

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 183 GARANTA**

**KECAMATAN UJUNG LOE KABUPATEN**

**BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**YOAB MARKUS UNENOR**

**1247045109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Jalan. Tamalate I Tidung Makassar. KP 90222

Tlpn : 883076 FAX (0411) 884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.

Atas Nama:

Nama : Yoab Markus Unenor

N I M : 1247045109

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Selasa 10 Mey 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 26 April 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui | |
| Pembimbing I  **Drs. Lutfi. B. M. Kes**  NIP. 19581231 198403 1 013 | Pembimbing II  **Andi Dewi Riang Tati, S,Pd,M.Pd**  NIP. 19791212 200604 2 001 |
| Disahkan Oleh :  Ketua Prodi PGSD FIP UNM  **Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd.**  NIP. 19741012 200604 1 001 | |

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertandatangan di bawah ini :**

Nama : Yoab Markus. Unenor

Nim : 1247045109

Jurusan/Prodi : PGSD/ S1

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 26 April 2016

Yang membuat pernyataan,

**Yoab Markus Unenor**

**1247045109**

MOTO

*Berangkat dengan penuh keyakinan*

*Berjalanlah dengan penuh keiklasan*

*Karena hidup hanya sekali*

*Ingatlah Pada Tuhan yang Maha Esa*

*Kapan dan dimanapun kita berada*

*Karena hanya kepada dialah tempat kita meminta*

*Dan Memohon*

*( Yoab Markus. Unenor )*

**ABSTRAK**

**Yoab Markus Unenor,**2016. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi. B. M. Kes Andi Dewi Riang Tati, S,Pd, M.Pd Pada Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Siswa pada kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Adapun rumusan masalah pada Penelitian ini adalah bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar IPS Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang dilakukan dalam Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian yaitu Penelitian tindakan kelas ( PTK ). Fokus Penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Make A Match* dan hasil belajar siswa. Subjek Penelitian ini adalah satu orang guru dan siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 15 perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi sedangkan analisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru dan siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan pada siklus II meningkat pada kategori baik (B). hal ini berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari skor hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan mengalami peningkatan pada siklus II dan berada pada kategori baik (B). Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model Pembelajaran *Make A Match* secara maksimal dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba pada mata pelajaran IPS

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga judul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Meningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd ) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda selaku orang tua peneliti yang selalu menyertai peneliti dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Drs. Lutfi B., M.Krs selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memperlancar dan memfasilitasi peneliti selama masa pendidikan di Universitas Negeri Makassar, di antaranya:

1. Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah yang dalam hal ini telah memprogramkan program rintisan Pendidikan Profesi Guru Teritegrasi (PPGT) sehingga peneliti bisa mengikuti perkuliahan melalui program PPGT.
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. H. Abdullah Pandang, M.Pd, selaku Direktur P3G Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan segala fasilitas dalam perkuliahaan di Universitas Negeri Makassar terkhusus program pendidikan profesi guru terintegrasi (PPGT).
4. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
5. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II., Dr. Pataufik, M.Pd selaku PD III, Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
6. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M,Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
8. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah mendidik dan memberikan bekal pada mata kuliah PKn sebagai kewenangan tambahan bagi peneliti.
9. Koordinator dan Pembina asrama
10. Muhammad Hasnur S.Pd. M,Si dan H. Syukri, S.Pd selaku Kepala SD dan Guru Kelas IV SD Negeri 183 Garanta yang telah memperlancar dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
11. Bapak Thonci Unenor dan Ibu Ariantchi yang selalu dan senantiasa memberikan didikan paling berharga bagi peneliti dan atas kasih sayangnya peneliti bisa mengikuti perkuliahan dengan baik. Dan ucapan terima kasih kepada saudara/i Jonathan Unenor, Loisa Unenor, Nikolas Unenor, Susana Unenor, dan Adolof Unenor

Dan kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dan telah membantu peneliti baik moral maupun materi peneliti ucapkan limpah terima kasih sembari menitip doa semoga ibadah dan amal saudara diberkahi oleh Tuhan yang Maha Esa. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna, oleh karena itu dengan rendah hati peneliti menerima kritikan dan saran dari pembaca sekalian demi kebaikan tulisan mendatang. Akhirnya peneliti ucapkan selamat membaca

Makassar, 26 April 2016

Penelitian

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiiii

DAFTAR LAMPIRAN xiiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN 10

1. Kajian Pustaka 10
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Tindakan 25

BAB III. METODE PENELITIAN 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus penelitian 27
3. *Setting* dan Subjek Penelitian 29
4. Desain Penelitian 30
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 35
7. Indikator keberhasilan 36

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 66

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 70

1. Kesimpulan 70
2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN 74

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Hal. |
| 3.1 | Indikator Keberhasilan | 37 |
| 3.2 | Kategorisasi Hasil Belajar | 37 |
| 4.1 | Frekuesi dan Presentase Skor Hasil Belajar | 46 |
| 4.2 | Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar | 58 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Hal. |
| 2.1 | Skema Keranga Pikir | 24 |
| 3.1 | Model Penelitian Tindakan Kelas | 31 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Hal. |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran I | 75 |
| 2 | Lembar Kerja Siswa Siklus I Pembelajara I | 82 |
| 3 | Tes Formatif siklus I Pembelajaran I | 83 |
| 4 | Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus I Pembelajaran I | 84 |
| 5 | Pedoman Penskoran Siklus I Pembelajaran I | 85 |
| 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran II | 86 |
| 7 | Lembar Kerja Siswa Siklus I Pembelajaran II | 92 |
| 8 | Tes akhir Siklus I | 93 |
| 9 | Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I | 94 |
| 10 | Pedoman Penskoran siklus I Pembelajaran II | 95 |
| 11 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran I | 97 |
| 12 | Lembar Kerja siswa Siklus II Pembelajaran I | 103 |
| 13 | Tes Formatif Siklus II Pembelajaran I | 104 |
| 14 | Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II Pembelajaran I | 105 |
| 15 | Pedoman Penskoran Siklus II Pembelajaran I | 106 |
| 16 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pembelajaran II | 108 |
| 17 | Lembar Kerja Siswa Siklus II Pembelajaran II | 113 |
| 18 | Soal Tes Akhir Siklus II Pembelajaran II | 114 |
| 19 | Kunci Jawaban Tes Akhir siklus II Pembelajaran II | 115 |
| 20 | Pedoman Penskoran tes Akhir Siklus II | 117 |
| 21 | Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru siklus I Pembelajaran I | 120 |
| 22 | Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pembelajaran I | 121 |
| 23 | Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru siklus I Pembelajaran II | 125 |
| 24 | Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pembelajaran II | 126 |
| 25 | Hasil Observasi Mengajar guru Siklus II Pembelajaran I | 131 |
| 26 | Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pembelajaran I | 132 |
| 27 | Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pembelajaran II | 136 |
| 28 | Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pembelajaran II | 137 |
| 29 | Deskriptor kriteria skor penilaian Aktivitas mengajar guru | 141 |
| 30 | Deskriptor kriteria skor penilaian Aktivitas mengajar Siswa | 143 |
| 31 | Hasil Nilai tes akhir siklus I | 145 |
| 32 | Hasil Nilai tes akhir siklus II | 147 |
| 33 | Perbandingan data hasil siklus I dan Siklus II | 149 |
| 34 | Dokumentasi Pelaksanaan Peniltian | 151 |