****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE* *ORGANIZER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 23 TANETE KECAMATAN LALABATA KABUPATEN SOPPENG**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ERVINA SARI**

**124 704 2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Atas nama:

Nama : Ervina Sari

Nim : 124 704 2014

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Dr. Andi Makkasau, M.Si**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19650715 199303 1 003**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ervina Sari

Nim : 124 704 2014

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

Ervina Sari

NIM. 124 704 2014

**MOTTO**

Hari kemarin adalah sejarah

Hari ini adalah anugerah

Hari esok adalah misteri

***(Ervina Sari)***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Ervina Sari. 2016.** Penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si dan Dr. Andi Makkasau, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah Jika model pembelajaran *advance organize* dilaksanakan pada mata pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng meningkat. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* dan hasil belajar siswa. Setting penelitian ini bertempat di kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng dengan subyek penelitian sebanyak 24 siswa, 9 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai pengajar serta memberikan petunjuk kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskripitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari segi proses siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan sedangkan segi hasil pada siklus I hasil belajar siswa berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik sekali (BS). Kesimpulannya adalah bahwa penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran *advance* *organizer* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd**.** selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Ayahanda Pawelleri dan Ibunda Hj. Ernawati (orang tua penulis) yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
5. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri 23 Tanete Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Mei 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I Pendahuluan

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pikir, dan Hipotesis Tindakan

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 53

BAB V Penutup

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

Daftar Pustaka 58

Lampiran-lampiran 59

Riwayat Hidup 106

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran Guru dan Siswa 32

3.2 Indikator Keberhasilan Belajar Siswa 32

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 42

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 43

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 51

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 52

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 23

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 66
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I . 72
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 74
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 76
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 79
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 82
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 86
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 90
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 96
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 102
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 104
13. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II . 106
14. Dokumentasi Penelitian . 107
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 108
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan . 109
17. Surat Ijin Penelitian dari Kota Makassar . 110
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 111
19. Riwayat Hidup . 112