**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hardianti

NIM : 124 744 1020

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 1 Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Hardianti**

**NIM. 124 744 1020**

**MOTO**

**Bisa Tidak Bisa Harus Bisa, Mau Tidak Mau Harus Mau, Suka Tidak Suka Harus Suka Karena Kehidupan Mengajarkan Kita Bagaimana Kerasnya Perjuangan Ketika Jatuh Dan Bangkit Kembali Untuk Menjadi Seseorang Yang Lebih Bijak.**

**(Hardianti)**

**Karya ini kuperuntukkan kepada:**

**Kedua orangtuaku, Saudaraku, dan keluargaku**

**Yang senantiasa membimbing, memberi kasih sayang dan perhatian**

**Sahabat dan teman-temanku**

**Serta semua yang telah mendoakan dan membantuku.**

**ABSTRAK**

**Hardianti, 2016**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 1 Anasappu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Muhammad Irfan.,S.Pd.,M.Pd dan Drs. Lutfi B.M.Kes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan membaca cerita siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 1 Anasappu Kabupaten Gowa. Rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dalam meningkatkan keterampilan membaca cerita siswa pada pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Anassappu Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dalam meningkatkan keterampilan membaca cerita siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 1 Anassappu Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru dan 39 siswa kelas V*.* Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif*.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model CIRC meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan keterampilan membaca cerita siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 1 Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa peningkatan itu dapat dilihat dari hasil tes keterampilan membaca cerita siswa yaitu pada siklus I berada pada ketegori baik. Namun, untuk dapat meningkatkan hasil belajar tetap, maka dilanjutkan ke siklus II dan pada siklus II ini terdapat peningkatan hasil belajar siswa sedangkan pada siklus II berada pada kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalu penerapan model Pembelajaran Kooperatife Tipe CIRC secara maksimal maka berdampak pada peningkatan keterampilan Membaca Cerita Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 1 Anasappu Kabupaten Gowa dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditargetkan. Skripsi ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri I Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Bukan hal yang mudah dalam menyelesaikan karya ini, begitu banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun karya ini, namun semua itu bisa teratasi berkat doa, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada bapak Muhammad Irfan.,S.Pd.,M.Pd dan Drs. Lutfi B.M.Kes masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof Dr. Husain Syam, MT selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin., S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan., S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Nurhaedah.,S.Pd.,M.Pd sebagai ketua kelas Bilingual dengan penuh perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bilingual FIP UNM.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Hj. St. Rahmah S.Pi selaku kepala sekolah serta para guru, dan staf SD Negeri I Anassappu yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri I Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.
7. Terkhusus ucapan terimakasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda **Muhammad Basir** dan Ibunda **Hasna** selaku orang tua penulis yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan, dan mendidik saya. Kepada seluruh keluarga dan orang-orang terdekat yang telah mendukung penulis meraih cita-cita dan harapan masa depan.
8. Buat teman-teman angkatan 2012 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bilingual, yang memberikan motivasi serta semangat dan selalu menemani penulis dari awal menginjakkan kaki di perguruan tinggi hingga menyelesaikan studi.
9. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positif kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Maret 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | | | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | | ii |
| MOTO | | | iii |
| ABSTRAK | | | iv |
| PRAKATA | | | v |
| DAFTAR ISI | | | viii |
| DAFTAR TABEL | | | x |
| DAFTAR GAMBAR | | | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | | | xii |
| BAB I | PENDAHULUAN | | 1 |
|  | A. | Latar Belakang Masalah | 1 |
|  | B. | Rumusan Masalah | 7 |
|  | C. | Tujuan Penelitian | 8 |
|  | D. | Manfaat Penelitiian | 8 |
| BAB II | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS | | 10 |
|  | A. | Kajian Pustaka | 10 |
|  | B. | Kerangka Pikir | 39 |
|  | C. | Hipotesis | 40 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | | 41 |
|  | A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 41 |
|  | B. | Fokus Penelitian | 42 |
|  | C. | Setting dan Subjek Penelitian | 43 |
|  | D. | Prosedur dan Desain Penelitian | 44 |
|  | E. | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 49 |
|  | F. | Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan | 52 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 56 |
|  | A. | Deskripsi Hasil Penelitian | 56 |
|  | B. | Pembahasan Hasil Penelitian | 94 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | | 101 |
|  | A. | Kesimpulan | 101 |
|  | B. | Saran | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | | | 103 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | | 104 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Tabel** | **Halaman** |
| 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7 | Kriteria Penilaian Observasi  Kriteria Penilaian Tes  Taraf Keberhasilan Tindakan  Taraf Ketuntasan Tindakan  Hasil Analisis Posttes Siklus I  Hasil Analisis Posttes Siklus II  Hasil Observasi Siklus I dan II | 49  50  55  55  72  90  99 |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Gambar** | **Halaman** |
| 2.1  3.1  4.1  4.2 | Skema Kerangka Pikir Penelitian  Desain PTK Kemmis dan Taggart  Grafik Peningkatan Hasil Belajar  Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II | 39  45  98  99 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Lampiran** | **Halaman** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24    25  26 | Daftar Nama Siswa  Daftar Nama Pembagian Kelompok  Silabus  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I  Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I  Kunci Jawaban LKS Siklus I  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II  Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II  Kunci Jawaban LKS Siklus II  Pedoman Penskoran  Hasil Observasi Guru Siklus I  Hasil Observasi Siswa Siklus I  Hasil Observasi Guru Siklus II  Hasil Observasi Siswa Siklus II  Skor Tes Awal  Hasil Posttes Siklus I  Hasil Posttes Siklus II  Rekapitulasi Nilai Akhir  Hasil Lembar Kerja Siswa  Dokumentasi  Surat permohonan izin melakukan penelitian dari FIP UNM  Surat Izin Penelitian Dari Badan Korodinasi Daerah Makassar  Surat Izin Penelitian Dari Pemerintah Kabupaten Gowa  Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian Di SD Negeri I Anassappu Kecamatan Bontonompo Kab. Gowa  Riwayat Hidup | 104  105  106  107  111  118  119  123  130  131  133  135  137  139  141  143  145  147  149  156 |