****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF** TIPETALKING STICK **UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SDN 107 INPRES KUNJUNG KECAMATAN**

**SANROBONE KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**AINUL QADRI AZIS**

**124 704 2172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipetalking stick untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN No. 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

Atas nama:

Nama : Ainul Qadri Azis

Nim : 124 704 2172

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Senin, tanggal 30 Januari 2017, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Februari 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Suarlin, S.Pd,. M.Pd Dr. Latang,. M.Pd**

**NIP. 19700470 200604 1 001 NIP. 19621231 198703 1 026**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620301 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ainul Qadri Azis

Nim : 124 704 2172

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipetalking stick

untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN No. 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Ainul Qadri Azis

NIM. 124 704 2172

**MOTO**

Betapa nikmatnya kesuksesan

Sesudah jerih payah yang melelahkan…

Berusahalah menjadi yang terbaik,

Tetapi jangan pikir dirimu yang terbaik…

**(Ainul Qadri Azis)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda H. Abd. Aziz dan Ibunda Hj. Misnawati, S.Pd.

Saudara-saudariku Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Ainul Qadri Azis. 2017.** Penerapan model pembelajaran kooperatif tipetalking stick untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN No. 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, S.Pd,. M.Pd dan Dr. Latang,. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipetalking stick untuk meningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dan hasil belajar siswa. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator atau mengajar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru 1 orang dan siswa sebanyak 26 orang dengan jumlah siswa laki-laki 10 orang dan 16 orang jumlah siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil observasi guru pada siklus I kurang (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B) sedangkan hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn berada pada kategori tidak tuntas dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori tuntas. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipetalking stick untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN No. 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Suarlin, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Latang,. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda H. Abd. Aziz dan Ibunda Hj. Misnawati, S.Pd selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN No. 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas IV SDN No. 107 Inpres Kunjung Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTO ..v

ABSTRAK ..vi

PRAKATA ..vii

DAFTAR ISI ..x

DAFTAR TABEL . xii

DAFTAR GAMBAR .xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan 28
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan Hasil Penelitian 70

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 76
2. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN 79

RIWAYAT HIDUP 140

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 34

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 34

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 50

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 51

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 68

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 68

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 25

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 80
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II . 86
3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 94
4. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 97
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I . 100
6. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II . 106
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I 112
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II 122
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I ... 132
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 134
11. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II . 136
12. Dokumentasi Penelitian . 137
13. Riwayat Hidup . 140
14. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 141
15. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan . 142
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Takalar . 143
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 144