**Lampiran 3 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru**

Nama Pengajar : Nadiah

Siklus/Pertemuan : I/1

Hari/Tanggal : Senin, 04 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas guru dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas yang Diamati | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Guru menyiapkan *Big Book* | Guru menyiapkan *Big Book* yang berwarna.  ✓  Materi *Big Book* sesuai materi pembelajaran.  ✓  Guru menyiapkan *Big Book* yang memiliki ukuran gambar dan tulisan yang besar.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 2. | Guru memahami isi *Big Book* | Guru mengetahui judul *Big Book*.  ✓  ✓  Guru mengetahui maksud *Big Book*.  Guru mengetahui cerita *Big Book*  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | Guru memilih stratrgi pemodelan sesuai kondisi kelas | Guru mengarahkan siswa yg duduk dibelakang untuk ke depan.  ✓  Guru mengarahkan siswa duduk lesehan.  Guru mengarahkan siswa duduk secara berjajar. |  |  | ✓ | Kurang |
| 4. | Guru melakukan pemodelan dengan cara membaca kata sambil menunjuk kata yang dilafalkan. | Guru membaca kata demi kata dengan jelas.  Guru membaca kata demi kata dengan intonasi pelan.  ✓  Guru membaca kata demi kata secara runtut. |  |  | ✓ | Kurang |
| 5. | Guru meminta siswa untuk mengucap ulang kata yang diucapkan. | Guru meminta siswa laki-laki mengucap ulang kata yang diucapkan.  Guru meminta siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan.  ✓  Guru meminta secara bergantian siswa laki-laki dan siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan. |  |  | ✓ | Kurang |
| 6. | Guru memperhatikan intonasi untuk memperkenalkan tanda baca sederhana. | Guru memperkenalkan tanda Tanya dalam cerita.  Guru memperkenalkan tanda koma dalam cerita.  Guru memperkenalkan tanda titik dalam cerita.  ✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | Guru mengulangi kembali membaca kata. | Guru mengulang kembali membaca kata dengan jelas.  Guru mengulang kembali membaca kata sambil menunjuk setiap kata.  Guru mengulang kembali membaca kata pada setiap lembar *Big Book.*  ✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan. | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan di setiap lembar bacaan *Big Book*.  ✓  Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan dan menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan pancingan..  ✓  Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan pancingan pada saat semua lembar bacaan *Big Book* selesai dibaca.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | Setelah selesai membaca, guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk menceritakan kembali isi cerita. | Guru meminta siswa laki-laki untuk menceritakan kembali isi cerita.  Guru meminta siswa perempuan untuk menceritakan kembali isi cerita.  ✓  Guru meminta siswa secara bervariasi siswa laki-laki dan perempuan menceritkan kembali isi cerita. |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | | | 3 | 0 | 6 | 9 |
| Jumlah Skor Prolehan | | | 9 | 0 | 6 | 15 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | | | 55,55 % |
| Kategori | | | | | | Cukup (C) |

**Lampiran 4 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Guru**

Nama Pengajar : Nadiah

Siklus/Pertemuan : I/2

Hari/Tanggal : Jum’at, 08 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas guru dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas yang Diamati | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Guru menyiapkan *Big Book* | Guru menyiapkan *Big Book* yang berwarna.  ✓  Materi *Big Book* sesuai materi pembelajaran.  ✓  Guru menyiapkan *Big Book* yang memiliki ukuran gambar dan tulisan besar.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 2. | Guru memahami isi *Big Book* | Guru mengetahui judul *Big Book*.  ✓  ✓  Guru mengetahui maksud *Big Book*.  Guru mengetahui cerita *Big Book*  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | Guru memilih stratrgi pemodelan sesuai kondisi kelas | Guru mengarahkan siswa yg duduk dibelakang untuk ke depan.  ✓  Guru mengarahkan siswa duduk lesehan.  ✓  Guru mengarahkan siswa duduk secara berjajar. |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | Guru melakukan pemodelan dengan cara membaca kata sambil menunjuk kata yang dilafalkan. | Guru membaca kata demi kata dengan jelas.  ✓  Guru membaca kata demi kata dengan intonasi pelan.  ✓  Guru membaca kata demi kata secara runtut. |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | Guru meminta siswa untuk mengucap ulang kata yang diucapkan. | Guru meminta siswa laki-laki mengucap ulang kata yang diucapkan.  ✓  Guru meminta siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan.  ✓  Guru meminta secara bergantian siswa laki-laki dan siswa perempuan mengucap ulang kata yang diucapkan. |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | Guru memperhatikan intonasi untuk memperkenalkan tanda baca sederhana. | Guru memperkenalkan tanda Tanya dalam cerita.  Guru memperkenalkan tanda koma dalam cerita.  Guru memperkenalkan tanda titik dalam cerita.  ✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | Guru mengulangi kembali membaca kata. | Guru mengulang kembali membaca kata dengan jelas.  Guru mengulang kembali membaca kata sambil menunjuk setiap kata.  Guru mengulang kembali membaca kata pada setiap lembar *Big Book.*  ✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan. | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan di setiap lembar bacaan *Big Book*.  ✓  Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan dan menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan pancingan..  ✓  Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan pancingan pada saat semua lembar bacaan *Big Book* selesai dibaca.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | Setelah selesai membaca, guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk menceritakan kembali isi cerita. | Guru meminta siswa laki-laki untuk menceritakan kembali isi cerita.  Guru meminta siswa perempuan untuk menceritakan kembali isi cerita.  ✓  Guru meminta siswa secara bervariasi siswa laki-laki dan perempuan menceritkan kembali isi cerita. |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | | | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Jumlah Skor Prolehan | | | 9 | 6 | 4 | 18 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | | | 66,67 % |
| Kategori | | | | | | Cukup (C) |

Keterangan/ Rubrik:

3 = BAik ( Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 08 April 2016**

**Pengamat**

**Nurliah Jamaluddin, S.Pd**

**NIP. 19851116 200604 2 006**

**Lampiran 5 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa**

Siklus/Pertemuan : I/1

Hari Tanggal : Senin, 04 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas Yang Diamati | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa siap mengikuti Pembelajaran | Siswa masuk kelas secara tertib dan tenang.  Setiap siswa menduduki tempat duduknya masing-masing.  ✓  masing-masing siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | Siswa mengetahui pelajaran yang hari ini diajarkan | Siswa mampu menjawab pertanyaan guru.  ✓  Siswa tenang mengikuti pembelajaran.  Siswa senang pada saat pembelajaran.  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan oleh guru. | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan tenang.  ✓  Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan semangat.  ✓  Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan benar. |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan jelas.  ✓  Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan cara yg kompak.  Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan tenang.  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | Siswa mengucap ulang kata yang diucapkan guru | siswa dengan antusias mengucap ulang kata yang diucapkan guru.  ✓  Siswa dengan jelas mengucap ulang kata yang diucapkan guru.  ✓  Siswa dengan cepat mengucap ulang kata yang diucapkan guru. |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | Siswa memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru | Siswa serius memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.  Siswa tenang memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.  ✓  Siswa siap memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru. |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | Siswa mengulangi kembali membaca kata | Siswa ikut mengulangi kembali membaca kata.  ✓  Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan intonasi keras.  Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan jelas. |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru | Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓  Siswa mau menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓  Siswa percaya diri menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | Siswa menceritakan kembali isi cerita. | Siswa mau menceritakan kembai isi cerita.  ✓  Siswa antusias menceritakan kembali isi cerita.  Siswa percaya diri menceritakan kembali isi cerita. |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | | | 1 | 5 | 3 | 9 |
| Jumlah Skor Perolehan | | | 3 | 10 | 3 | 16 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | | | 59,25 % |
| Kategori | | | | | | Kurang (K) |

**Lampiran 6 :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa**

Siklus/Pertemuan : I/2

Hari Tanggal : Jum’at, 08 April 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas Yang Diamati | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa siap mengikuti Pembelajaran | Siswa masuk kelas secara tertib dan tenang.  ✓  Setiap siswa menduduki tempat duduknya masing-masing.  ✓  masing-masing siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 2. | Siswa mengetahui pelajaran yang hari ini diajarkan | Siswa mampu menjawab pertanyaan guru.  ✓  ✓  Siswa tenang mengikuti pembelajaran.  Siswa senang pada saat pembelajaran.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan oleh guru. | Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan tenang.  ✓  Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan semangat.  ✓  Siswa mengikuti strategi pemodelan yang diinstruksikan guru dengan benar. |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan jelas.  ✓  Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan cara yg kompak.  Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru dengan tenang.  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | Siswa mengucap ulang kata yang diucapkan guru | siswa dengan antusias mengucap ulang kata yang diucapkan guru.  ✓  Siswa dengan jelas mengucap ulang kata yang diucapkan guru.  ✓  Siswa dengan cepat mengucap ulang kata yang diucapkan guru. |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | Siswa memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru | Siswa serius memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.  Siswa tenang memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru.  ✓  Siswa siap memperhatikan intonasi tanda baca sederhana yang diperkenalkan oleh guru. |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | Siswa mengulangi kembali membaca kata | Siswa ikut mengulangi kembali membaca kata.  ✓  Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan intonasi keras.  Siswa mengulangi kembali membaca kata dengan jelas. |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru | Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓  Siswa mau menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓  Siswa percaya diri menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | Siswa menceritakan kembali isi cerita. | Siswa mau menceritakan kembai isi cerita.  ✓  Siswa antusias menceritakan kembali isi cerita.  Siswa percaya diri menceritakan kembali isi cerita. |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Jumlah Skor Perolehan | | | 9 | 6 | 3 | 18 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | | | 66,67 % |
| Kategori | | | | | | Cukup (C) |

**Keterangan/Rubrik**

**Aktivitas Yang Diamati:**

3 = Baik (Dikatakan Baik apabila ketiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan Cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan Kurang aabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 08 April 2016**

**Pengamat**

**Vera Tri Utami**