**Lampiran 26**

**DATA TES HASIL BELAJAR**

**SIKLUS I**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nomor Soal/ Bobot** | | | | | | **Jumlah skor** | **Nilai** | **Kategori** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **(3)** | **(3)** | **(4)** | | **(5)** | **(5)** |
| 1 | AD | 2 | 3 | 3 | | 5 | 3 | 16 | 80 | Tuntas |
| 2 | ATJ | 3 | 2 | 4 | | 5 | 3 | 17 | 85 | Tuntas |
| 3 | YI | 1 | 3 | 2 | | 3 | 4 | 13 | 65 | Tidak Tuntas |
| 4 | SP | 3 | 2 | 4 | | 4 | 2 | 15 | 75 | Tuntas |
| 5 | SYL | 2 | 1 | 4 | | 3 | 4 | 14 | 70 | Tuntas |
| 6 | RD | 2 | 0 | 1 | | 4 | 3 | 10 | 50 | Tidak Tuntas |
| 7 | MRW | 2 | 3 | 4 | | 3 | 2 | 14 | 70 | Tuntas |
| 8 | SI | 2 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 16 | 80 | Tuntas |
| 9 | AST | 3 | 3 | 4 | | 3 | 2 | 15 | 75 | Tuntas |
| 10 | RWI | 3 | 2 | 2 | | 3 | 0 | 11 | 55 | Tidak Tuntas |
| 11 | SRT | 2 | 3 | 3 | | 5 | 3 | 16 | 80 | Tuntas |
| 12 | ESI | 2 | 1 | 3 | | 3 | 4 | 13 | 65 | Tidak Tuntas |
| 13 | NFT | 3 | 2 | 4 | | 5 | 4 | 18 | 90 | Tuntas |
| 14 | MNT | 3 | 3 | 2 | | 3 | 4 | 15 | 75 | Tuntas |
| 15 | STR | 3 | 1 | 3 | | 4 | 3 | 14 | 70 | Tuntas |
| 16 | RRD | 2 | 1 | 3 | | 3 | 0 | 9 | 45 | Tidak Tuntas |
| 17 | AAS | 2 | 2 | 4 | | 3 | 2 | 13 | 65 | Tidak Tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | | **1195** | |
| **Rata-rata Kelas** | | | | | **1195**  **17** | | | | **70,29** | |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | | |  | | | | **64,71%** | |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | | | |  | | | | **35,29%** | |
| **Kategori** | | | | | **Tidak Tuntas (TT)** | | | | | |

**Lampiran 27**

**Data Deskripsi Ketuntasan Belajar Pada Siswa Kelas V**

**SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 70 – 100 | Tuntas | 11 | 64,71 % |
| 0 – 69 | Tidak Tuntas | 6 | 35,29 % |
| **Jumlah** | | **20** | **100 %** |

**Lampiran 28**

**DATA TES HASIL BELAJAR**

**SIKLUS II**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nomor Soal/ Bobot** | | | | | | **Jumlah skor** | **Nilai** | **Kategori** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **(3)** | **(3)** | **(4)** | | **(5)** | **(5)** |
| 1 | AD | 3 | 3 | 3 | | 4 | 5 | 18 | 90 | Tuntas |
| 2 | ATJ | 3 | 3 | 4 | | 5 | 4 | 19 | 95 | Tuntas |
| 3 | YI | 3 | 2 | 3 | | 4 | 3 | 15 | 75 | Tuntas |
| 4 | SP | 2 | 3 | 4 | | 3 | 4 | 16 | 80 | Tuntas |
| 5 | SYL | 2 | 2 | 3 | | 3 | 5 | 15 | 75 | Tuntas |
| 6 | RD | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 14 | 70 | Tuntas |
| 7 | MRW | 3 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 17 | 85 | Tuntas |
| 8 | SI | 2 | 3 | 4 | | 4 | 3 | 16 | 80 | Tuntas |
| 9 | AST | 2 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 16 | 80 | Tuntas |
| 10 | RWI | 3 | 3 | 4 | | 2 | 3 | 15 | 75 | Tuntas |
| 11 | SRT | 3 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 17 | 85 | Tuntas |
| 12 | ESI | 3 | 2 | 3 | | 4 | 4 | 16 | 80 | Tuntas |
| 13 | NFT | 3 | 3 | 4 | | 4 | 5 | 19 | 100 | Tuntas |
| 14 | MNT | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 16 | 80 | Tuntas |
| 15 | STR | 2 | 2 | 4 | | 4 | 3 | 15 | 75 | Tuntas |
| 16 | RRD | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 14 | 70 | Tuntas |
| 17 | AAS | 3 | 3 | 2 | | 4 | 4 | 15 | 75 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | | **1370** | |
| **Rata-rata Kelas** | | | | | **1370**  **17** | | | | **80,59** | |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | | |  | | | | **100%** | |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | | | |  | | | | **0** | |
| **Kategori** | | | | | **Tuntas (T)** | | | | | |

**Lampiran 29**

**Data Deskripsi Ketuntasan Belajar Pada Siswa Kelas V**

**SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 70 – 100 | Tuntas | 17 | 100 % |
| 0 – 69 | Tidak Tuntas | 0 | 0 |
| **Jumlah** | | **20** | **100 %** |

**Lampiran 30**

**REKAPITULASI NILAI TES AKHIR**

**HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I DAN II**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Siklus I** | | **Siklus II** | | **Keterangan** |
| **Nilai** | **Ket** | **Nilai** | **Ket** |
| 1 | NF | 80 | T | 90 | T | **(T)**  **Tuntas**  **(TT)**  **Tidak Tuntas** |
| 2 | KA | 85 | T | 95 | T |
| 3 | DA | 65 | TT | 75 | T |
| 4 | SM | 75 | T | 80 | T |
| 5 | AN | 70 | T | 75 | T |
| 6 | RR | 50 | TT | 70 | T |
| 7 | RAC | 70 | T | 85 | T |
| 8 | NA | 80 | T | 80 | T |
| 9 | SAR | 75 | T | 80 | T |
| 10 | TSD | 55 | TT | 75 | T |
| 11 | PZ | 80 | T | 85 | T |
| 12 | NS | 65 | TT | 80 | T |
| 13 | AG | 90 | T | 100 | T |
| 14 | AD | 75 | T | 80 | T |
| 15 | NZ | 70 | T | 75 | T |
| 16 | ND | 45 | TT | 70 | T |
| 17 | SF | 65 | TT | 75 | T |
| **Jumlah** | | **1195** | | **1370** | | **Ket:**  **Nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II** |
| **Rata-rata** | | **70,29** | | **80,59** | |
| **Ketuntasan Belajar** | | **64,71 %** | | **100 %** | |
| **Ketidak Tuntasan Belajar** | | **35,29 %** | | **0** | |
| **Kategori** | | **Tidak Tuntas (TT)** | | **Tuntas (T)** | |

**Lampiran 31**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****

**Siswa sedang berdo’a sebelum pelajaran dimulai**

****

**Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mengabsen.**

****

**Guru sedang melakukan apersepsi (tanya jawab tentang materi yang diajarkan) dan menyampaikan tujuan pembelajaran**

****

**Guru menyiapkan alat peraga dan membagi siswa ke dalam tiga kelompok**

****

**Menyajikan Materi Secara Klasikal dan Membimbing Siswa Untuk Mengumpulkan Informasi (Menemukan).**

****

**Siswa memantapkan pemahamannya terhadap materi yang diberikan lewat pertanyaan atau masukan (bertanya)**

****

**Membimbing Siswa Dalam Bekerja Kelompok (Masyarakat Belajar)**

****

**Membimbing siswa merencanakan karya/ model (pemodelan).**

****

**Meluruskan materi yang telah dipelajari selama proses pembelajaran (refleksi)**

****

**Siswa melaporkan hasil kegiatan kelompok dan guru menilai pemahaman berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran**

**(penilaian sebenarnya)**