****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD INPRES BATANGMATA SAPO KECAMATAN BONTOMATENE**

**KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**KAPRI SENDU**

**1147040471**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar ”.

Atas nama:

Nama : Kapri Sendu

Nim : 1147040471

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa, diteliti maka naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2017

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Andi Makkasau,M.Si Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si**

**NIP : 19650715 199303 1 003 NIP :19551231 198511 2 001**

Disahkan oleh :

Ketua UPP PGSD FIP UNM

**Dra.Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

N a m a : Kapri Sendu

NIM : 1147040471

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan,

# KAPRI SENDU

**NIM. 1147040471**

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Menjadi Seorang Pemimpin Harus Tahu Jalannya, Menjalaninya, dan Menunjukkan Jalan Itu Kepada Orang Lain.

(**Kapri Sendu.................................2017).**

Kuperuntukkan karya ini kepada

Ayah, Ibu dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya dengan tulus dan ikhlas serta selalu berdoa untuk keselamatan, memberikan dukungan secara ikhlas agar meraih masa depan yang lebih baik.

**ABSTRAK**

**Kapri Sendu**, 2017, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar Kabupaten Kepulauan Selayar . Skripsi dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau M.Si, dan Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* *(NHT)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar Kabupaten Kepulauan Selayar ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dalam meningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar Kabupaten Kepulauan Selayar . Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, tiap siklus terdiri atas empat tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 21 orang siswa, dengan jumlah 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas guru pada siklus I pertemuan I dan II berada pada kategori kurang dan aktifitas siswa pada siklus I pertemuan I dan II berada pada kategori kurang. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dimana aktifitas guru pada siklus II pertemuan I dan II berada pada kategori baik dan aktivitas siswa pada siklus II pertemuan I dan II berada pada kategori baik. Sedangkan hasil belajar siswa siklus I berada pada kategori belum tuntas dan pada siklus II berada pada kategori tuntas. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar.

# PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul ‘‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar ’’ dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan yang dihadapi tetapi berkat usaha, kerja keras, keteguhan dan adanya bantuan yang diberikan oleh Ibu Dra. Amrah, S. Pd, M. Pd., sebagai Pembimbing Pertama dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd., sebagai Pembimbing Kedua, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. Tp., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd.,sebagai Dekan FIP UNM: Dr, Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai PD. I.: Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II FIP UNM: dan Dr. Pattaufik, M.Si sebagai PD III FIP UNM, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd dan Muhammad Irfan. S.Pd, M. Pd masing-masing sebagai ketua dan sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan Penyusunan Skripsi berjalan dengan lancar.
5. Bapak Kepala SD Inpres Batangmata Sapo Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar dan Bapak/Ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Demmanaik dan Ibunda Bala’ Daeng tercinta serta Saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
7. Teman-teman khususnya kelas B3.2 yang selama ini telah memberikan bantuan materil maupun moril, dukungan dan pengorbanan yang tulus, dan kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah penulis, semoga pertemanan ini akan tetap hadir dan melekat dalam hati kita masing-masing.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal.

Makassar, Februari 2017

PENULIS

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul

Halaman Judul..................................................................................................i

Persetujuan Pembimbing..................................................................................ii

Pernyataan Keaslian Skripsi............................................................................iii

Motto dan Peruntukan..................................................................................i iv

Abstrak........................................................................................................... v

Prakata............................................................................................................ vi

Daftar Isi....................................................................................................... ix

Daftar Tabel................................................................................................... xi

Daftar Gambar............................................................................................. xii

Daftar Lampiran........................................................................................... xiii

BAB I PENDAHULUAN…………………………………….……… 1

1. Latar Belakang Masalah…… ………… …………….…….. 1
2. Rumusan Masalah………………… ………………….……. 5
3. Tujuan Penelitian……………… ………………….………. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian ………… ……………….….……. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

HIPOTESIS TINDAKAN………………… ………………..…. 8

A. Kajian Pustaka…………………… ……………………….... 8

1. Model pembelajaran Kooperatif ..… …………………. .... 8

2. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran ……… ……...……... 13

3. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar……………. 17

B. Kerangka Pikir………………………………………… …... 19

C. Hipotesis Tindakan………………………………… ………. 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian……………… …………… 22

B. Fokus Penelitian …………………………………………… 22

C. Setting Dan Subjek Penelitian…..…… ….…………….… 23

D. Rancangan Tindakan……………… …………..…….… . 23

E. Teknik Pengumpulan Data…...… …………………… …. 28

F. Teknik Analisis Data Dan Indikator Keberhasilan … …. 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

A. Hasil Penelitian……………………………… ……………... 32

1. Deskripsi Data Sebelum Tindakan …… ………………. 32

2. Hasil pelaksanakaan penelitian tindakan siklus I…… …. 33

3. Hasil pelaksanakaan penelitian tindakan siklus II ……… 48

B. Pembahasan……………………………………… …………. 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66

A. Kesimpulan…………………………………… ……….……. 66

B. Saran……………………………………… …………..…….. 66 …. 53

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata pelajaran IPA kelas V

pada SD INPRES BATANGMATA SAPO KECAMATAN BONTOMATENE KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR .... 30

3.2 Taraf Keberhasilan Proses.............................................................................. 31

3.3 Kriteria Dalam Menentukan Keberhasilan Siswa…… …………………..... 31

4.1 Hasil belajar siswa pada siklus I................................... ................................. 46

4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I………………………….…... 46

4.3.Data Hasil Tes Belajar Pada Siklus II……………………………………… 60

4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II…………………………....... 61

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian Tindakan 20

3.1 Prosedur pelaksanaan penelitian………………. 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

1. RPP Siklus I Pertemuan I…… 70

2. RPP Siklus I Pertemuan II 75

3. RPP Siklus II Pertemuan I 79

4. RPP Siklus II Pertemuan II…………………………………………………… 83

5. LKS Siklus I Pertemuan I…………………………………………………….. 87

6. LKS Siklus I Pertemuan II 89

7. LKS Siklus II Pertemuan I 90

8. LKS Siklus II Pertemuan II 91

9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 92

10. Kunci Jawaban Siklus I Dan Pedoman Penskoran 94

11. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 95

12. Kunci Jawaban Siklus II Dan Pedoman Penskoran 98

13. Data Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 99

14. Data Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 102

15. Data Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 105

16. Data Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 108

17. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 112

18. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 115

19. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 118

20. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 121

21. Data Hasil Tes Belajar Siklus I 124

22. Data Hasil Tes Belajar Siklus II 125

23. Data Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II 126

24. Dokumentasi foto 127