

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn**

**SISWA KELAS IV SD INPRES 6/75 KADING**

**KECAMATAN BAREBBO**

**KABUPATEN BONE**

**BESSE HERAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn**

**SISWA KELAS IV SD INPRES 6/75 KADING**

**KECAMATAN BAREBBO**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**BESSE HERAWATI**

**1247042168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Besse Herawati

NIM : 1247042168

Jurusan/ Prodi : PGSD Reguler

|  |  |
| --- | --- |
| Judul skripsi : | Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan barebbo Kabupaten Bone. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Barebbo, Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Besse Herawati**

NIM. 1247042168

**MOTO**

“Dimulai dengan penuh keyakinan, Dijalankan dengan penuh keikhlasan,

Diselesaikan dengan penuh kebahagiaan”.

**( Besse Herawati , 2016 )**

Dengan Mengucap Syukur Alhamdulillah

Kuperuntukkan Karya Sederhana ini sebagai Baktiku kepada :

Kedua orang tua saya yang tiap tetes keringatnya adalah usaha untuk memberikanku yang terbaik yang disetiap doanya hanya untuk keberhasilanku dan tiap senyumnya adalah sebuah harapan untuk melihatku menjadi seseorang yang berarti Serta almamaterku UNM yang akan selalu kubanggakan.

**ABSTRAK**

**Besse Herawati. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone.Skripsi Dibimbing oleh Dr. Suarlin M.Si dan Dr. Latang M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Pkn pada siswa Kelas Kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa Kelas Kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa Kelas Kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone melalui penerapan model pembelajaran *Picture And Picture*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* danhasil belajar. Setting dalam penelitian ini adalah SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Subjek dari penelitian ini adalah siswa Kelas Kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes, Observasi, dan Dokumentasi. Hasil penelitian yang dicapai yaitu: Pada Siklus I, Hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Pkn dikategorikan Cukup (C), sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Pkn dikategorikan Baik (B). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* padaKelas Kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini karena tiada daya dan upaya kekuatan melainkan hanya oleh Allah SWT. Tak lupa pula peneliti panjatkan shalawat dan taslim kepada Nabiullah Muhammad SAW sebagai panutan dan suri tauladan bagi umat di muka bumi.

Peneliti menyadari sebagai manusia yang penuh keterbatasan, maka dalam proses penulisan skripsi ini banyak menghadapi kendala, namun, berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut dapat teratasi walaupun pada dasarnya skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Untuk itu dengan segenap hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Dr. Suarlin, M.Si dan Dr. Latang, M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini pula, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian, menyetujui, serta mendukung pelaksanaan penelitian ini mulai dari penyusunan proposal, penelitian hingga penyusunan skripsi.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku pembantu Dekan I yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini. Drs. Muslimin, M.Ed selaku pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si selaku pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd selaku pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan hingga penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah membimbing peneliti selama dalam perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan ini tepat pada waktunya.
6. Segenap staf pegawai Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan administrasi sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing.
7. Hj. Nurhaeni, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan A.Rosnani P, S.Pd selaku guru kelas IV SD Inpres 6/75 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone yang telah bersedia menerima peneliti di Sekolah Dasar yang dipimpinnya untuk melakukan penelitian.
8. Teman- teman seperjuangan mahasiswa angkatan 22 khususnya kelas M 1.9 yang telah banyak membantu dan saling pertukar pikiran selama kegiatan penelitian berlangsung.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, amin ya rabbal alamin.

Barebbo, Oktober 2016

Peneliti

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Model Pembelajaran *Picture and Picture* 7
3. Hakikat Belajar 9
4. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar 13
5. Penerapan Pelaksanaan *Picture and Picture* dalam Pembelajaran PKn 19
6. Kerangka Pikir 21
7. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
   1. Paparan Data Siklus I 33
   2. Paparan data Siklus II 43
2. Pembahasan 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 62

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Tabel Halaman**

* 1. Pemetaan Ruang Lingkup dan Materi Belajar PKn SD 17
  2. Ruang Lingkup PKn Semester II 18
  3. Kriteria Ketuntasan Belajar 32

**DAFTAR BAGAN**

**No. Nama Bagan Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir 22
  2. Alur Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Nama Lampiran Halaman**

1. Data Awal Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn (Nilai Ulangan Harian 63

Semester I)

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 65
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 68
3. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 69
4. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 70
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 71
6. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 74
7. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 75
8. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I PertemuanII 76
9. Tes Formatif Siklus I 77
10. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan

Model Pembelajaran *Picture and Picture* Siklus I 79

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 81
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 84
3. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 85
4. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 86
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 87
6. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 90
7. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 91
8. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II PertemuanII 92
9. Tes Formatif Siklus II 93
10. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan

Model Pembelajaran *Picture and Picture* Siklus II 93

1. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa 97
2. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas 98
3. Riwayat Hidup 102