Lampiran 2 : Angket Motivasi Belajar IPA Uji Coba Lapangan

Judul : pengaruh motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas I Kelurahan Bonto Makkio Kecmatan Rappocini Kota Makassar

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Tidung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Pertanyaan | Jumlah Soal |
| Positif | Negatif |
| 1 | Motivasi Belajar | Tekun dalam menghadapi tugas | 1,2,3 | 4 | 4 |
| Ulet dalam menghadapi kesulitan | 5,6 | 7 | 3 |
| Menunjukkan minat | 8,10,12 | 9,11 | 5 |
| Senang bekerja mandiri | 13,14,15,17 | 16 | 5 |
| Cepat bosan pada tugas-tugas rutin | 18,20,21 | 19,22 | 5 |
| Dapat mempertahankan pendapatnya | 23,24,26 | 25,27 | 5 |
| Tidak mudah melepas hal yang diyakini | 28,30,32 | 29,31 | 5 |
| Senang mecari dan memecahkan masalah soal-soal | 33,34,35,36 | 37 | 5 |

Lampiran 3

Angket Motivasi Belajar Siswa

Mata Pelajaran : IPA

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas anda pada tempat yang disediakan
2. Pada angket ini terdapat 40 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban.
3. Setiap pernyataan disertai dengan empat pilihan jawaban
4. Jawaban terhadap suatu pernyataan hendaknya tidak dipengaruhi oleh jawaban terhadap pilihan lainnya.
5. Berilah tanda cheklis ($√) $ pada lembar yang tersedia. Terima kasih atas kerjasama untuk member jawaban yang sportif.

Keterangan pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS Sangat Setuju

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban |
| SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh. |  |  |  |  |
| 2 | Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu. |  |  |  |  |
| 3 | Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa mengantuk bila mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru IPA. |  |  |  |  |
| 5 | Jika nilai IPA saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik. |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh nilai baik. |  |  |  |  |
| 7 | Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya berusaha mendengarkan penjelasan guru dengan baik. |  |  |  |  |
| 9 | Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saaat guru menjelaskan. |  |  |  |  |
| 10 | Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami. |  |  |  |  |
| 11 | Saya kurang tertarik merespon tentang materi yang belum saya pahami. |  |  |  |  |
| 12 | Saya tertarik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. |  |  |  |  |
| 13 | Saya mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 14 | Dalam mengerjakan tugas/soal IPA saya mencontoh milik teman. |  |  |  |  |
| 15 | Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan diri saya sendiri. |  |  |  |  |
| 16 | Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama dengan teman. |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya. |  |  |  |  |
| 18 | Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan berbagai cara. |  |  |  |  |
| 19 | Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja. |  |  |  |  |
| 20 | Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran. |  |  |  |  |
| 21 | Saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok. |  |  |  |  |
| 22 | Saya merasa bosan belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja. |  |  |  |  |
| 23 | Pada saat diskusi saya memberikan pendapat. |  |  |  |  |
| 24 | Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya. |  |  |  |  |
| 25 | Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi. |  |  |  |  |
| 26 | Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi. |  |  |  |  |
| 27 | Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat didepan teman |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak terpengaruh dengan jawaban teman. |  |  |  |  |
| 29 | Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman. |  |  |  |  |
| 30 | Saya ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.  |  |  |  |  |
| 31 | Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas IPA saya kerjakan dengan baik. |  |  |  |  |
| 32 | Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar. |  |  |  |  |
| 33 | Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman. |  |  |  |  |
| 34 | Saya senang jika mendapat tugas dari guru. |  |  |  |  |
| 35 | Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 36 | Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan. |  |  |  |  |
| 37 | Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit. |  |  |  |  |