****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN NO 107 INPRES KUNJUNG KECAMATAN SANROBONE KABUPATEN TAKALAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ANDI ANGGA NUARI. Y**

**124 704 2243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan model pembelajaran *open ended* untuk meningkatkan hasil belajar murid padamata pelajaran IPS kelas IV SDN No 107Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

Atas nama:

Nama : Andi Angga Nuari. Y

Nim : 124 704 2243

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, September 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Khaerunnisa, S.Pd.I., MA Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19810607 200812 2 004 NIP. 19620310 198703 2 002**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Andi Angga Nuari. Y

Nim : 124 704 2243

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran *open ended* untuk meningkatkan

hasil belajar murid padamata pelajaran IPS kelas IV SDN No 107Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Andi Angga Nuari. Y

NIM. 124 704 2243

**MOTO**

*Hidup tanpa harta laksana hidup tanpa bekal,*

*Hidup tanpa teman laksana berjalan tanpa arah*

*Tetapi hidup tanpa ilmu laksana berjalan dalam kegelapan*

***(Andi Angga Nuari. Y)***

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini

Kepada almamater, bangsa dan agamaku

Kepada ayahanda dan ibunda tercinta.

Saudara-saudariku serta keluarga yang tersayang

Yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

Baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunianya

**ABSTRAK**

**Andi Angga Nuari. Y. 2016.** Penerapan model pembelajaran *open ended* untuk meningkatkan hasil belajar murid padamata pelajaran IPS kelas IV SDN No 107Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Skripsi. Dibimbing oleh Khaerunnisa, S.Pd.I., MA dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *open ended* untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN No 107Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *open ended* dalam meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS IV SDN No 107Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *open ended* dan hasil belajar murid. Setting penelitian ini bertempat di kelas IV SDN No 107Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar dengan subyek penelitian sebanyak 23 murid, 10 murid perempuan dan 13 murid laki-laki. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai pengajar atau guru serta memberikan petunjuk kepada murid yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran dan guru bertindak sebagai observer. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskripitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa segi hasil pada siklus I hasil belajar murid berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar murid mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulannya adalah bahwa dengan menerapan model pembelajaran *open ended* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN No 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran *open ended* untuk meningkatkan hasil belajar murid padamata pelajaran IPS kelas IV SDN No 107Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Khaerunnisa, S.Pd.I., MA selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahamuridan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Khaerunnisa, S.Pd.I., MA dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd, selaku pembimbing I dan II serta bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan dibangku kuliah.
6. A.M Yusuf Mattata dan Sukmawati, S.Pd (orang tua penulis) yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN No 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Murid kelas IV SDN No 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, September 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subyek Penelitian 26
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN-LAMPIRAN 68

RIWAYAT HIDUP 124

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran Guru dan Murid 32

3.2 Indikator Keberhasilan Belajar Murid 33

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 44

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 44

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 56

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 57

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 23

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 69
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 75
3. Lembar Kerja Murid Siklus I . 81
4. Lembar Kerja Murid Siklus II . 83
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 85
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 88
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 91
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 95
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Murid Siklus I . 99
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Murid Siklus II . 107
11. Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus I . 115
12. Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus II . 118
13. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II . 121
14. Dokumentasi Penelitian . 122
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 123
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan . 124
17. Surat Ijin Penelitian dari Kota Makassar . 125
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 126
19. Riwayat Hidup . 127