**MOTO**

Kamu mengharapkan kesuksesan tetapi kamu tidak menempuh jalannya, maka ketahuilah sesungguhnya perahu tidak berlayar di daratan, Kesabaran itu laksana obat, rasanya pahit tetapi hasilnya lebih manis dari pada madu. (Isyrawidiantika Nursyam, 2016)

 Kuperuntukkan karya ini

Kepada Ayahanda tercinta Syamsud, S.Pd dan Ibunda tercinta Nurhaedah serta keluarga dekatku atas semua dukungan, perhatian, pengorbanan serta do’a yang selalu mengiringi setiap langkahku hingga mimpi ini terwujud nyata.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isyrawidiantika Nursyam

NIM : 1247042030

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)

Judul :”Penerapan Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Murid Kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

**ISYRAWIDIANTIKA NURSYAM**

 **NIM 1247042030**

**ABSTRAK**

**Isyrawidiantika Nursyam.** 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Murid Kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing Dra. Nurhaedah A, M.Si dan Drs Latri Aras S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya keterampilan membaca murid di kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) di kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan pembelajaran PQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca pada murid di kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini difokuskan pada dua aspek yaitu Penerapan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dan Keterampilan membaca murid. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diolah melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Aktivitas mengajar guru dan keterampilan membaca murid mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Aktivitas mengajar guru pada siklus I termasuk kategori kurang dan siklus II yaitu kategori baik. Aktivitas keterampilan membaca murid pada siklus I termasuk kategori kurang meningkat pada siklus II menjadi kategori baik. Hasil Penelitian menunjukkan ada peningkatan dari siklus I kesiklus II dilihat dari siklus I keterampilan membaca murid berada pada kategori sedang, sedangkan pada siklus II keterampilan membaca murid berada pada kategori tinggi. Dapat di simpulkan bahwa pada penerapan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dapat meningkatkan keterampilan membaca murid di kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Murid Kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar dapat diselesaikan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ayahanda tercinta yaitu Syamsud dan Ibunda tercinta Nurhaedah yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah berkorban dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis. Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Dra. Nurhaedah M.Si selaku pembimbing I dan Drs. Latri Aras S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M. TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Dra. Hj Rosdiah Salam, M.Pd ,sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
6. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Staf administrasi PGSD yang telah memberi bantuannya selama penulis menempuh pendidikan di lembaga ini
8. Drs. Zainal Arifin kepala sekolah dan Wahida A. Ma wali kelas IV SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan.
9. Bapak, Ibu dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Rappocini 1 Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Tanpa mengurangi rasa hormat untuk kedua orangtua Ayahanda Syamsud S.Pd dan Ibunda Nurhaedah, serta kakakku Isyraeni Nursyam, S.Pd yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis dan telah memberikan dukungan materi, bantuan beberapa moril, do’a serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

Makassar, Juli 2016

Penulis