**Lampiran 3 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru**

Nama Pengajar : Nadiah

Siklus/Pertemuan : I/1

Hari/Tanggal : Senin, 04 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas guru dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas yang Diamati | Indikator | Penilaian | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Guru menyiapkan *Big Book* | Guru menyiapkan *Big Book* yang berwarna.✓ Materi *Big Book* sesuai materi pembelajaran.✓ Guru menyiapkan *Big Book* yang memiliki ukuran gambar dan tulisan yang besar.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 2.  | Guru memahami isi *Big Book*  | Guru mengetahui judul *Big Book*.✓✓Guru mengetahui maksud *Big Book*.Guru mengetahui cerita *Big Book*✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3.  | Guru memilih stratrgi pemodelan sesuai kondisi kelas | Guru mengarahkan siswa yg duduk dibelakang untuk ke depan.✓Guru mengarahkan siswa duduk lesehan.Guru mengarahkan siswa duduk secara berjajar.  |  |  | ✓ | Kurang |
| 4.  | Guru melakukan pemodelan dengan cara membaca kata sambil menunjuk kata yang dilafalkan. | Guru membaca kata demi kata dengan jelas.Guru membaca kata demi kata dengan intonasi pelan.✓Guru membaca kata demi kata secara runtut. |  |  | ✓ | Kurang |
| 5.  | Guru meminta siswa untuk mengucap ulang kata yang diucapkan. | Guru meminta siswa laki-laki mengucap ulang kata yang diucapkan. Guru meminta siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan.✓Guru meminta secara bergantian siswa laki-laki dan siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan. |  |  | ✓ | Kurang |
| 6.  | Guru memperhatikan intonasi untuk memperkenalkan tanda baca sederhana. | Guru memperkenalkan tanda Tanya dalam cerita.Guru memperkenalkan tanda koma dalam cerita.Guru memperkenalkan tanda titik dalam cerita.✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 7.  | Guru mengulangi kembali membaca kata. | Guru mengulang kembali membaca kata dengan jelas.Guru mengulang kembali membaca kata sambil menunjuk setiap kata.Guru mengulang kembali membaca kata pada setiap lembar *Big Book.*✓ |  |  | ✓ |  Kurang |
| 8.  | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan. | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan di setiap lembar bacaan *Big Book*.✓Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan dan menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan pancingan..✓Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan pancingan pada saat semua lembar bacaan *Big Book* selesai dibaca.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9.  | Setelah selesai membaca, guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk menceritakan kembali isi cerita.  | Guru meminta siswa laki-laki untuk menceritakan kembali isi cerita.Guru meminta siswa perempuan untuk menceritakan kembali isi cerita.✓Guru meminta siswa secara bervariasi siswa laki-laki dan perempuan menceritkan kembali isi cerita.  |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | 3 | 0 | 6 | 9 |
| Jumlah Skor Prolehan | 9 | 0 | 6 | 15 |
| Jumlah Skor Maksimum | 27 |
| Aktivitas % | 55,55 % |
| Kategori | Cukup (C) |

**Lampiran 4 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru**

Nama Pengajar : Nadiah

Siklus/Pertemuan : I/2

Hari/Tanggal : Jum’at, 08 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas guru dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas yang Diamati | Indikator | Penilaian | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Guru menyiapkan *Big Book* | Guru menyiapkan *Big Book* yang berwarna.✓ Materi *Big Book* sesuai materi pembelajaran.✓ Guru menyiapkan *Big Book* yang memiliki ukuran gambar dan tulisan besar.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 2.  | Guru memahami isi *Big Book*  | Guru mengetahui judul *Big Book*.✓✓Guru mengetahui maksud *Big Book*.Guru mengetahui cerita *Big Book*✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3.  | Guru memilih stratrgi pemodelan sesuai kondisi kelas | Guru mengarahkan siswa yg duduk dibelakang untuk ke depan.✓Guru mengarahkan siswa duduk lesehan.✓Guru mengarahkan siswa duduk secara berjajar.  |  | ✓ |  | Cukup |
| 4.  | Guru melakukan pemodelan dengan cara membaca kata sambil menunjuk kata yang dilafalkan. | Guru membaca kata demi kata dengan jelas.✓Guru membaca kata demi kata dengan intonasi pelan.✓Guru membaca kata demi kata secara runtut. |  | ✓ |  | Cukup |
| 5.  | Guru meminta siswa untuk mengucap ulang kata yang diucapkan. | Guru meminta siswa laki-laki mengucap ulang kata yang diucapkan. ✓Guru meminta siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan.✓Guru meminta secara bergantian siswa laki-laki dan siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan. |  | ✓ |  | Cukup |
| 6.  | Guru memperhatikan intonasi untuk memperkenalkan tanda baca sederhana. | Guru memperkenalkan tanda Tanya dalam cerita.Guru memperkenalkan tanda koma dalam cerita.Guru memperkenalkan tanda titik dalam cerita.✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 7.  | Guru mengulangi kembali membaca kata. | Guru mengulang kembali membaca kata dengan jelas.Guru mengulang kembali membaca kata sambil menunjuk setiap kata.Guru mengulang kembali membaca kata pada setiap lembar *Big Book.*✓ |  |  | ✓ |  Kurang |
| 8.  | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan. | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan di setiap lembar bacaan *Big Book*.✓Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan dan menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan pancingan..✓Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan pancingan pada saat semua lembar bacaan *Big Book* selesai dibaca.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9.  | Setelah selesai membaca, guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk menceritakan kembali isi cerita.  | Guru meminta siswa laki-laki untuk menceritakan kembali isi cerita.Guru meminta siswa perempuan untuk menceritakan kembali isi cerita.✓Guru meminta siswa secara bervariasi siswa laki-laki dan perempuan menceritkan kembali isi cerita.  |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Jumlah Skor Prolehan | 9 | 6 | 4 | 18 |
| Jumlah Skor Maksimum | 27 |
| Aktivitas % | 66,67 % |
| Kategori | Cukup (C) |

Keterangan/ Rubrik:

3 = BAik ( Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 08 April 2016**

 **Pengamat**

**Nurliah Jamaluddin, S.Pd**

**NIP. 19851116 200604 2 006**

**Lampiran 5 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa**

Siklus/Pertemuan : I/1

Hari Tanggal : Senin, 04 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  | Aktivitas Yang Diamati | Indikator  | Penilaian  | Kategori  |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Siswa siap mengikuti Pembelajaran | Siswa masuk kelas secara tertib dan tenang.Setiap siswa menduduki tempat duduknya masing-masing.✓masing-masing siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 2.  | Siswa mengetahui pelajaran yang hari ini diajarkan |  Siswa mampu menjawab pertanyaan guru.✓Siswa tenang mengikuti pembelajaran.Siswa senang pada saat pembelajaran.✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 3.  | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan oleh guru. | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan tenang.✓Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan semangat.✓Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan benar. |  | ✓ |  | Cukup |
| 4.  | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan jelas.✓Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan cara yg kompak.Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan tenang.✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 5.  | Siswa mengucap ulang kata yang diucapkan guru | siswa dengan antusias mengucap ulang kata yang diucapkan guru.✓Siswa dengan jelas mengucap ulang kata yang diucapkan guru.✓Siswa dengan cepat mengucap ulang kata yang diucapkan guru.  |  | ✓ |  | Cukup |
| 6.  | Siswa memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru | Siswa serius memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.Siswa tenang memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.✓Siswa siap memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru. |  |  | ✓ | Kurang |
| 7.  | Siswa mengulangi kembali membaca kata | Siswa ikut mengulangi kembali membaca kata.✓Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan intonasi keras.Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan jelas. |  |  | ✓ | Kurang |
| 8.  | Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru | Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.✓Siswa mau menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.✓Siswa percaya diri menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9.  | Siswa menceritakan kembali isi cerita. | Siswa mau menceritakan kembai isi cerita.✓Siswa antusias menceritakan kembali isi cerita.Siswa percaya diri menceritakan kembali isi cerita. |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | 1 | 5 | 3 | 9 |
| Jumlah Skor Perolehan | 3 | 10 | 3 | 16 |
| Jumlah Skor Maksimum | 27 |
| Aktivitas % | 59,25 % |
| Kategori | Kurang (K) |

**Lampiran 6 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa**

Siklus/Pertemuan : I/2

Hari Tanggal : Jum’at, 08 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  | Aktivitas Yang Diamati | Indikator  | Penilaian  | Kategori  |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Siswa siap mengikuti Pembelajaran | Siswa masuk kelas secara tertib dan tenang.✓Setiap siswa menduduki tempat duduknya masing-masing.✓masing-masing siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 2.  | Siswa mengetahui pelajaran yang hari ini diajarkan |  Siswa mampu menjawab pertanyaan guru.✓✓Siswa tenang mengikuti pembelajaran.Siswa senang pada saat pembelajaran.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3.  | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan oleh guru. | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan tenang.✓Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan semangat.✓Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan benar. |  | ✓ |  | Cukup |
| 4.  | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan jelas.✓Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan cara yg kompak.Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan tenang.✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 5.  | Siswa mengucap ulang kata yang diucapkan guru | siswa dengan antusias mengucap ulang kata yang diucapkan guru.✓Siswa dengan jelas mengucap ulang kata yang diucapkan guru.✓Siswa dengan cepat mengucap ulang kata yang diucapkan guru.  |  | ✓ |  | Cukup |
| 6.  | Siswa memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru | Siswa serius memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.Siswa tenang memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.✓Siswa siap memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru. |  |  | ✓ | Kurang |
| 7.  | Siswa mengulangi kembali membaca kata | Siswa ikut mengulangi kembali membaca kata.✓Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan intonasi keras.Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan jelas. |  |  | ✓ | Kurang |
| 8.  | Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru | Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.✓Siswa mau menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.✓Siswa percaya diri menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9.  | Siswa menceritakan kembali isi cerita. | Siswa mau menceritakan kembai isi cerita.✓Siswa antusias menceritakan kembali isi cerita.Siswa percaya diri menceritakan kembali isi cerita. |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Jumlah Skor Perolehan | 9 | 6 | 3 | 18 |
| Jumlah Skor Maksimum | 27 |
| Aktivitas % | 66,67 % |
| Kategori | Cukup (C) |

**Keterangan/Rubrik**

**Aktivitas Yang Diamati:**

3 = Baik (Dikatakan Baik apabila ketiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan Cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan Kurang aabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 08 April 2016**

**Pengamat**

 **Vera Tri Utami**