

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**DI SD KELURAHAN TAMAMAUNG**

**KECAMATAN PANAKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SELFI YUSNITA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**DI SD KELURAHAN TAMAMAUNG**

**KECAMATAN PANAKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SELFI YUSNITA**

**NIM. 124 704 2091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SELFI YUSNITA**

NIM : 1247042091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

**SELFI YUSNITA**

v

**MOTO**

|  |
| --- |
| Tetap semangat dan jangan pernah putus asa berjuang.  Tak ada yang sia-sia dari sebuah perjuangaan,  jika kita menghadapinya dengan sabar dan ikhlas.  (Selfi Yusnita, 2016) |

|  |
| --- |
| Kuperuntukkan karya ini sebagai tanda bakti dan kasihku kepada kedua Orang Tuaku Ayahanda Kamaruddin dan Ibunda Hj.Mare.  Yang tiap tetes keringatnya adalah usaha untuk memberiku yang terbaik. Yang tiap tutur katanya adalah doa untuk keberhasilanku.  Dan tiap senyumannya adalah sebuah harapan untuk melihat kesuksesanku.  Beserta kepada saudara-saudaraku, segenap keluarga besarku, dan sahabat-sahabatku atas segala doa, semangat, dukungan serta jutaan pengorbanan tak ternilai demi kesuksesan pendidikanku. |

vi

**ABSTRAK**

**Selfi Yusnita**, 2016, Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan ALam di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dr. Andi Nurochmah M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang hubungan pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah pengelolaan kelas di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, (2) bagaimanakah hasil belajar IPA di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar, (3) apakah ada hubungan yang antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengelolaan kelas, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, dan untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan hasil belajar IPA. Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian korelasi. Penelitian ini bersifat deskriptif korelasional dengan model hubungan asimetris. Penelitian ini disebut penelitian populasi. Adapum populasi dalam penelitian ini yaitu guru kelas IV, V, dan VI dari empat sekolah yang ada di Kelurahan Tamamung yang berjumlah 19 orang. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket (kusioner) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensil. Hasil penelitian menunjukkan nilai Rhohitung > Rho Tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Penakukang Kota Makassar.

vii

**PRAKATA**

Alhamdulillahirabbil’alamin, segala puji hanya milik Allah swt yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Kelurahan Tamamaung Kecamatan Panakukang Kota Makassar.Penulis hadirkan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di institusi Universitas Negeri Makassar, sekaligus dengan harapan akan dapat memberikan konstribusi positif bagi perkembangan dunia pengajaran secara khusus dan dunia pendidikan secara umum.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini, terwujud berkat uluran tangan dari insan-insan yang telah digerakkan hatinya oleh Sang Khaliq untuk memberikan doa, dukungan, bantuan dan bimbingan bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orang tuaku yang tercinta, Ayahanda Kamaruddin dan Ibunda Hj. Mare atas segala doa dan pengorbanannya selama masa pendidikanku baik moril dan materil yang diberikan kepada penulis.

Sunggulah upaya penulis dalam menyusun skripsi ini namun sebagai hasil karya manusia biasa penulis menyadaari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Selain itu, dalam menyeleasikan skripsi ini penulis menghadapi kesulitan. Akan tetapi, berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Ibunda Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si sebagai pembimbing I dan Ibunda Dr, Andi Nurochmah, M.Pd. sebagai pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

viii

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, kemahasiswaan dan kerjasama selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam,. M.Pd sebagai Ketua UPP yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Hamzah Pagarra S.Kom,. M.Pd dan Drs. M. Bachtiar M.Si sebagai penguji I dan penguji II yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Rahmawati Patta S.Pd,. M.Pd dan Bahar S.Pd,. M.Pd yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala SD Inpres Tamamaung I, SD Inpres Tamamaung III, SD Negeri Tamamaung, SD Negeri Tamamaung I, serta kepada Bapak/Ibu guru kelas IV, V dan VI yang berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
9. Teristimewa kepada kakakku Hendra dan kedua adikku (Lilis Ariska dan Yusna Dewi)yang senantiasa memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan studiku.
10. Segenap keluarga besarku dan orang terdekatku, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar dan atas segala pengorbanan baik moril maupun materi, yang tak henti – hentinya mengucapkan doa untuk kesuksesan penulis.
11. Sahabat-sahabat terhebatku yang selama ini berjuang bersamaku dalam suka maupun duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doanya. Mereka adalah Marwah, Andi Lilisuriani dan Reskiwahyuni.
12. Saudara seperjuanganku, teman-teman mahasiswa angkatan 2012 terkhusus untuk kelas M1.7 atas kebersamaannya menjalani hari-hari perkuliahan, semoga menjadi kenangan terindah yang tak terlupakan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian. Penulis mengucapkan doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, semoga jasa yang telah mereka berikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan yang jauh lebih baik dariNya. Aamiin.

Akhirul kalam, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, dan dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang konstruktif. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Makassar, Juli 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan Pembimbing iii

Halaman Pengesahan Skripsi iv

Pernyataan Keaslian Skripsi v

Moto vi

Abstrak vii

Prakata viii

Daftar Isi xii

Daftar Tabel xiv

Daftar Gambar xv

Daftar Lampiran xvi

BAB I PENDAHULUAN

* + 1. Latar Belakang Masalah 1
    2. Rumusan Masalah 6
    3. Tujuan penelitian 7
    4. Manfaat penelitian 8

xii

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

* + 1. Tinjauan Pustaka 9
    2. Kerangka Pikir 41
    3. Hipotesis Penelitian 43

BAB III METODE PENELITIAN

* + - * 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44
        2. Variabel dan Desain Penelitian 45
        3. Defenisi Operasional Variabel 47
        4. Populasi dan Sampel 48
        5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 49
        6. Teknik Analisis Data 52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 57
2. Pembahasan Hasil Penelitian 80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 87
2. Saran 88

Daftar Pustaka 89

Lampiran 92

iii

**DAFTAR TABEL**

Nomor Tabel Halaman

3.1 Tabel Keadaan Penyebaran Sampel Penelitian 49

3.2 Pembobotan Item Angket 50

3.3 Interpretasi Nilai r 55

4.1 Data Statistik Deskriptif Angket Pengelolaan Kelas untuk Setiap Item 58

4.2 Kategori Data Pengelolaan Kelas untuk Setiap Item 59

4.3 Data Statistik Deskriptif Angket Pengelolaan Kelas untuk Seluruh Item 74

4.4 Kategori Data Pengelolaan Kelas untuk Seluruh Item 74

4.5 Data Statistik Deskriptif Hasil Belajar 75

4.6 Kategori Data Hasil Belajar 76

4.7 Koefisien Korelasi antara X dengan Y 78

xiv

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Gambar Halaman

2.1. Gambar Kerangka Pikir 43

* 1. Desain Penelitian 46

xv

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Lampiran Halaman

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 93
2. Validasi Intrumen Penelitian 98
3. Angket Uji Coba 106
4. Skor Angket Uji Coba 113
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba 115
6. Angket Penelitian 119
7. Hasil Angket Penelitian 124
8. Skor Angket Penelitian 134
9. Hasil Belajar IPA 137
10. Analisis Statistik Deskriptif 141
11. Analisis Statistik Infrensial 143
12. Tabel r *Product Moment* dan *Rank Spearman* 144
13. Dokumentasi Kegiatan 146
14. Persuratan 150
15. Riwayat Hidup 158

xvi

xv