**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan sebagai tugas akhir dalam penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 32 Tumampua VI Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan rintangan dihadapi baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat dorongan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada Khaerunnisa, S.Pd.I., MA. sebagai pembimbing pertama dan Farida Febriati, S.S., M.Si. sebagai pembimbing kedua yang telah membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Teristimewa penulis haturkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ayahanda tercinta Mansur dan Ibunda tersayang Hj. Ramlah serta saudara dan keluarga besarku yang telah memberi semangat, motivasi dan doa dalam mendukung kesuksesan dan cita-citaku untuk mewujudkan harapan menjadi kenyataan.

vii

Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam administrasi perkuliahan.
4. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
5. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN 32 Tumampua VI Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Adik-adikku Dewi Anggreni, Nurul Magfira dan Naufal Rizky Hidayat yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
7. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar khususnya sahabat saya Nur Safitri, Arini Murdianti, Fitri Hamzah, Nirwana Saleh dan 3+1 kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Semoga budi baik dan bantuan semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi yang masih kekurangan dan sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca. Tak ada yang sempurna di dunia ini karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata.

Makassar, Mei 2016

Penulis