**Lampiran 1 :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Tematik) Siklus I Pertemuan 1**

**Satuan Pendidikan : SDN. Gunung Sari II**

**Tema : Lingkungan**

**Kelas/Semester : I/2**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Hari/ Tanggal : Senin, 04 April 2016**

1. **Standar Kompetensi :**
2. **Bahasa Indonesia**

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

1. **PKn**

4. Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.

1. **Kompetensi Dasar**
2. **Bahasa Indonesia**

7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas dengan intonasi yang tepat.

1. **PKn**

4.1 Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.

1. **Indikator**
2. **Bahasa Indonesia**
3. Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang.
5. **PKn**
6. Mengetahui tata tertib dan di rumah.
7. **Tujuan Pembelajaran**
8. **Bahasa Indonesia**
9. Melalui media *Big Book*, diharapkan siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat
10. Melalui media *Big Book*, diharapkan siswa dapat membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang dengan tepat.
11. **PKn**
12. Melalui media *Big Book*, diharapkan siswa dapat mengetahui tata tertib di rumah.
13. **Materi Pelajaran**
14. **Bahasa Indonesia**

Membaca cerita

1. **PKn**

Tata tertib di rumah.

1. **Metode**

Metode : Tanya jawab dan penugasan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pembuka  | 1. Salam
2. Mengajak siswa berdoa
3. Mengecek kehadiran
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Apersepsi
 | 10 Menit |
| Inti  | 1. Guru menyiapkan *Big Book* tentang tata tertib di rumah
2. Guru memahami terlebih dahulu isi *Big Book* tentang tata tertib di rumah.
3. Guru memilih strategi pemodelan sesuai dengan kondisi kelas, misalnya dengan mengatur tempat duduk siswa.
4. Guru melakukan pemodelan dengan cara membaca kata demi kata sambil menunjuk setiap kata yang dilafalkan
5. Guru meminta siswa untuk mengucap ulang kata yang dilafalkan
6. Guru memperhatikan intonasi untuk memperkenalkan tanda baca sederhana
7. Guru mengulangi kembali membaca kata.
8. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan untuk membantu pemahaman siswa.
9. Setelah selesai membaca, guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk menceritakan kembali isi cerita tersebut.
 | 50 Menit |
| Penutup  | 1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Memberikan pesan moral dan tugas rumah
3. Berdoa
4. Salam
 | 10 Menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**

Media : *Big Book*

Sumber :

* Depdiknas, 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).* Mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk tingkat SD/MI. Jakarta : Depdiknas.
* Depdiknas, 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).* Mata pelajaran PKn untuk tingkat SD/MI. Jakarta : Depdiknas.
1. **Penilaian**
* Teknik Penilaian : Penilaian proses dan tes membaca permulaan
* Bentuk instrumen : Unjuk kerja
* Instrumen : Pedoman observasi
* Pedoman Penskoran : (Terlampir)

Makassar, 04 April 2016

**Wali Kelas I Peneliti/Pengajar**

**Nurliah Jamaluddin, S.Pd Nadiah**

**NIP. 19851116 200604 2 006 NIM. 1247040040**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

 **Abdul Kadir, S.Pd**

 **NIP. 19611231 198502 1 009**

**Lampiran 2 :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Tematik) Siklus I Pertemuan II**

**Satuan Pendidikan : SDN. Gunung Sari II**

**Tema : Lingkungan**

**Kelas/Semester : I/2**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Hari/ Tanggal : Jum’at, 08 April 2016**

1. **Standar Kompetensi :**
2. **Bahasa Indonesia**

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

1. **Matematika**

4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah

1. **Kompetensi Dasar**
2. **Bahasa Indonesia**

7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas dengan intonasi yang tepat.

1. **Matematika**

4.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

1. **Indikator**
2. **Bahasa Indonesia**
3. Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek
5. **Matematika**
6. Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka cara bersusun pendek
7. Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan 10
8. **Tujuan Pembelajaran**
9. **Bahasa Indonesia**
10. Melalui media *Big Book*, diharapkan siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat
11. Melalui media *Big Book*, diharapkan siswa dapat membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang dengan tepat.
12. **Matematika**
13. Melalui media *Big Book*, diharapkan siswa dapat mengurangi bilangan 2 angka dengan 1 angka cara bersusun pendek
14. Melalui media *Big Book*, diharapkan siswa dapat mengurangi bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan 10 dengan tepat.
15. **Materi Pelajaran**
16. **Bahasa Indonesia**

Membaca cerita

1. **Matematika**

Membilang banyak benda

1. **Metode**

Metode : Tanya jawab dan penugasan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pembuka  | 1. Salam
2. Mengajak siswa berdoa
3. Mengecek kehadiran
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Apersepsi
 | 10 Menit |
| Inti  | 1. Guru menyiapkan *Big Book* tentang lingkungan sekolah.
2. Guru memahami terlebih dahulu isi *Big Book* tentang lingkungan sekolah.
3. Guru memilih strategi pemodelan sesuai dengan kondisi kelas, misalnya dengan mengatur tempat duduk siswa.
4. Guru melakukan pemodelan dengan cara membaca kata demi kata sambil menunjuk setiap kata yang dilafalkan
5. Guru meminta siswa untuk mengucap ulang kata yang dilafalkan
6. Guru memperhatikan intonasi untuk memperkenalkan tanda baca sederhana
7. Guru mengulangi kembali membaca kata.
8. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan untuk membantu pemahaman siswa.
9. Setelah selesai membaca, guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk menceritakan kembali isi cerita tersebut.
 | 50 Menit |
| Penutup  | 1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Memberikan pesan moral dan tugas rumah
3. Berdoa
4. Salam
 | 10 Menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**

Media : *Big Book*

Sumber :

* Depdiknas, 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).* Mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk tingkat SD/MI. Jakarta : Depdiknas.
* Depdiknas, 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).* Mata pelajaran Matematika untuk tingkat SD/MI. Jakarta : Depdiknas.
1. **Penilaian**
* Teknik Penilaian : Penilaian proses dan tes membaca permulaan
* Bentuk instrumen : Unjuk kerja
* Instrumen : Pedoman observasi
* Pedoman Penskoran : (Terlampir)

Makassar, 08 April 2016

**Wali Kelas I Peneliti/Pengajar**

**Nurliah Jamaluddin, S.Pd Nadiah**

**NIP. 19851116 200604 2 006 NIM. 1247040040**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

 **Abdul Kadir, S.Pd**

 **NIP. 19611231 198502 1 009**