**DAFTAR PUSTAKA**

Alit M, I Made dan Praginda, Wandi. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) Untuk Program BERMUTU.

Andriyani, Mira. 2014. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA menggunakan Pendekatan Saintifik Siwa Kelas V SD Swasta Sabilina Tembung*. Tesis Medan: Universitas Negeri Medan.(Online):http://repository.unimed.edu. (diakses 1 Februari 2016)

Arikunto, Suharsimi. dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arnita, Yosi. 2014. *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VC SD Al Kautsar Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung. (online) <http://digilib.unila.ac.id/7007/1/.pdf>. (diakases 4 Februari 2016).

Atsnan, M.F. Yuliana Gazali, Rahmatia. 2013. *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)* - (Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika UNY) (Online): ISBN 978-979-16353-9-4 <http://core.ac.uk/download/pdf/18454314.pdf>, (diakases 2 Januari 2016).

Coffman, Teresa. 2009. *Engaging Students Through Inquiry-Oriented Learning and Technology*. USA: Rowman & Littlefield Education.

Daryanto. 2014. *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Depdikbud. (1994). *Pedoman Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.* Jakarta: Dekmenum

Djojosoediro, Wasih. 2012. *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD* (Online). http://tpardede.wikispaces.com/file/view/ipa\_unit\_1.pdf. (diakses 4 Januari 2016).

Endrayanto, Herman Y. Sunu dan Harumurti, Yustiana Wahyu. 2014. *Penilaian Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius

Eshach, Haim. 2006. *Science Literacy In Primary Schools And Pre-Schools*. Netherlands: Springer.

Feasey, Rosemary. 2007. *Primary Science for Teaching Assistants*, New York: Routledge,.

Gillespie, Helena dan Gillespie, Rob. 2007. *Science for Primary School Teachers*,. London: Mc Graw-Hill Open University press.

Harlen, Wyne dan Qualter, Anne. 2004. *The Teaching of Science in Primary School Fourth Edition*. London: David Fulton Publisher.

Herrhyanto, Nur & Hamid Akib. 2008*. Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Heryati, Sri. 2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Konsep Sumber Energi Gerak di Kelas IV SD Negeri Sumampir Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Online):http://repository.upi.edu/18433/4/S\_IPA\_KDSERANG\_1104796\_Chapter1.pdf (diakses 4 Februari 2016)

Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. 2003. *Models of Teaching Fifth Edition*. New Delhi: Prentice Hall of India.

Joyce, Bruce., Weil, Marsha dan Calhoun, Emily. 2009. *Models of Teaching, Model-Model Pengajaran Edisi ke-8*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kemendikbud. 2013. *Materi Kurikulum 2013*. Diklat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Sorowako, 2014.

Kind, Vanessa dan Taber, S Keith. 2005. *Science: Teaching School Subjects 11-19*. Ney York: Rouledge.

Kunandar, 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Marjan, Johari.,Arnyana I.B Putu.,dan Setiawan I.G.A Nyoman. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu’allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.* e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Online): Vol. 4 Tahun 2014. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/> (diakses 2 Januari 2016)

Nuh. M. (2014). *Kurikulum 2013 Kanal Pembentukan Generasi Unggul.* Majalah DIKBUD. Edisi ke 4. Jakarta: Pusat Informasi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Paizaluddin dan Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research): Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.

Peacock, Alan. 1991. *Science in Primary Schools: The Multicultural Dimension*. London: Macmillan Education.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Purwanto, M. Ngalim. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Riyanto, Yatim. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas.* Jakarta: Kencana Prenadamedia.

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suriasumantri, J. (2009). *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Sutman, Frank X., Schmuckler, Joseph S dan Woodfield, Joyce D. 2008, *The Science Quest Using Inquiry/Discovery to Enhance Student Learning, Grades 7–12*. USA: Jossey-Bass.

Varelas, M and Ford M. 2009. *The Scientific Method and Scientific Inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience (Online): Volume 94 Nomor 29-47. http://www.interscience.wiley.com (diakses 2 Januari 2016)

Winkel, W.S. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

LAMPIRAN