Lampiran 5: Angket Motivasi Belajar IPA Uji Lapangan

Judul : pengaruh motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas I Kelurahan Bonto Makkio Kecmatan Rappocini Kota Makassar

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa SD Inpres Perumnas 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Pertanyaan | Jumlah Soal |
| Positif | Negatif |
| 1 | Motivasi Belajar | Tekun dalam menghadapi tugas | 1,2 | 3 | 3 |
| Ulet dalam menghadapi kesulitan | 4 |  | 1 |
| Menunjukkan minat | 5,6,7 |  | 3 |
| Senang bekerja mandiri | 8,10 | 9 | 3 |
| Cepat bosan pada tugas-tugas rutin |  | 11,12 | 2 |
| Dapat mempertahankan pendapatnya | 13,14,15 | 16 | 4 |
| Tidak mudah melepas hal yang diyakini | 19,20 | 17,18 | 4 |
| Senang mecari dan memecahkan masalah soal-soal | 21,22,23 | 24 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban |
| SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya |  |  |  |  |
| 3 | Saya merasa mengantuk bila mengerjakan soal maupun tugas IPA yang diberikan oleh guru  |  |  |  |  |
| 4 | Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya |  |  |  |  |
| 5 | Saya berusaha mendengarkan penjelasan guru dengan baik |  |  |  |  |
| 6 | Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami |  |  |  |  |
| 7 | Saya tertarik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru |  |  |  |  |
| 8 | Saya mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 9 | Dalam mengerjakan tugas/soal IPA saya mencontoh milik teman |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya |  |  |  |  |
| 11 | Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa bosan belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja |  |  |  |  |
| 13 | Pada saat diskusi saya memberikan pendapat |  |  |  |  |
| 14 | Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya |  |  |  |  |
| 15 | Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi |  |  |  |  |
| 16 | Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat didepan teman |  |  |  |  |
| 17 | Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman |  |  |  |  |
| 18 | Saya ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan  |  |  |  |  |
| 19 | Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas IPA saya kerjakan dengan baik |  |  |  |  |
| 20 | Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar |  |  |  |  |
| 21 | Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman |  |  |  |  |
| 22 | Saya senang jika mendapat tugas dari guru |  |  |  |  |
| 23 | Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya |  |  |  |  |
| 24 | Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit |  |  |  |  |