**Lampiran 2**

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Materi : Cahaya dapat menembus benda bening

Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

 2.

 3.

 4.

 5.

Lakukanlah percobaan bersama teman kelompokmu sesuai dengan petunjuk yang ada pada table berikut!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kegiatan | Ket |
|  | Orientasi | * Mengetahui tujuan dilakukannya percobaan, yaitu Membuktikan bahwa cahaya dapat menembus benda bening.
* Sediakan alat dan bahan yang diperlukan,
* Lampu senter
* Plastik bening/gelas bening atau batu
* Karton/tripleks
 |  |
|  | Merumuskan masalah | Bersama teman kelompokmu, rumuskanlah atau tuliskan masalah yang mungkin akan muncul ketika kalian melakukan percobaan dari pertanyaan berikut:1. Apakah cahaya terlihat jelas ketika anda melihat cahaya diujung karton A yang sejajar?
2. Coba kalian geser karton B ke kiri! Apa yang terjadi?
3. Geser lilinnya ke kanan. Apa yang terjadi?
4. Sejajarkan kembali ketiga karton tersebut dengan lilin. Apa yang terjadi? Mengapa ?
5. Berikan contoh dikehidupan sehar-hari yang sama seperti percobaan tadi!
 |  |
| 3. | Menetapkan Hipotesis | Buatlah jawaban sementara dari pertanyaan-pertanyaan yang telah ada bersama teman kelompokmu (jawab sesuai perkiraan yang akan terjadi setelah melakukan percobaan).  |  |
| 4.  | Mencari informasi, data dan fakta untuk menguji/menjawab Hipotesis. | Untuk menjawab pertanyaan yang telah kalian rumuskan tadi, lakukanlah percobaan seperti langkah-langkah sebagai berikut:* Sediakan semua alat dan bahan yang diperlukan
* Lakukan percobaan seperti yang telah dijelaskan oleh guru
* Nyalakan lampu senter dan arahkan ke plastic/kaca bening
* Amati kegiatan tersebut dengan baik (lakukan seperti gambar berikut).

C:\Users\User\Downloads\menembus benda ening.jpg |  |
| 5. | Menarik kesimpulan | Setelah melakukan percobaan, bersama teman kelompokmu, buatlah kesimpulan dari percobaan tadi! |  |
| 6. | Mengaplikasikan kesimpulan | Setelah menetapkan kesimpulan, berikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari! |  |