

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID PADA**

**MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN. KARUWISI 1**

**KECAMATAN PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata I Fakultas Ilmu Penddikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH**

**NASRAWATI**

**NIM 1247042244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrawati

NIM : 1247042244

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN Karuwisi 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan;

Nasrawati

NIM 1247042244

**Moto**

Hidup ini bagaikan skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati

Tapi akan selalu berakhir indah bagi yang pantang menyerah

(Nasrawati, 2016)

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater,

Bangsa dan Agamaku kepada Ayahanda, Ibunda,

Dan saudara-saudaraku tercinta serta keluarga besarku

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan

Membantu baik moral maupun material demi keberhasilan penulis.

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat Dan Karunia-Nya

**ABSTRAK**

**Nasrawati,2016.** Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Karuwisi 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Skripsi. dibimbing oleh Khaerunnisa, S. Pd.I., MA dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model pembelalajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Karuwisi 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari penerapan model pembelajaran *discovery learning* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Setting penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Karuwisi 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru dan siswa kelas IV SDN Karuwisi 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dengan jumlah siswa sebanyak 23 yang terdiri dari 13 laki-laki dan 10 perempuan.teknik pengumpulan data penggunakan observasi, tes dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pemebelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran IPA pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang berada pada kategori baik demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada dalam kategori cukup sedangkan pada siklus II aktivitas siswa berada pada kategori baik. Kesimpulan pada penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Karuwisi 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar Dapat Meningkat.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN. Karuwisi 1 Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ibu Khaerunnisa, S. Pd. I., MA. selaku pembimbing I dan ibu Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd. selaku Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Husain Syam, M. TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Bapak Dr. Abdullah Sinring M. Pd selaku Dekan, Dr. Abdul Saman, M. Si., kons sebagai PD I, Drs. Muslimin,M. Pd sebagai PD II, dan Dr. Pattaufi, S. Pd., M. Si sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Bapak Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh.Irfan, S. Pd, M. Pd, selaku sekretaris program studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar. Dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Ibu Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak dan ibu dosen serta pengawai Tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiaanya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Jumianti Nada S. Pd sebagai Kepala Sekolah SDN Karuwisi I kecamatan Panakkukang Kota Makassar yang telah member izin melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, dan juga ibu Nilawati S. Pd selaku wali kelas IV yang telah membantu penulis dalam melakukan proses penelitian, juga kepada seluruh siswa kelas IV yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian disekolah.
7. Teristimewa kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan cinta kasih, mendidik, membesarkan dan mengajari tentang arti kehidupan. Demikian pula kepada saudara-saudari tercinta dan keluarga besarku atas dukungan dan doanya selama ini. Dan terima kasih untuk Safri Jumadi S.T yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih juga kepada (Murni, Nurhidayani, Sumiati, Miftahul Jannah, Nurariani Amir, Nadira, Mutmainna dan Afdelia Fustakawati) dan keluarga besar MI.4 atas dukungan dan semangatnya selama 4 tahun ini.
9. Dan teman-teman seperjuangan angkatan 2012

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbil Alamin.

Makassar, Mei 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I Pendahuluan 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pikir dan Hipotesis Tindakan 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Pengertian Model Pembelajaran 7
3. Peningkatan Hasil Belajar 15
4. Hakikat Pembelajaran IPA 18
5. Kerangka Pikir 21
6. Hipotesis Tindakan 23

BAB III Metode Penelitian 24

1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian 24
2. Setting Dan Subjek Penelitian 25
3. Fokus Penelitian 26
4. Desain Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan 33

1. Deskripsi Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 63

BAB V Simpulan dan Saran 68

1. Simpulan 68
2. Saran 68

Daftar pustaka 70

Lampiran*-*lampiran

Riwayat Hidup

**DAFTAR TABEL**

No.Tabel Judul Tabel Halaman

3.1 Taraf Kualifikasi Keberhasilan Proses 32

3.2 Kategori Hasil Belajar Siswa 32

4.1 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 42

4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 45

4.3 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I 47

4.4 Deskripsi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 48

4.5 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 56

4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 59

4.7 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I 61

4.8 Deskripsi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 62

**DAFTAR GAMBAR**

No. Gambar Judul Gambar Halaman

2.1 Kerangka Pikir 22

3.1 Siklus PTK 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Judul Lampiran Halaman

1a. RPP Siklus I Pertemuan 1 72

1b. LKS Siklus I Pertemuan 2 77

1c. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 78

1d Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 81

2a. RPP Siklus I Pertemuan 1 83

2b. LKS Siklus I Pertemua 2 87

2c. Soal Tes Siklus I 88

2d. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran 91

2e. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 92

2f. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 95

3a. RPP Siklus I Pertemuan 1 98

3b. LKS Siklus I Pertemuan 2 102

3c. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 103

3d. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 106

4a. RPP Siklus II Pertemuan 1 109

4b. LKS Siklus II Pertemuan 2 113

4c. Soal Tes Siklus II 115

4d. Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran 116

4e. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 118

4f. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 121

5a. Data Hasil Tes Siklus I 124

5b. Data Hasil Tes Siklus II 126

5c. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Dan Siklus II 128

6a. Dokumentasi 130