****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**

**IPS DI KELAS IV SD NEGERI PERUMNAS**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**NURUL FAJRIANI**

**1247042176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar

2. Kampus UNM V kota Parepare 3. Kampus VI UNM KotaWatampone

Telepon/Fax : 0411.4001010-0411.883076-0421.21698-0481.21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Atas nama :

Nama : Nurul Fajriani

NIM : 1247042176

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,M.Pd**

**NIP. 19800805 200501 1 002 NIP. 19791212 200604 2 001**

Disahkan oleh :

An. Ketua Program Studi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Fajriani

NIM : 1247042176

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games*

*Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, Desember 2016

Yang membuat pernyataan

Nurul Fajriani

NIM. 1247042176

**MOTO**

Teruslah berjalan kedepan, menengoklah kebelakang untuk mengambil sebuah pelajaran dan jangan terperangkap oleh masa lalu. (Nurul Fajriani, 2016)

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa terima kasih

Ku peruntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa, dan Agamaku

Kepada Ayah dan Ibundaku tercinta

Dan kepada semua orang yang telah dengan tulus dan ikhlas

Membantu penulis selama penyusunan karya ini

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

**ABSTRAK**

**Nurul Fajriani.,** 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Skripsi*. Dibimbing Oleh Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd,. Dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang siswa, 16 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT meningkatkan aktivitas guru dan siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Aktivitas guru pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus II mengalami peningkatan berada pada kategori baik. Aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang, dan pada siklus II mengalami peningkatan berada pada kategori cukup. Peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum, sedangkan siklus II mengalami peningkatan dan memenuhi KKM. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat diselesaikan dengan waktu yang direncanakan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan. Motivasi, arahan, dan saran kepada penulis selama menyusun skripsi.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitass Negeri Makassar. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd. PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar, yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd, Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
6. Para staff UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses pendidikan.
7. ST Masdariah, S.Pd. Kepala Sekolah, dan Asmawati H, S.Pd Wali Kelas IV dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Muh. Ilyas dan Nannu yang selalu membimbing, memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
9. Sahabat-Sahabat Tercinta, Fadhilah Mufidah, Ahmad Alfaidzi, Winda Widyastuti, Sendriani Amni, Arwindah Hidayati, Lily Andriani, Aisyah Pratiwi, 10 orang, 13 cm, Sulapa Appa’ dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat dan menjadi amal dihadapan Allah SWT. Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Makassar, Desember 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus penelitian 23
3. Setting dan Subjek penelitian 24
4. Prosedur Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisi Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 48

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

RIWAYAT HIDUP 135

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Tabel Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan Proses 30
  2. Indikator Keberhasilan Hasil 31

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul gambar Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir Penelitian 20

* 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I pertemuan 1 56
2. Kartu Soal *Games* Siklus I Pertemuan 1 59
3. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus I Pertemuan 1 61
4. Kartu Soal *Tournament* Siklua 1 Pertemuan 1 62
5. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus I Pertemuan 1 63
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I pertemuan 2 64
7. Kartu Soal *Games* Siklus I Pertemuan 2 67
8. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus I Pertemuan 2 69
9. Kartu Soal *Tournament* Siklua I Pertemuan 2 70
10. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus I Pertemuan 2 71
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II pertemuan 1 72
12. Kartu Soal *Games* Siklus II Pertemuan 1 75
13. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus II Pertemuan 1 77
14. Kartu Soal *Tournament* Siklua II Pertemuan 1 78
15. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus II Pertemuan 1 79
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II pertemuan 2 80
17. Kartu Soal *Games* Siklus II Pertemuan 2 83
18. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus II Pertemuan 2 85
19. Kartu Soal *Tournament* Siklua II Pertemuan 2 86
20. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus II Pertemuan 2 87
21. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 88
22. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 90
23. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 92
24. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 93
25. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 94
26. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 95
27. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1 96
28. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2 99
29. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1 102
30. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2 105
31. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 108
32. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2 111
33. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 114
34. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2 117
35. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 120
36. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 122
37. Rekapitulasi Nilai Tes Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 124
38. Dokumentasi 125
39. Surat Pengantar Penelitian dari Kampus FIP UNM 130
40. Surat Pengantar Penelitian dari Permodalan 131
41. Surat Pengantar Penelitian dari Kantor Wali Kota Makassar 132
42. Surat Pengantar Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 133
43. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian 134