**PRAKATA**

Bismillahi Rahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Know-Want-Learned* (KWL) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Mangasa I Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat pembelajaran di dalam kelas.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi hambatan dan kesulitan. Namun berkat dorongan dan bimbingan berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan yang dialami dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Arnidah S.Pd., M.Si sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini mulai dari usulan penelitian hingga pembuatan skripsi ini. Selain itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd Dekan; Dr. Abdul Saman,M.Si., Kons. PD I; Drs.Muslimin,M.Ed. PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd.dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. masing-masing Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Widya Karmila Sari. A, S.Pd, M.Pd.dan Nurhaedah, S.Pd, M.Pd. masing-masing Ketua dan Sekretaris Program Kelas Bilingual PRODI PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen atas segala perhatian, arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
7. Hj. ST. Normah, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Inpres Mangasa I Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, Hasnawati S.Pd wali kelas IV yang telah memberikan sumbangan motivasi, saran selama penelitian berlangsung. Dan untuk semua guru-guru di SD Inpres Mangasa I Makassar, staf dan tata usaha yang telah memberikan semangat.
8. Teristimewa kepada Ayahanda Rahman dan Ibunda Norma yang telah memberiku cinta kasih, mendidik, membesarkan dan mengajariku tentang arti kehidupan, memberikan dukungan dan semangatnya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku Travther, Cums, Budhy Jabbar, Agus Supramono, Andi Reza Hidayat yang tiada hentinya memberikan doa, motivasi, bantuan dan semangat kepada penulis.
10. Teman – teman mahasiswa terkhusus kepada kelas BC 1.1 terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya.

Kepada semua pihak yang telah membantu dan tak sempat penulis sebutkan, atas bantuannya penulis ucapkan terimakasih dan semoga budi baik dan bantuan semua pihak bernilai ibadah disisi Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Makassar, Juni 2016

Penulis