**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**(SIKLUS I PERTEMUAN II)**

**Sekolah : SD Negeri Samata**

**Mata Pelajaran : I P A**

**Kelas/Semester : Vb / II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / tanggal : Kamis, 7 April 2016**

1. **Standar Kompetensi :**

6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya atau model.

1. **Kompetensi Dasar :**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya.

1. **Indikator :**

6.1.2 Menjelaskan bahwa cahaya memiliki sifat dapat merambat lurus.

1. **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

1. Mencari informasi mengenai sifat-sifat cahaya.

2. Siswa mengetahui dan mengerti yang termasuk salah satu sifat-sifat cahaya yaitu dapat merambat lurus.

* **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Jujur, Tanggung jawab dan Ketelitian.

1. **Materi Pembelajaran**

 Cahaya dan sifat-sifatnya (cahaya merambat lurus).

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Model
3. Discovery
4. Metode

a. Ceramah bervariasi

b. Tanya jawab

c. Diskusi

d. Presentase

e. Pengamatan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan**
2. Kegiatan Awal
3. Salam Pembuka
4. Berdoa
5. Absensi
6. Apersepsi
7. Menyampaikan KKM yang akan dicapai (72)
8. Kegiatan Inti
9. Orientasi
* Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
* Guru memberikan sedikit penjelasan tentang sifat cahaya yaitu dapat merambat lurus.
* Guru memotivasi murid agar terlibat pada aktifitas yang akan dilakukan.
* Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
* Guru memperlihatkan alat peraga yang akan digunakan dalam proses pembelajaran
* Guru menjelaskan sedikit penggunaan alat peraga.
1. Merumuskan Masalah
* Guru mengajukan pertanyaan yang menumbuhkan keinginan murid untuk mengemukakan pendapatnya, serta menggali pengetahuan murid tentang sifat-sifat cahaya.
* Guru meminta murid melakkan perencanaan kearah materi yang akan dipelajari (cahaya merambat lurus).
1. Penetapan Hipotesis
* Melalui bimbingan guru, murid secara individu/kelompok menetapkan jawaban sementara terhadap permasalahan yang akan dipecahkan pada kegiatan percobaan nantinya.
1. Peserta didik mencari informasi, data, fakta, yang diperlukan untuk menjawab atau memecahkan masalah.
* Sebelum melakukan percobaan, Guru membagi LKS yang telah disiapkan
* Guru meminta murid melakukan percobaan untuk menjawab LKS yang telah dibagikan.
* Guru mengarahkan murid bersama teman kelompoknya dalam melakukan eksperimen untuk mengetahui salah satu sifat-sifat cahaya.
* Murid secara berkelompok melakukan eksperimen/percoban untuk membuktikan bahwa cahaya merambat lurus.
* Guru mendorong murid untuk membuktikan jawaban sementara yang telah dirumuskan sebelumnya.
1. Menguji Hipotesis
* Guru mempersilahka setiap kelompok untuk mengerjakan lembar Kerja yang telah dibagikan sebelumnya.
* Guru meminta tiap perwakilan kelompok untuk mengemukakan pendapat atas jawaban sementara/hipotesis yang diperolehnya beserta alasannya
* Guru bersama murid menguji atau membahas pendapat yang dikemukakan murid atas dasar bukti (data) yang diperoleh.
1. Menarik kesimpulan/generalisasi
* Guru memberikan kesempatan kepada murid secara kelompok untuk menarik kesimpulan atas jawaban yang diperoleh melalui kegiatan eksperimen.
* Murid secara individu sebagai perwakilan kelompok membacakan dan mendemonstrasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.
1. Kegiatan Akhir
2. Guru bersama murid-murid menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Guru memberikan motivasi kepada murid.
4. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
5. Berdoa
6. Salam penutup
7. **Sumber dan Media pembelajaran**
8. Sumber
* Buku Paket Sains kelas V
* KTSP 2006
1. Media
* Alat peraga sederhana untuk membuktikan salah satu sifat cahaya yaitu merambat lurus.
1. **Penilaian Hasil Belajar**
* Prosedur Penilaian
1. Penilaian Proses
2. Penilaian Hasil
* Jenis penilaian
1. Lisan
2. Tertulis
3. Kinerja

 Samata, 07 April 2016

Wali Kelas Vb Mahasiswa

**Dra. Daeng Tabajik, S.Pd LESTARI**

**NIP. 19611225 198203 2 014 NIM. 1247041104**

Mengetahui,

 Kepala Sekolah

 **Dra. Hj. Aminah Umar, M.si**

 **NIP. 19620813 198203 2 002**