**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadiah

NIM : 1247040040

Program Studi : Pendidikan guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul :**Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulian atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 20 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

**NADIAH/1247040040**

**MOTO**

**“Jangan menunda-nunda sesuatu yang baik,**

**karena kalau bisa sekarang maka laksanakan., hilangkan kata ‘NANTI’**

**apalagi kata ‘MALAS dalam diri. ( Nadiah Arafah, 2016)**

*.*

**Kuperuntukkan karya ini untuk Almamater, para pendidik dan calon pendidik serta teman-teman yang senantiasa berjuang dengan segala upaya dan memberikan pengorbanan yang tiada hentinya bagi penulis*.***

**ABSTRAK**

**NADIAH**, **2016**. Penggunaan Media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh bapak Patta Bundu dan bapak Hamzah Pagarra; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca Permulaan siswa. Rumusan masalah adalah bagaimanakah Penggunaan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca Permulaan siswa kelas I SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penggunaan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca Permulaan siswa kelas I SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskripstif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media *Big Book* dan kemampuan membaca siswa. Subjek penelitian adalah semua siswa kelas I SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 17 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan hasil pengamatan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup, setelah dilaksanakan siklus II aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa berada kategori baik. Demikian pun kemampuan membaca Permulaan siswa pada siklus I berada pada kategori cukup, setelah dilaksanakan siklus II mengalami peningkatan menjadi kategori baik. Kesimpulan penelitian ini adalah Penggunaan media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca Permulaan siswa kelas I SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Bismillahirrahmaanirrahim.

Assalamu ’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*.*

Puji syukur kehadirat Allah Subhanawata’ala, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dengan judulPenggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar**,** dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Sejak awal memasuki dunia perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, penulis tidak pernah lepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat pertolongan Allah, serta dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka hemabatan dan tantangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Patta Bundu, M.Ed sebagai pembimbing I dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons selaku Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Pd selaku Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi selaku Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan
5. Dosen serta Pegawai Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatian, layanan akademik, dan administrasi kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Abd. Kadir, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
7. Nurliah Jamaluddin, S.Pd sebagai guru/wali kelas I SDN. Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah bekerja sama dalam menyelesaikan proses penelitian.
8. Terkhusus untuk Orang Tua, saudara-saudariku, dan segenap keluargaku tercinta yang telah memberikan motivasi, bantuan, dukungan, dan do’a yang tiada hentinya serta segala pengorbanan yang tak terbalas selama perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
9. Rekan mahasiswa Prodi PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya kelas M1.2 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu dan para sahabat atas kebersamaan dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan anak bimbingan Prof Patta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah Swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala di sisi-Nya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari, masih terdapat banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri.

Allahumma Aamiin…

 Makassar,

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Tindakan 27
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67

1. Kesimpulan 67
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Indikator Proses 31

3.2 Indikator Hasil 32

3.3 indikator hasil klasikal 32

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 22

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 72

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 77

Lampiran 3 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 82

Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 86

Lampiran 5 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 91

Lampiran 6 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 97

Lampiran 7 Contoh *Big Book* 103

Lampiran 8 Tes Membaca Siklus I 110

Lampiran 9 Hasil Tes Membaca Siklus I 112

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 114

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 119

Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 124

Lampiran 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 128

Lampiran 13 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 133

Lampiran 14 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 139

Lampiran 15 Contoh *Big Book* 145

Lampiran 16 Tes Membaca Siklus II 152

LAmpiran 17 Hasil Membaca Siklus II 153

Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Tes Membaca Siklus I dan Siklus II 155

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian 156

Lampiran 20 Riwayat Hidup 159

Lampiran 21 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 160

Lampiran 22 Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 161

Lampiran 23 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan 162

Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 163