**PRAKATA**

Pujisyukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsiini dengan judul: “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng”, dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Shalawat dan taslim senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawakita kejalan yang lurus seperti yang kitarasakan sekarangini. Walaupun demikian peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisanini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan peneliti, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalamkelas.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satusyarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwas kripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Dra.Hj. Syamsiah D, S.Pd,.M.Pd selaku pembimbing I dan Muhammad IrfanS.Pd,.M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya ucapan terimakasih pula peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagaiRektorUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikankesempatankepadapenulisuntukmengenyampendidikan di UniversitasNegeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.PdsebagaiDekanFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberiizinpelaksanaanpenelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si.,KonsdanDrs. Muslimin, M.Ed sebagaiPembantuDekan I danPembantuDekan II, danDr. Pattaufi, M.Sidan Dr. Purwoto, S.Pd sebagaiPembantuDekan III dan pembantu Dekan IV FIP UNM yang telahmemberikanlayananakademik, administrasikemahasiswaanselama proses pendidikandanpenyelesaianstudi.
4. Ahmad SyawaluddinS.Kom, M.Pddan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd sebagaiKetuadanSekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telahmemberikankepercayaandankesempatanuntukpenulisanskripsiini.
5. Dra. Hj. RosdiahSalam,M.Pd., sebagaiketua UPP PGSD Makassar yang telahmemberikandukungan, arahan, danmotivasikepadapenulisselamamenempuhpendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
6. BapakdanIbuDosensertaPegawai Tata Usaha FIP UNM atassegalaperhatiannya, layananakademik, danadministrasikemahasiswaansehinggaperkuliahandanpenyusunanskripsiberjalanlancar.
7. Hj.Aminah,S.Pd, sebagaiKepalaSekolah SDN 213 LagociKabupatenSoppengdan Guru kelas V BapakSyahrul Mubarak, S.Pd yang telahmengizinkanpenulisuntukmelakukanpenelitiandantelahmembantupenulisdalammelaksanakanpenelitian di SDN 213 LagociKec. LiliriajaKabupatenSoppeng.
8. RekanmahasiswaProdi PGSD Makassarangkatan 2012 khususnyakelas M1.05yang takbisadisebutkannamanyasatu per satudanparasahabat yang telahmemberikansemangatdandukungansertabantuannyakepadapenulisdalampenyelesaianskripsiini.

Atasbantuandariberbagaipihak, penulishanyadapatmemanjatkandoakepada Allah Swt, semogasegalabantuan yang telahdiberikanbernilaipahala di sisi-Nya. Dengansegalakerendahanhatipenulismenyadari, masihterdapatbanyakkekurangan-kekurangandalampenyusunanskripsiinisehinggapenulismengharapkanadanya saran dankritik yang bersifatmembangundarisemuapihak demi kesempurnaanskripsiini.Semogaskripsiinidapatbermanfaatbagisemuapihakdalambidangpendidikan, khususnyabagipenulissendiri.

*AllahummaAamiin…*

 Makassar,July 2016

Penulis