45% = | Kurang (K) |

**Makassar, 24 April 2017**

 **Mengetahui,**

 **Observer**

 **Nurfaidah**

 **NIM. 1347042119**