**Lampiran 13**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Selasa, 14 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kontruktivisme (*constructivism*) | Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki siswa.  Guru menjelaskan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa.  Guru menjelaskan materi pembelajaran secara tertulisD:\putih ceklis.JPG. |  |  | 🗸 | Kurang |
| 2. | Menemukan (*inquiry*) | Guru memberikan masalah kepada siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyediakan media pembelajaran.  Guru mendampingi siswa dalam melakukan observasi. |  |  | 🗸 | Kurang |
| 3. | Bertanya (*questioning*) | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sesuai materi ajarD:\putih ceklis.JPG.  Guru mengajukan suatu pertanyaan kepada siswa secara tertulisD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 4. | Masyarakat belajar (*learning community*) | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru membagikan LKS kepada setiap kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru membimbing setiap kelompok dalam kegiatan percobaan. | 🗸 |  |  | Baik |
| 5. | Pemodelan (*modeling*) | Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.D:\putih ceklis.JPG  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok persentaseD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 6. | Refleksi (*reflection*) | Guru memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase.  D:\putih ceklis.JPGGuru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat.  Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil diskusi siswa. |  |  | 🗸 | Kurang |
| 7. | Penilaian nyata (*authentic assessment*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memeriksa hasil laporan kegiatan kelompok.  Guru memberikan pertanyaan secara lisan berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. |  |  | 🗸 | Kurang |
| **Skor perolehan** | | | **1** | **2** | **4** | **7** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **3** | **4** | **4** | **11** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **52,38%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan **)**

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Pinrang, 14 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 14**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Jumat, 17 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kontruktivisme (*constructivism*) | Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran secara tertulis. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 2. | Menemukan (*inquiry*) | Guru memberikan masalah kepada siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyediakan media pembelajaran.  Guru mendampingi siswa dalam melakukan observasi. |  |  | 🗸 | Kurang |
| 3. | Bertanya (*questioning*) | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sesuai materi ajarD:\putih ceklis.JPG.  Guru mengajukan suatu pertanyaan kepada siswa secara tertulisD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 4. | Masyarakat belajar (*learning community*) | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru membagikan LKS kepada setiap kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru membimbing setiap kelompok dalam kegiatan percobaan. | 🗸 |  |  | Baik |
| 5. | Pemodelan (*modeling*) | Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.D:\putih ceklis.JPG  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok persentaseD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 6. | Refleksi (*reflection*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase.  D:\putih ceklis.JPGGuru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat.  Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil diskusi siswa. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 7. | Penilaian nyata (*authentic assessment*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memeriksa hasil laporan kegiatan kelompok.  Guru memberikan pertanyaan secara lisan berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. |  |  | 🗸 | Kurang |
| **Skor perolehan** | | | **1** | **4** | **2** | **7** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **3** | **8** | **2** | **13** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **61,9%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan **)**

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Pinrang, 17 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan III)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Selasa, 21 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kontruktivisme (*constructivism*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran secara tertulis. | 🗸 |  |  | Baik |
| 2. | Menemukan (*inquiry*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masalah kepada siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyediakan media pembelajaran.  Guru mendampingi siswa dalam melakukan observasi. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 3. | Bertanya (*questioning*) | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sesuai materi ajarD:\putih ceklis.JPG.  Guru mengajukan suatu pertanyaan kepada siswa secara tertulisD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 4. | Masyarakat belajar (*learning community*) | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru membagikan LKS kepada setiap kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru membimbing setiap kelompok dalam kegiatan percobaan. | 🗸 |  |  | Baik |
| 5. | Pemodelan (*modeling*) | Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.D:\putih ceklis.JPG  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok persentaseD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 6. | Refleksi (*reflection*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase.  D:\putih ceklis.JPGGuru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat.  Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil diskusi siswa. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 7. | Penilaian nyata (*authentic assessment*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memeriksa hasil laporan kegiatan kelompok.  Guru memberikan pertanyaan secara lisan berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. |  |  | 🗸 | Kurang |
| **Skor perolehan** | | | **2** | **4** | **1** | **7** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **6** | **8** | **1** | **15** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **71,43%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan **)**

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Pinrang, 21 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Jumat, 24 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kontruktivisme (*constructivism*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran secara tertulis. | 🗸 |  |  | Baik |
| 2. | Menemukan (*inquiry*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masalah kepada siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyediakan media pembelajaran.  D:\putih ceklis.JPG  Guru mendampingi siswa dalam melakukan observasi. |  | 🗸 |  | Baik |
| 3. | Bertanya (*questioning*) | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sesuai materi ajarD:\putih ceklis.JPG.  Guru mengajukan suatu pertanyaan kepada siswa secara tertulisD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 4. | Masyarakat belajar (*learning community*) | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru membagikan LKS kepada setiap kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru membimbing setiap kelompok dalam kegiatan percobaan. | 🗸 |  |  | Baik |
| 5. | Pemodelan (*modeling*) | Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.D:\putih ceklis.JPG  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok persentaseD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 6. | Refleksi (*reflection*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase.  D:\putih ceklis.JPGGuru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil diskusi siswa. | 🗸 |  |  | Baik |
| 7. | Penilaian nyata (*authentic assessment*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memeriksa hasil laporan kegiatan kelompok.  Guru memberikan pertanyaan secara lisan berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. |  |  | 🗸 | Kurang |
| **Skor perolehan** | | | **4** | **2** | **1** | **7** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **12** | **4** | **1** | **17** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **80,95%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan **)**

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Pinrang, 24 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 16**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Selasa, 28 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kontruktivisme (*constructivism*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran secara tertulis. | 🗸 |  |  | Baik |
| 2. | Menemukan (*inquiry*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masalah kepada siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyediakan media pembelajaran.  D:\putih ceklis.JPGGuru mendampingi siswa dalam melakukan observasi. | 🗸 |  |  | Baik |
| 3. | Bertanya (*questioning*) | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sesuai materi ajarD:\putih ceklis.JPG.  Guru mengajukan suatu pertanyaan kepada siswa secara tertulisD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. | 🗸 |  |  | Baik |
| 4. | Masyarakat belajar (*learning community*) | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru membagikan LKS kepada setiap kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru membimbing setiap kelompok dalam kegiatan percobaan. | 🗸 |  |  | Baik |
| 5. | Pemodelan (*modeling*) | Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.D:\putih ceklis.JPG  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok persentaseD:\putih ceklis.JPG.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase. |  | 🗸 |  | Cukup |
| 6. | Refleksi (*reflection*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase.  D:\putih ceklis.JPGGuru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil diskusi siswa. | 🗸 |  |  | Baik |
| 7. | Penilaian nyata (*authentic assessment*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memeriksa hasil laporan kegiatan kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan pertanyaan secara lisan berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. |  | 🗸 |  | Cukup |
| **Skor perolehan** | | | **5** | **2** | **0** | **7** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **15** | **4** | **0** | **19** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **90,47%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan **)**

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Pinrang, 28 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 17**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan III)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Jumat, 3 Maret 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kontruktivisme (*constructivism*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menjelaskan materi pembelajaran secara tertulis. | 🗸 |  |  | Baik |
| 2. | Menemukan (*inquiry*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masalah kepada siswa.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyediakan media pembelajaran.  D:\putih ceklis.JPGGuru mendampingi siswa dalam melakukan observasi. | 🗸 |  |  | Baik |
| 3. | Bertanya (*questioning*) | Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sesuai materi ajarD:\putih ceklis.JPG.  Guru mengajukan suatu pertanyaan kepada siswa secara tertulisD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. | 🗸 |  |  | Baik |
| 4. | Masyarakat belajar (*learning community*) | Guru mengelompokkan siswa secara heterogenD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru membagikan LKS kepada setiap kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru membimbing setiap kelompok dalam kegiatan percobaan. | 🗸 |  |  | Baik |
| 5. | Pemodelan (*modeling*) | Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.D:\putih ceklis.JPG  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok persentaseD:\putih ceklis.JPG.  D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase. | 🗸 |  |  | Baik |
| 6. | Refleksi (*reflection*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan masukan kepada setiap kelompok persentase.  D:\putih ceklis.JPGGuru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat.  D:\putih ceklis.JPGGuru menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil diskusi siswa. | 🗸 |  |  | Baik |
| 7. | Penilaian nyata (*authentic assessment*) | D:\putih ceklis.JPGGuru memeriksa hasil laporan kegiatan kelompok.  D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan pertanyaan secara lisan berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran.  D:\putih ceklis.JPGGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran. | 🗸 |  |  | Baik |
| **Skor perolehan** | | | **7** | **0** | **0** | **7** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **21** | **0** | **0** | **21** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **100%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan **)**

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 = Kurang** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Pinrang, 3 Maret 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 18**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** |  | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | | **Pertemuan III** | | |
| **Jumlah Siswa** | | | **Jumlah Siswa** | | | **Jumlah Siswa** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | **Kontruktivisme (*constructivism*)**  Siswa mengkontruksi pengetahuannya sendiri. | | 2 | 9 | 6 | 3 | 9 | 5 | 7 | 5 | 5 |
| 2. | **Menemukan (*inquiry*)**  Siswa menemukan informasi sendiri. | | 3 | 9 | 5 | 3 | 10 | 4 | 4 | 9 | 4 |
| 3. | **Bertanya (*questioning*)**  Mengemukakan pertanyaan. | | 3 | 5 | 9 | 3 | 7 | 7 | 3 | 9 | 5 |
| 4. | **Masyarakat belajar (*learning community*)**  Siswa terlibat aktif dan bekerja dalam kegiatan kelompok. | | 3 | 6 | 8 | 3 | 9 | 5 | 5 | 8 | 4 |
| 5. | **Pemodelan (*modeling*)**  Siswa memodelkan/ mencontohkan hasil kegiatan kelompok. | | 2 | 5 | 10 | 2 | 8 | 7 | 3 | 8 | 6 |
| 6. | **Refleksi (*reflection*)**  Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya. | | 4 | 6 | 7 | 4 | 5 | 8 | 4 | 7 | 6 |
| 7. | **Penilaian nyata (*authentic assessment*)**  Siswa aktif selama proses kegiatan pembelajaran. | | 2 | 5 | 10 | 2 | 6 | 9 | 3 | 8 | 6 |

**Rubrik Penilaian:**

1. Siswa mengkontruksi pengetahuannya sendiri (konstruktivisme).

B  =  Jika sebagian besar siswa/semua mengkonstruksi pengetahuan dengan mengaitkan materi terhadap pengalaman/ kehidupan nyata.

C = Jika sebagian kecil mengkonstruksi pengetahuan berdasarkan materi (lewat buku) tanpa mengaitkannya dengan pengalaman/ kehidupan nyata.

K = Jika siswa tidak mengkonstruksi pengetahuan.

1. Siswa menemukan informasi sendiri (menemukan).

B = Jika sebagian besar siswa/semua menemukan informasi sendiri.

C = Jika sebagian kecil siswa menemukan informasi sendiri.

K = Jika siswa tidak menemukan informasi sendiri.

1. Mengemukakan pertanyaan (bertanya).

B = Jika sebagian besar siswa/ semua mengemukakan pertanyaan.

C = Jika sebagian kecil siswa mengemukakan pertanyaan.

K  =  Jika siswa tidak mengemukakan pertanyaan.

1. Siswa terlibat aktif dan bekerja dalam kegiatan kelompok (masyarakat belajar).

B = Jika sebagian besar/ semua siswa aktif bekerjasama dalam kegiatan belajar kelompok.

C = Jika sebgaian kecil siswa aktif bekerjasama dalam kegiatan belajar kelompok.

K = Jika siswa tidak aktif bekerjasama dalam kegiatan belajar kelompok.

1. Siswa memodelkan/mencontohkan hasil kegiatan kelompok (pemodelan).

B = Jika sebagian besar/semua siswa memodelkan hasil kegiatannya.

C = Jika sebagian kecil siswa memodelkan hasil kegiatannya.

K = Jika siswa tidak memodelkan hasil kegiatannya.

1. Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya (refleksi).

B = Jika sebagian besar/ semua siswa menyimpulkan materi pelajaran.

C = Jika sebagian kecil siswa menyimpulkan materi pelajaran.

K  = Jika siswa tidak menyimpulkan materi.

1. Siswa melaporkan hasil kegiatan kelompok (penilaian nyata).

B = Jika sebagian besar/ semua siswa aktif selama proses pembelajaran.

C = Jika sebagian kecil siswa kurang aktif selama proses pembelajaran.

K = Jika siswa tidak aktif selama proses pembelajaran.

**Lampiran 19**

**DATA HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Selasa, 14 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tiap siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AD |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 2. | ATJ | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 3. | YI |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 4. | SP |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 5. | SYL |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 6. | RD |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 7. | MRW |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 8. | SI |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 9. | AST |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 10. | RWI |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 11. | SRT |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 12. | ESI |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 13. | NFT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 14. | MNT |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |
| 15. | STR |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 16. | RRD |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 17. | AAS |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| **Jumlah** | | 2 | 9 | 6 | 3 | 9 | 5 | 3 | 5 | 9 | 3 | 6 | 8 | 2 | 5 | 10 | 4 | 6 | 7 | 2 | 5 | 10 |

**Pinrang, 14 Februari 2017 Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 20**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Jumat, 17 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tiap siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 2. | ATJ | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 3. | YI |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 4. | SP |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 5. | SYL |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 6. | RD |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 7. | MRW |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 8. | SI |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 9. | AST |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 10. | RWI |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 11. | SRT |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 12. | ESI |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 13. | NFT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 14. | MNT |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 15. | STR |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 16. | RRD |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 17. | AAS |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| **Jumlah** | | 3 | 9 | 5 | 3 | 10 | 4 | 3 | 7 | 7 | 3 | 9 | 5 | 2 | 8 | 7 | 4 | 5 | 8 | 2 | 6 | 9 |

**Pinrang, 17 Februari 2017 Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 21**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan III)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Selasa, 21 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tiap siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 2. | ATJ | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 3. | YI |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 4. | SP |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 5. | SYL |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 6. | RD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 7. | MRW | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 8. | SI |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 9. | AST |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 10. | RWI | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 11. | SRT |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 12. | ESI |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 13. | NFT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 14. | MNT |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 15. | STR |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 16. | RRD | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 17. | AAS |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| **Jumlah** | | 7 | 5 | 5 | 4 | 9 | 4 | 3 | 9 | 5 | 5 | 8 | 4 | 3 | 8 | 6 | 4 | 7 | 6 | 3 | 8 | 6 |

**Pinrang, 21 Februari 2017 Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 22**

**DATA HASIL OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS II**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** |  | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | | **Pertemuan III** | | |
| **Jumlah Siswa** | | | **Jumlah Siswa** | | | **Jumlah Siswa** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | **Kontruktivisme (*constructivism*)**  Siswa mengkontruksi pengetahuannya sendiri. | | 8 | 5 | 4 | 10 | 4 | 3 | 14 | 1 | 2 |
| 2. | **Menemukan (*inquiry*)**  Siswa menemukan informasi sendiri. | | 6 | 9 | 2 | 10 | 5 | 2 | 13 | 2 | 2 |
| 3. | **Bertanya (*questioning*)**  Mengemukakan pertanyaan. | | 7 | 7 | 3 | 8 | 6 | 3 | 12 | 3 | 2 |
| 4. | **Masyarakat belajar (*learning community*)**  Siswa terlibat aktif dan bekerja dalam kegiatan kelompok. | | 8 | 6 | 3 | 12 | 3 | 2 | 14 | 1 | 2 |
| 5. | **Pemodelan (*modeling*)**  Siswa memodelkan/ mencontohkan hasil kegiatan kelompok. | | 6 | 6 | 5 | 11 | 4 | 2 | 13 | 3 | 1 |
| 6. | **Refleksi (*reflection*)**  Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya. | | 9 | 4 | 4 | 10 | 3 | 4 | 12 | 4 | 1 |
| 7. | **Penilaian nyata (*authentic assessment*)**  Siswa aktif selama proses kegiatan pembelajaran. | | 5 | 7 | 5 | 11 | 4 | 2 | 13 | 2 | 2 |

**Rubrik Penilaian:**

1. Siswa mengkontruksi pengetahuannya sendiri (konstruktivisme).

B  =  Jika sebagian besar siswa/semua mengkonstruksi pengetahuan dengan mengaitkan materi terhadap pengalaman/ kehidupan nyata.

C = Jika sebagian kecil mengkonstruksi pengetahuan berdasarkan materi (lewat buku) tanpa mengaitkannya dengan pengalaman/ kehidupan nyata.

K = Jika siswa tidak mengkonstruksi pengetahuan.

1. Siswa menemukan informasi sendiri (menemukan).

B = Jika sebagian besar siswa/semua menemukan informasi sendiri.

C = Jika sebagian kecil siswa menemukan informasi sendiri.

K = Jika siswa tidak menemukan informasi sendiri.

1. Mengemukakan pertanyaan (bertanya).

B = Jika sebagian besar siswa/ semua mengemukakan pertanyaan.

C = Jika sebagian kecil siswa mengemukakan pertanyaan.

K  =  Jika siswa tidak mengemukakan pertanyaan.

1. Siswa terlibat aktif dan bekerja dalam kegiatan kelompok (masyarakat belajar).

B = Jika sebagian besar/ semua siswa aktif bekerjasama dalam kegiatan belajar kelompok.

C = Jika sebgaian kecil siswa aktif bekerjasama dalam kegiatan belajar kelompok.

K = Jika siswa tidak aktif bekerjasama dalam kegiatan belajar kelompok.

1. Siswa memodelkan/mencontohkan hasil kegiatan kelompok (pemodelan).

B = Jika sebagian besar/semua siswa memodelkan hasil kegiatannya.

C = Jika sebagian kecil siswa memodelkan hasil kegiatannya.

K = Jika siswa tidak memodelkan hasil kegiatannya.

1. Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya (refleksi).

B = Jika sebagian besar/ semua siswa menyimpulkan materi pelajaran.

C = Jika sebagian kecil siswa menyimpulkan materi pelajaran.

K  = Jika siswa tidak menyimpulkan materi.

1. Siswa melaporkan hasil kegiatan kelompok (penilaian nyata).

B = Jika sebagian besar/ semua siswa aktif selama proses pembelajaran.

C = Jika sebagian kecil siswa kurang aktif selama proses pembelajaran.

K = Jika siswa tidak aktif selama proses pembelajaran

**Lampiran 23**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Jumat, 24 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tiap siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 2. | ATJ | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 3. | YI |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 4. | SP |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 5. | SYL |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 6. | RD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |
| 7. | MRW | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 8. | SI |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 9. | AST |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |
| 10. | RWI | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 11. | SRT |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 12. | ESI |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 13. | NFT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 14. | MNT | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 15. | STR |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 16. | RRD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |
| 17. | AAS |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| **Jumlah** | | 8 | 5 | 4 | 6 | 9 | 2 | 7 | 7 | 3 | 8 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 9 | 4 | 4 | 5 | 7 | 5 |

**Pinrang, 24 Februari 2017 Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 24**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Selasa, 28 Februari 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tiap siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 2. | ATJ | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 3. | YI | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 4. | SP |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 5. | SYL |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 6. | RD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 7. | MRW | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 8. | SI |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 9. | AST |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 10. | RWI | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 11. | SRT |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 12. | ESI |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 13. | NFT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 14. | MNT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 15. | STR |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 16. | RRD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |
| 17. | AAS | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| **Jumlah** | | 10 | 4 | 3 | 10 | 5 | 2 | 8 | 6 | 3 | 12 | 3 | 2 | 11 | 4 | 2 | 10 | 3 | 4 | 11 | 4 | 2 |

**Pinrang, 28 Februari 2017 Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**

**Lampiran 25**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan III)**

**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* *(CTL)* dalam Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 188 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Hari/Tanggal : Jumat, 3 Maret 2017**

**Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan tiap siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 2. | ATJ | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 3. | YI | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 4. | SP |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 5. | SYL | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 6. | RD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 7. | MRW | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 8. | SI |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 9. | AST | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 10. | RWI | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 11. | SRT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 12. | ESI | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 13. | NFT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 14. | MNT | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 15. | STR |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 16. | RRD | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |
| 17. | AAS | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| **Jumlah** | | 14 | 1 | 2 | 13 | 2 | 2 | 12 | 3 | 2 | 14 | 1 | 2 | 13 | 3 | 1 | 12 | 4 | 1 | 13 | 2 | 2 |

**Pinrang, 3 Maret 2017 Mengetahui,**

**Observer**

**Muhammad Yusuf Ali**

**NIM. 114 704 0498**