**ABSTRAK**

**Lestari. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri Samata Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj, Syamsiah. D, S.Pd. M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Discovery* meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Discovery* dalam menigkatkan hasil belajar pada murid Kelas V SD Negeri Samata Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan atau verifikasi data. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid kelas Vb SD Negeri Samata Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik. Hasil analisis observasi belajar siswa siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategoti baik. Hasil belajar siswa siklus I berada pada kategori cukup. Sedangkan hasil belajar siklus II berada pada kategori baik, Pencapaian hasil belajar murid sudah sesuai dengan yang diharapkan sebab telah memenuhi aspek tingkat penguasaan murid dan kelulusan belajar murid.dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid kelas Vb SD Negeri Samata Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa.

 ii