****

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 47 JOALAMPE**

**KECAMATAN SINJAI SELATAN KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SUPRIANDI**

**114 704 0687**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

Atas nama:

Nama : Supriandi

Nim : 114 704 0687

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si**

**NIP. 19741025 200604 1 001 NIP. 19551231 198511 2 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makakassar dengan SK Dekan Nomor 842/UN36.4/PP/2017 tanggal, 14 Februari 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Jumat, tanggal 17 Januari 2017.

Disahkan oleh

P.D. Bidang Akademik FIP UNM,

Abdul Saman, M.Si. Kons

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia penguji :

Ketua : Abdul Saman, M.Si. Kons (………………..……)

Sekretaris : Nurhaedah, S.Pd,. M.Pd (…………………..…)

Pembimbing I : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (……………………..)

Pembimbing II : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……………………..)

Penguji I : Hamza Pagarra, S.Kom,. M.Pd (………………..……)

Penguji II : Azizah Amal, S.S,. M.Pd (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Supriandi

Nim : 114 704 0687

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam

meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Supriandi

NIM. 114 704 0687

**MOTO**

Usaha dan kerja keras tidak selalu memberikan hasil yang memuaskan

Terkadang kita harus rela menerima sebuah kegagalan.

Namun selalu ada hikmah di balik sebuah kegagalan.

**(Supriandi, 2017)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Supriandi. 2017.** Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran berbasis masalahdan hasil belajar siswa. Setting penelitian ini bertempat di kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai sedangkan subyek penelitiannya adalah guru dan siswa dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi guru dan siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik. Hal ini sejalan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan ketuntasan belajar siklus I berada pada kategori tidak tuntas sedangkan siklus II berada pada kategori tuntas. Kesimpulannya adalah bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Ayahanda Alm. Abdul Kadir dan Ibunda Isyawati (orang tua penulis) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda..
5. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Alla Azza Wajalla, aamiin. Sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, hingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Makassar, Februari 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTO ..v

ABSTRAK ..vi

PRAKATA ..vii

DAFTAR ISI ..x

DAFTAR TABEL . xii

DAFTAR GAMBAR .xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subyek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 73
2. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN-LAMPIRAN 76

RIWAYAT HIDUP 131

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Tahap penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah 12

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran Guru dan Siswa 31

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 32

3.2 Indikator Ketuntasan Hasil Belajar Siswa 32

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 48

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 49

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 66

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 66

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 22

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 83
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I 89
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 90
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 91
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 93
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 95
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 99
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 105
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 111
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 119
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 121
13. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II . 123
14. Dokumentasi Penelitian . 124
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 127
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan . 128
17. Surat Ijin Penelitian dari Kabupaten Sinjai . 129
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 130
19. Riwayat Hidup . 131