****

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PKNDALAM**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDNBONTORAMBA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar StrataSatu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**DEDI KAHAR**

**NIM 1247042159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate Itidung makassar,

Telepon/fax: 0411 883076-0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Pkn Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Bontoramba Kota Makassar”.

Atas Nama:

Nama : Dedi Kahar

Nim : 1247042159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, juni 2016

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si Dr. Wahira, S.Pd.,M.Pd**

**NIP.19700407 200604 1 0021** **NIP. 19700212 2005012001**

Disahkan Oleh:

An. Ketua Program Studi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

 **NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Dedi Kahar

Nim : 124 704 2159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Pkn Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Bontoramba Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Dedi Kahar**

**NIM. 124 704 2159**

**MOTO**

Butuh kesabaran penuh dalam menghadapi segala macam masalah dan rintangan dalam menggapai cita-cita dan yakin dengan janji Allah SWT bahwa sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan(QS. Al-Insyirah: 5-6)

*Dengan segala kerendahan hati*

*Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk ayahanda, ibunda, dan saudara-saudariku tercinta serta keluarga dan sahabat-sahabatku yang senangtiasa mendo’akan dan memberikan*

*motivasi demi kesuksesanku*

**ABSTRAK**

**Dedi Kahar.** 2016. Penerapan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran PKn Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Bontoramba Kota Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Dr. Suarlin,S.Pd., M.Si dan Dr. Wahira, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajarPKnsiswa kelas V SDN BontorambaKota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah proses penerapan Media Audio Visual dalam aktivitas belajar pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas V SDN Bontoramba Kota Makassar?.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan Media Audio Visual dalam Aktivitas belajar pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas V SDN Bontoramba Kota Makassar.Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelasV SDN Bontoramba Kota Makassar dengan jumlah siswa38 orang terdiri dari 20 laki-laki dan 18 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi.Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif deskriptif dan kuantitatif dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru maupunsiswa.Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I masih menunjukkan kategori cukupdan siklus II meningkat dengan kategori baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus II meningkat menjadi sangat baik. Hal tersebut di buktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dari kategori kurang pada siklus I menjadi kategori sangat baik di pada siklus II.Dengan demikian penerapan Media Audio Visual pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN Bontoramba Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “penerapan Media Audio Visual pada mata pelajaran PKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Bontoramba Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Suarlin., S.Pd., M.Si sebagai pembimbing I dan Dr. Wahira., S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah sabar, dan tulus, ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Ibunda Tercinta yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M. Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Eko Dahlyawati, S.Pd dan Sasrianti, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN Bontoramba Kota Mkassar yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Staf tata usaha dalam lingkup UPP PGSD FIP UNM yang telah memberikan layanan administrasi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar
9. Rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M1.10yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapanAllah SWT.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekuranga, sehingga dengan segala kerendadan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Makassar, Juli 2016

Penulis

**Dedi Kahar**

**1247042159**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO DAN PERUNTUKAN** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Media Pengajaran 8
3. Hasil Belajar 21
4. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar 27
5. Kerangka Pikir 29
6. Hipotesis Tindakan 31

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Fokus Penelitian 34
3. Setting dan Subjek Penelitian 34
4. Rancangan Tindakan 35
5. Teknik Pengumpulan Data 40
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan 62

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 65
2. Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA** 67

**LAMPIRAN** 69

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 142

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

Tabel 3.1 Indikator Keberhasilan Keterlaksanaan Pembelajaran 43

Table 3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 43

Table 4.1 Frekuensi dan Persentase Nilai Siklus I 52

Table 4.2 Frekuensidan Persentase Nilai Siklus II 61

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

 1 Skema Kerangka Pikir 30

 2 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 69
2. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus I 73
3. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan I Siklus I 74
4. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I 78
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 82
6. Lembar Kerja SiswaSiklus I Pertemuan II 86
7. Tes Evaluasi Siklus I 87
8. Kunci Jawaban 88
9. Rubrik/Penskoran Tes Akhir Siklus I 89
10. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan I Siklus II 91
11. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II 96
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 100
13. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus II 104
14. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan I Siklus II 105
15. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II 109
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 113
17. Lembar Kerja SiswaSiklus II Pertemuan II 117
18. Tes Evaluasi Siklus II 118
19. Kunci Jawaban 119
20. Rubrik/Penskoran Tes Akhir Siklus II 120
21. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan II Siklus II 123
22. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan II Siklus II 128
23. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus I 132
24. Data Deskriftif Prekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 135
25. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus II 136
26. Data Deskriftif Prekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 139
27. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I & II 140
28. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
29. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Permodalan
30. Surat Rekomendasi Penelitian DariWali Kota
31. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Makassar
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
33. Daftar Riwayat hidup