



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE GROUP
INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI
GADDONG 2 KECAMATAN BONTOALA
KOTA MAKASSAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**SUHARNI . S
1247044013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul: Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

Atas Nama,

Nama : Suharni
NIM : 1247044013
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diajukan dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Khaerunnisa, S.Pd.I, M.A.
NIP. 19810607 200812 2 004

Dra. Sitti Habibah, M. Si.
NIP. 19621220 198903 2 001

Mengetahui;

Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd
NIP. 19741025 200604 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SUHARNI . S**
NIM : **1247044013**
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 28 Februari 2017
Yang membuat pernyataan,

SUHARNI. S
NIM : 1247044013

MOTTO

Berusahalah Semaksimal Mungkin

Untuk Menuai Keberhasilan

Berpikirlah secara Logis

Untuk Meminimalkan Kegagalan

Suharni . S (2017)

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada :
Suami tercinta serta anak-anak tersayang
sebagai wujud pengabdianku, cinta kasih
dan rasa hormat atas keikhlasan dan restu
yang telah diberikan kepadaku.*

ABSTRAK

Suharni. 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Khairunnisa, S.Pd.I M.A dan Dra.Sitti Habibah, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar dengan nilai rata-rata masih di bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* siswa kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan kooperatif tipe *group investigation* di kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan melihat aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar IPA. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang yang terdiri atas 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif kualitatif. Hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I dikategorikan cukup, dan pada siklus II dikategorikan tinggi dan telah mencapai taraf keberhasilan. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari setiap siklus dengan peningkatan persentase ketuntasan siklus I dikategorikan kurang dan belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal, dan pada siklus II dikategorikan tinggi dan telah tuntas secara klasikal. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar IPA dapat ditingkatkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada siswa kelas IV di SDN Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahuwataala, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan yang dihadapi tetapi, berkat usaha, kerja keras, keteguhan, dan adanya bantuan yang diberikan oleh Khaerunnisa, S.Pdi, MA. sebagai pembimbing pertama dan Dra. Sitti.Habibah, M.Si. sebagai pembimbing kedua, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Psi. selaku PD I; Drs. Muslimin M.Ed. selaku PD II; dan Dr. Pattaufi M.Pd. selaku PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah

mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.

4. Ibu Hj.Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Dra. Hasniati dan Andi. Sarbinah,S.Pd Masing-masing kepala dan guru SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar, yang telah memberikan bantuan yang tak terhingga hingga selesainya studi penulis.
7. Ayahanda dan Ibunda serta saudara tercinta berikut seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
8. Teristimewa suami tercinta dan ananda-anandaku atas kasih sayang, bantuan dan pengertiannya serta doa restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada kita semua, semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT., Aamiin.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS | |
| A. Kajian Pustaka | |
| 1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation</i> | 7 |
| 2. Pengertian Belajar dan hasil Belajar | 17 |
| 3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 25 |
| B. Kerangka Pikir | 32 |
| C. Hipotesis Tindakan | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan jenis Penelitian | 34 |
| B. Setting dan Subjek Penelitian | 34 |
| C. Desain Penelitian | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| E. Teknik Analisis Data | 40 |
| F. Indikator Keberhasilan | 41 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 42 |
| B. Pembahasan | 59 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran-Saran | 64 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| | |
| LAMPIRAN | 67 |
| | |
| DOKUMEN PERIZINAN PENELITIAN | |
| | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | 35 |
| 3.1 | Skema Disain Penelitian Tindakan Kelas | 37 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| 4.1 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kec Bontoala Kota Makassar | 51 |
| 4.2 | Frekuensi dan Persentase Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Tes Siklus I | 52 |
| 4.3 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kec.Bontoala Kota Makassar | 60 |
| 4.4 | Frekuensi dan Persentase Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Tes Siklus II | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I | 67 |
| 2. | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I | 70 |
| 3. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II | 73 |
| 4. | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II | 76 |
| 5. | Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus I | 78 |
| 6. | Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus I | 82 |
| 7. | Soal Tes Hasil Belajar Siklus I | 85 |
| 8. | Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar | 88 |
| 9. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I | 89 |
| 10. | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I | 92 |
| 11. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II | 94 |
| 12. | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II | 97 |
| 13. | Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus II | 99 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 14. | Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus II | 103 |
| 15. | Soal Tes Hasil Belajar Siklus II | 106 |
| 16. | Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar | 109 |
| 17. | Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I dan II Siswa Kelas IV SD Negeri Gaddong 2 Kecamatan Bontoala Kota Makassar | 110 |
| 18. | Foto Dokumentasi Hasil Penelitian | 113 |
| 19. | Izin/Rekomendasi Penelitian | 117 |
| 20. | Daftar Riwayat Hidup | 121 |