****

**HUBUNGAN ANTARA PENGUATAN POSITIF DENGAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA DI SDN 143 KORONG**

**KECAMATAN TELLULIMPOE**

**KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ELISA ASTRIANY BURHAN**

**NIM. 1247042140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 – 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman: www.unm.ac.id; e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Penguatan Positif dengan Motivasi Belajar IPS Siswa di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai”.

Atas nama:

Nama : Elisa Astriany Burhan

Nim : 1247042140

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan di ujian hasil.

Makassar, Februari 2017

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom,.M.Pd Dra. Hj. St. Murni, M.Hum**

**NIP. 19741025 200604 1 001**  **NIP. 19521231 198503 2 001**

**Disahkan oleh**

**Ketua UPP PGSD FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisa Astriany Burhan

NIM : 1247042140

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : IlmuPendidikan

Judul Skripsi : Hubungan antara Penguatan Positif dengan Motivasi Belajar IPS Siswa di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2017

Penulis

Elisa Astriany Burhan

NIM. 1247042140

**MOTO**

**Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi. dan saya menang.**

**Tetap berfikir positif dan Semangat**

**(Elisa Astriany Burhan, 2017)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda Burhanuddin S, Ibunda Sitti Sohrah, Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Tuhan Yang MahaEsa Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Elisa Astriany Burhan, 2017.** Hubungan antara Penguatan Positif dengan Motivasi Belajar IPS di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Skripsi. (dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd dan Dra. Hj. St. Murni, M.Hum). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Skripsi ini menelaah Hubungan antara Penguatan Positif dengan Motivasi Belajar IPS Siswa di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya penguatan positif Guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Adapun rumusan masalah yang dikaji adalah Apakah terdapat hubungan antara penguatan positif dengan motivasi belajar IPS siswa di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketereratan hubungan antara penguatan positif dengan motivasi belajar IPS siswa di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah korelasi, Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mencakup penguatan positif dan variabel terikat mencakup motivasi belajar IPS. Adapun populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, VI di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai dan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, VI SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai dengan jumlah siswa 50 siswa.Teknik pengumpulan data yang diguanakan adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis asosiatif dengan teknik korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pemberian penguatan positif dengan motivasi belajar IPS siswa di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian penguatan positif dengan motivasi belajar IPS siswa di SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang maha kuasa. Dengan kehendakNyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi, sebagai wujud hasil penelitian yang telah dilaksanakan guna meraih gelar strata satu (S1) di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Seiring dengan itu, penulis tidak lupa mengirimkan salam dan salawat kepada nabi Muhammad saw.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan tersebut dapat teratasi.

Secara istimewa, penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada Ayahandaku Burhanuddin dan Ibundaku Siti Sohrah yang telah melahirkanku, memberikan kasih sayang, jerih payah, cucuran keringat, dukungan, semangat, kepercayaan, pengertian dan segala doanya. Sehingga penulis dapat sukses dalam segala aktivitas terutama dalam menuntut ilmu. Selanjutnya, penulis ucapkan terima kasih kepada Ahmad Syawaluddin.,S.Kom., M.Pd., sebagai Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dan Dra. Hj. St. Murni, M. Hum., sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, nasehat, dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan konstribusi yang sangat besar dalam penyelesaian pendidikan penulis.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd., Kons., sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si., sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd., sebagai Pembantu Dekan IV FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan pelayanan studi.
4. Ahmad Syawaluddin.,S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., sebagai Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD serta Para Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan segala perhatian dan layanan akademik, adminstrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan Guru SDN 143 Korong Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Terkhusus Ibu Rahmawati Patta, S.Pd, M.Pd, yang telah begitu sabar dan tulus memberikan bimbingan, masukan, dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan di PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M 1.9 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Makassar, Februari 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**HALAMAN PENGESAHAN** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO**  v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA**  vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Kajian Pustaka 8
8. Hakikat Penguatan 8
9. Hakikat Motivasi Belajar 16
10. Hakikat IPS 39
11. Kerangka Pikir 42
12. Hipotesis Penelitian 45
13. **METODE PENELITIAN**
14. Pendekatan dan Jenis Penelitian 46
15. Variabel dan Desain Penelitian 46
16. Definisi Oprasional 48
17. Populasi dan Sampel 49
18. Teknik Pengumpulan Data 51
19. Instrumen Penelitian 52
20. Teknik Analisis Data 56
21. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
22. Hasil Penelitian 59
23. Pembahasan 64
24. **KESIMPULAN DAN SARAN**
25. Kesimpulan 67
26. Saran 67

**DAFTAR PUSTAKA** 69

**LAMPIRAN** 71

**PERSURATAN PENELITIAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 3.1 Daftar Jumlah populasi SDN 143 Korong 49

Tabel 3.2 Daftar Jumlah Sampel Kelas IV, V, VI 50

SDN 143 Korong

Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi 58

Tabel 4.1 Interpretasi Koefisien Korelasi 63

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 44

Gambar 3. 1 Desain Penelitian 46

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Sebelum Uji Coba 72

Lampiran 2 Instrumen Angket Sebelum Uji Coba 74

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Setelah Validasi 79

Lampiran 4 Instrumen Angket Setelah Validasi 81

Lampiran 5 Hasil Uji Coba Angket Penguatan Positif 86

Lampiran 6 Hasil Uji Coba Angket Penguatan Positif 87

Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas 88

Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban Responden 89

Lampiran 9 Skor Jawaban Untuk Variabel X Penguatan Positif 91

Lampiran 10 Skor Jawaban Untuk Variabel Y Motivasi Belajar 93

Lampiran 11 Analisis Data 95

Lampiran 12 Output Uji Asumsi (Uji Normalitas) 96

Lampiran 13 Pengujian Hipotesis Menggunakan 97

Lampiran 14 Nilai-Nilai r Product Moment 98

Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan 99

Lampiran 16 Surat Permohonan Izin dari Fakultas 103

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman 104

Modal Daerah Provinsi Sulawesi Selatan

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Badan Penanaman Modal 105

dan Pelayanan Perizinan Kabupaten Sinjai

Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian SDN 143 Korong 106