Moto

Semua hal punya masa,jika bukan kemarin mungkin saat ini

jika belum saat ini mungkin besok

tapi selama kau masih punya mimpi dan usaha,yakin saja sukses mu di depan mata

( Rezki Perdana, 2017 )

Kuperuntukan karya ini Untuk Kedua Orang Tua ku, nenek tercinta Normah serta keluargaku yang tak henti-hentinya memberikan dukungan,doa serta kasih sayang yang berlimpah kepada ananda dengan penuh kerelaan dan keihlasan hati.

**ABSTRAK**

**REZKI PERDANA*.*** 2017**.** Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Coppo Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Skripsi ini dibimbing oleh Drs.Lutfi B,M.Kes selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd ,M.Pd Selaku pembimbing II Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa Pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Coppo Kecamatan Barru kabupaten Barru. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran Inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Coppo Kecamatan Barru Kabupaten Barru ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan strategi pembelajaran Inkuiri dalam meningkatakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Coppo Kecamatan Barru Kabupaten Barru.

Penelitian ini meggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres coppo yang berjumlah 23 siswa yang terdiri 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Fokus penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran Inkuiri dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis kuantitatif kualitatif. Dari hasil Observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada Kategori Cukup, dan pada siklus II berada pada kategori Baik. Hasil Observasi aktivitas Belajar siswa siklus I berada pada ketegori cukup dan pada siklus II berada pada ketegori Baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Coppo Kecamatan Barru kabupaten Barru dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II meningkat hasil belajar IPA menjadi kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran Inkuiri dapat meningkat hasil belajar Siswa pada mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Coppo Kecamatan Barru kabupaten Barru .

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat allah SWT yang telah melimpahkan Hidayah, taufik dan rahmat\_Nya, sehingga Skripsi yang berjudul “ Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Coppo Kecamatan Barru Kabupaten Barru” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan,bimbingna dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Alla SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghagaan kepada bapak Drs. Lutfi M..Kes dan ibu Dra.Hj.Syamsiah D,S.Pd, M.Pd yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi juga kepada bapak Dr. andi makkasau M.Si dan bapak Drs. H. Agus marsidi, M.Si selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah meluangkan waktunya untuk menguji ananda .Ucapan terimaksih dan cinta kasih juga penulis haturkan kepada ayah dan ibunda, nenek tercinta normah, dan kakek Abd.Idris yang tak henti-hentinya menyelipkan doa terbaik dalam setiap sujud serta motivasi terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pro. Dr. H. Husain Syam, M.Tp.. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr.Abdul Saman, M.Si.Kons., sebagai pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed.,sebagai pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si., sebagai pembantu dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai pembantu Dekan IV FIP Universitas negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. dan Muh. Irfan, SPd., M.Pd masing-masing sebagai ketua dan sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Dra. Hj. Rosdiah salam, Mpd sebagai ketua UPP Makassar FIP UNM yang telah mengiozinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dabn menyiapkan saran dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan program S1 FIP UNM.
6. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Hj. St. Arsiah. S. Pd sebagai kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Coppo kecamatan Barru Kabupaten Barru yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Hj.Najiah,Nurlaela, dan Andi Akra selaku keluarga sekaligus motivator terbaik bagi penulis
9. Mursalim S.Pd yang senantiasa memberi support,bantuan serta arahan yang tiada hentinya kepada penulis selama menempuh pendidikan di program S1
10. Nurul ariyanti S.Pd, Irna irawati S.pd, Nurlindah S.Pd, Nova Rulita S.Pd, Nismawati S.Pd, Putri arditasari S.Pd Dan Keluarga besar SULAPA APPA’ yang senantiasa menberikan dukungan, dan limpahan kasih sayang untuk penulis

Atas bantuan dari beberarapa pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih dan hanya dapat memnajatkan doa kepada Allah SWTY semoga bantuan yang diberikan berlipat ganda dan bernilai ibadah dihadapan Allah SWT

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi keempuranaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarobbal ‘alamin.

Makassar, Februari 2017

 Penulis

**Rezki Perdana**