**Lampiran 1**

**KISI-KISI ANGKET PENGELOLAAN KELAS**

**SEBELUM UJI COBA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Variabel | Aspek | Indikator | Jum.Butir Soal | Positif | Negatif |
| 1. | Pengelolaan Kelas | Mengatur atau menata lingkungan fisik kelas | 1. Mengatur tempat duduk | 2 | 1, 2 | - |
| 1. Menyediakan fasilitas pembelajaran. | 1 | 3 | -  - |
| 1. Menggunakan faslitas belajar | 1 | 4 | - |
| 1. Lingkungan kelas | 4 | 5, 6, 7, 8 | - |
| 1. Menggunakan media pembelajaran | 2 | 10 | 9 |
| 1. Menciptakan tata tertib bersama siswa | 1 | 11 | - |
| 1. Kerapihan fasilitas kelas | 2 | 12, 13 | - |
| Menegakkan disiplin dalam mengelola pembelajaran | 1. Mengatur siswa di dalam kelas | 1 | 14 | - |
| 1. Alokasi waktu belajar mengajar | 4 | 15, 16, 17 | - |
| 1. Disiplin di dalam kelas | 3 | 18, 20 | 19 |
| 1. Perilaku tidak sesai dengan aturan atau norma di dalam kelas | 2 |  | 21, 22 |
| 1. Pemberian sanksi atau hukuman, teguran | 2 | 24 | 23 |
| Pengembalian kondisi belajar yang optimal | 1. Modifikasi tingkah laku | 2 | 25, 26 |  |
| 1. Melakukan tindakan korektif | 2 | 27, 28 |  |
| Menegakkan tingkah laku siswa | 1. Kompetensi siswa secara optimal | 1 | 29 |  |
| 1. Menghargai pendapat siswa | 1 | 30 |  |
| 1. Menyapa tanpa melihat status | 1 |  | 31` |
| 1. Penyaluran potensi, bakat, dan minat siswa | 1 | 32, 33 |  |
| Menjalin komunikasi dengan siswa | 1. Saling mengenal antara guru dan seluruh siswa di dalam kelas | 1 | 34 |  |
| 1. Komunikasi di dalam kelas | 3 | 35, 36, 37 |  |
| 1. Iklim sosioemosional kelas yang positif | 2 | 38, 39 |  |
| 1. Pemberian penghargaan kepada peserta didik | 1 | 40 |  |
| Menumbuhkan organisasi kelas yang efektif | Penciptaan kelompok belajar | 3 | 41, 42, 43 |  |
| 2. | Hasil belajar IPA | Kognitif | Nilai raport siswa kelas IV, V, VI semester I Tahun Pelajaran 2015/2016 | - | - | - |

**KISI-KISI ANGKET PENGELOLAAN KELAS**

**SETELAH UJI COBA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Variabel | Aspek | Indikator | Jum.Butir Soal | Positif | Negatif |
| 1. | Pengelolaan Kelas | Mengatur atau menata lingkungan fisik kelas | 1. Mengatur tempat duduk | 2 | 1, 2 | - |
| 1. Menyediakan fasilitas pembelajaraan | 1 | 3 | - |
| 1. Lingkungan kelas | 4 | 5, 6, 7, 8 | - |
| 1. Menggunakan media pembelajaran | 2 | 10 | 9 |
| 1. Menciptakan tata tertib bersama siswa | 1 | 11 | - |
| 1. Kerapihan fasilitas kelas | 2 | 12, 13 | - |
| Menegakkan disiplin dalam mengelola pembelajaran |  | | | |
| 1. Alokasi waktu belajar mengajar | 4 | 15, 16, 17 | - |
| 1. Disiplin di dalam kelas | 2 | 18, 20 |  |
| 1. Perilaku tidak sesai dengan aturan atau norma di dalam kelas | 2 |  | 21, 22 |
| 1. Pemberian sanksi atau hukuman, teguran | 2 | 24 | 23 |
| Pengembalian kondisi belajar yang optimal | 1. Melakukan tindakan korektif | 2 | 27, 28 |  |
| Menegakkan tingkah laku siswa | 1. Kompetensi siswa secara optimal | 1 | 29 |  |
| 1. Menghargai pendapat siswa | 1 | 30 |  |
| Menjalin komunikasi dengan siswa | 1. Saling mengenal antara guru dan seluruh siswa di dalam kelas | 1 | 34 |  |
| 1. Komunikasi di dalam kelas | 2 | 35, 36 |  |
| 1. Iklim sosioemosional kelas yang positif | 2 | 38, 39 |  |
| 1. Pemberian penghargaan kepada peserta didik | 1 | 40 |  |
| Menumbuhkan organisasi kelas yang efektif | Penciptaan kelompok belajar | 3 | 41, 42, 43 |  |
| 2. | Hasil belajar IPA | Kognitif | Nilai raport siswa kelas IV, V, VI semester I Tahun Pelajaran 2015/2016 | - | - | - |