****

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SD INPRES PERUMNAS 1**

**KELURAHAN BONTO MAKKIO KECAMATAN**

 **RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANDI MIRNAWATI**

**NIM. 1247042098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Andi Mirnawati

Nim : 124 704 2098

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 20 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Erma Suryani Sahabuddin,M.Si Dr.Andi Nurochmah,M.Pd**

**NIP. 19610224 198703 1 003 NIP. 19760617 200604 2 001**

Disyahkan :

An. Ketua Prodi Studi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam,M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Mirnawati

Nim : 1247042098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari atau dapat terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

 **Andi Mirnawati**

NIM. 1247042098

**MOTO**

Kegagalan adalah awal dari sebuah perjalanan. Niat, doa, kesabaran dan perjuangan adalah kunci untuk meraih sebuah keberhasilan.

(Andi Mirnawati, 2016)

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku yang selalu ada di

setiap langkahku, yang selalu mendoakanku, yang membimbingku,

 menyayangiku dan memberikan dorongan atau motivasi

 serta saudara-saudaraku yang senantiasa

memberikan semangat.

**ABSTRAK**

**Andi Mirnawati. 2016,** Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kel. Bonto Makkio Kec. Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin M. Si dan Dr. Andi Nurochmah, M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar, bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar, dan seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar, mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dan jenis penelian ini adalah penelitian Ex Post Facto yaitu mendeskripsikan penyebab-penyebab terhadap peristiwa yang sudah terjadi, dimana peneliti tidak mengendalikan variabel bebas secara langsung karena perwujudan variabel tersebut sudah terjadi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang berjumlah 210 siswa dan sampel berjumlah 72 siswa yang terdiri dari kelas IVA sebanyak 17 siswa, kelas IVB sebanyak 21 siswa, dan kelas V sebanyak 34 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu motivasi siswa dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berada pada kategori rendah, hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, dan besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA berada pada kategori rendah dan sisanya berada pada kategori tinggi yang dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh peneliti.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SD Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M. Si dan Dr. Andi Nurochmah, M. Pd yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM; dan Dr Parwoto, M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.dan Muh Irfan S.Pd., M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam. M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Drs. H. Jaegunggu,M.M masing-masing selaku kepala sekolah di SD Inpres Perumnas I Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolahnya dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda tercinta Andi Madda dan Ibunda Tersayang Andi Hasmiati serta saudaraku tersayang yang selalu mendukung dalam do’a dan memberikan semangat serta dukungan moril maupun materil mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2012, yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
9. Pondok matahari Risdayanti, Irnawati, Siti Khadijah, Asnidar, Sriwahyuni Nur Hiqma, Zahra, Nurjanna, Magfira Musdalifah, Khusnul Fatimah, Ni Nyoman Nely Kusumawati dan Hasni yang telah membantu dan memberikan semangat dukungan dan motivasi dan kebersamaan dalam berjuang dalam penulisan skripsi ini.
10. Kakanda Saefullah S.Pd yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Kakanda- kakanda dan adinda- adinda dari Racana Andi Pangeran Pettarani dan Emmy Saelan khususnya Kanda Nurlinda, Kanda Miming, Kanda Wahyu, Hariati, Asrul Hasym, Besse Tenri Yayu yang selalu memberikan arahan, dukungan, semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
12. Kakanda- kakanda dan adinda-adinda dari Lembaga Seni Sulapa Appa, khususnya Kanda Ikbal Saputra, Kanda Ruri Muhammad, Juliani yang selalu memberikan arahan, dukungan, semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran

dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juli 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii MOTO iv

ABSTRAK v PRAKATA vi DAFTAR ISI x DAFTAR TABEL xii DAFTAR GAMBAR xii DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 6
2. Belajar 6
3. Motivasi Belajar 10
4. Hasil Belajar 15
5. Ilmu Pengatahuan Alam (IPA) 18
6. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA 20
7. Kerangka Pikir 22
8. Hipotesis 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Variabel dan Desain Penelitian 24
3. Definisi Operasional Variabel 25
4. Populasi dan Sampel 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 27
6. Teknik Pengumpulan Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Hasil Penelitian 35
2. Pengujian Hipotesis 47
3. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 61
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 66

RIWAYAT HIDUP 103

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Populasi Penelitian 26

3.2. Jumlah Sampel Penelitian 27

3.3. Indikator Penelitian 28

3.4. Kriteria Penilaian Angket 32

3.5. Kriteria Nilai Analisis Regresi 34

4.1. Ulet dalam Mengerjakan Tugas 38

4.2. Ulet dalam Menghadapi Tugas 39

4.3 Menunjukkan Minat 39

4.4 Senang Bekerja Mandiri 40

4.5. Cepat Bosan pada Tugas-Tugas Rutin 41

4.6. Dapat Mempertahankan Pendapatnya 42

4.7. Tidak Mudah Melepas Hal yang Diyakini 43

4.8. Senang Mencari dan Memecahkan Soal-Soal 44

4.9. Uji Normalitas Motivasi Belajar 46

4.10. Uji Normalitas Hasil Belajar 47

4.11. Daftar distribusi frekuensi motivasi belajar siswa 48

4.12. Daftar distribusi frekuensi motivasi belajar siswa 50

4.13. Ringkasan Analisis Regresi 55

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 23

3.1. Desain Penelitian 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Lembar Validasi Angket Murid 67
2. Instrumen Angket Motivasi Belajar 69
3. Angket Motivasi Belajar Uji Coba Lapangan 70
4. Validitas Uji Coba Lapangan 74
5. Instrumen Angket Motivasi Belajar 77
6. Angket Motivasi Belajar Siswa 78
7. Jawaban Responden 80
8. Tabel Bantu Uji Hipotesis 84
9. Uji Normalitas 87
10. Prosentase Angket Motivasi Belajar 88
11. Tabel Uji r 92
12. Tabel Uji T 93
13. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Lapangan 94
14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian 95
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 98
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 99
17. Surat Ijin Penelitian dari Walikota Makassar 100
18. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 101
19. Surat Keterangan Melakukan Penelitian 102